

บทที่ 2

วิธดำเนินการและผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อกำหนดที่ 1 แผนกวิชาช่างก่อสร้างควรจัดการพัฒนาผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนด และตัวบ่งชี้ทั้งสิ้น 11 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ข้อกำหนดที่ 1.1 ความรู้ และทักษะวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (Plan : P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้จัดประชุมเพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจร่วมกัน เพื่อแสวงหาวิธีการที่จะให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มากที่สุด จัดสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 3D ทบทวนแนวทางปฏิบัติตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส. จัดเตรียมสื่อการสอน ดำเนินการเรียนวัสดุฝึก เครื่องมือวัดทดสอบที่ใช้ประกอบการฝึกทักษะปฏิบัติของผู้เรียนแต่ละชั้นปี

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (Do : D) รวมกับการตรวจสอบ (Check : C)

ครูผู้สอนทุกคนดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดทำใบงานของวิชาภาคปฏิบัติ โดยบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 3D จัดทำ สผ. 1 เพื่อขออนุมัติจัดซื้อวัสดุฝึกตามใบงาน จัดทำสื่อการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับรายวิชาที่รับผิดชอบ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ตามช่วงระยะเวลาที่กำหนดในแผนการเรียนรู้ และโครงการสอน ปรับแก้พฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นระยะ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือขั้นการนำไปปฏิบัติ (Action : A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดในแต่ละชั้นปี (ปวช. ปีที่ 1, 2 ,3 และ ปวส. ปีที่ 1, 2) ที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2554
2. จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์การผ่านสภาพ แต่ละชั้นปีตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ผ่านสภาพ แต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ทุกชั้นปี

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนและค่าร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2554

สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การผ่านสภาพ	
			จำนวน (คน)	ร้อยละ
การก่อสร้าง	ปวช. ชั้นปีที่ 1	129	91	29.93
	ปวช. ชั้นปีที่ 2	89	76	25.00
	ปวช. ชั้นปีที่ 3	86	82	26.98
รวมระดับ ปวช.		304	249	81.91
เทคนิคการก่อสร้าง	ปวส. ชั้นปีที่ 1	87	55	31.07
	ปวส. ชั้นปีที่ 2	90	83	46.89
รวมระดับ ปวส.		177	138	77.96
รวมทุกระดับชั้น		481	387	80.46

หมายเหตุ แหล่งข้อมูล : งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ 12 เมษายน 2555

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การผ่านสภาพของระดับ
กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 74	ร้อยละ 60 – 74	น้อยกว่าร้อยละ 60

ดังนั้น จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การผ่านสภาพตามระดับกระทรวง
ศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ในระดับ ปวช. จำนวน 249 คน คิดเป็นร้อยละ
81.91 และในระดับ ปวส. จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 80.46 รวมทั้ง 2 ระดับชั้น จำนวนทั้งสิ้น
387 คน คิดเป็นร้อยละ 80.46

ผลการประเมินคุณภาพด้วยวิธีที่ 1 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด		ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์				ผลการพัฒนา
	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปวช. ปีที่ 1	91	129	83	77.57	91	70.87	ดี
ปวช. ปีที่ 2	76	89	79	84.94	76	85.52	
ปวช. ปีที่ 3	82	86	77	84.61	82	95.54	
รวม ปวช.	239	304	239	82.13	239	78.48	
ปวส. ปีที่ 1	55	87	79	85.86	55	63.22	
ปวส. ปีที่ 2	83	90	32	82.5	83	92.22	
รวม ปวส.	138	177	111	84.73	138	77.97	
รวมทุกระดับ	377	481	360	82.93	377	78.29	

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้

ในปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ยังไม่มีผู้เรียนในระบบเทียบโอนผลการเรียนรู้ จึงไม่มีข้อมูลรายงานในตัวบ่งชี้

ข้อกำหนดที่ 1.2 ความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้

แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้จัดประชุมครูผู้สอนเพื่อร่วมกันวิเคราะห์เนื้อหารายวิชาตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการปฏิบัติงานรวมอยู่ด้วย โดยเน้นให้มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สามารถสอดแทรกให้ผู้เรียนสามารถจัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทั้งลักษณะที่เป็น โครงการงานย่อยตามความเหมาะสมของรายวิชา โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ หรือโครงการที่เป็นการประมวลความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติในรายวิชาโครงการ (Project) ของแต่ละหลักสูตร

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ครูผู้สอนทุกคนดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดทำใบงานของวิชาภาคปฏิบัติ โดยบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 3D จัดทำ สผ. 1 เพื่อขออนุมัติจัดซื้อวัสดุฝึกตามใบงาน จัดทำสื่อการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับรายวิชาที่รับผิดชอบ และเน้นให้ผู้เรียนทุก

ระดับชั้นปี มีความสามารถประมวลความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติในทุกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติได้จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สำหรับผู้เรียนในระดับ ปวช. ปีที่ 3 และระดับ ปวส. ปีที่ 2 จะต้องตั้งทีมงานเพื่อจัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ตามกระบวนการของรายวิชาโครงการ (Project)

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือ การตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดแต่ละชั้นปี ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
2. จำนวนผู้เรียนที่จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ผลผลิตของผู้เรียน และโครงการงาน โครงการวิทยาศาสตร์โดยประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการปฏิบัติงาน และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี
3. ร้อยละของผู้เรียนที่จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงาน ในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนและค่าร้อยละของผู้เรียนที่จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงาน

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงาน	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช. ชั้นปีที่ 1	-	-	-
ปวช. ชั้นปีที่ 2	-	-	-
ปวช. ชั้นปีที่ 3	86	75	87.21
รวมระดับ ปวช.	86	75	87.21
ปวส. ชั้นปีที่ 1	-	-	-
ปวส. ชั้นปีที่ 2	90	85	94.44
รวมระดับ ปวส.	90	85	94.44
รวมทั้งสิ้น	176	160	90.91

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหามในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 74	ร้อยละ 60 – 74	น้อยกว่าร้อยละ 60

เพราะฉะนั้น ผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ จำแนกเป็น

1. ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. มีจำนวน 75 คน จากทั้งหมด 86 คน(จากผู้เรียนที่เรียนวิชาโครงการ) คิดเป็นร้อยละ 87.21
2. ผู้เรียนระดับชั้น ปวส. มีจำนวน 85 คน จากทั้งหมด 90 คน(จากผู้เรียนที่เรียนวิชาโครงการ) คิดเป็นร้อยละ 94.44

เมื่อพิจารณาผู้เรียนทั้ง 2 ระดับชั้นรวมกัน จะมีผู้เรียนจำนวนทั้งสิ้น 160 คน จากทั้งหมด 176 คน ที่สามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการประกอบอาชีพอย่างเป็นระบบ คิดเป็นค่าร้อยละ 90.91

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 3 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด		ผู้เรียนที่จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการ				ผลการ พัฒนา
	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปวช. ปีที่ 1	-	-	-	-	-	-	ดี
ปวช. ปีที่ 2	93	-	38	40.86	-	-	
ปวช. ปีที่ 3	91	86	87	95.60	75	87.21	
รวม ปวช.	184	86	115	62.50	75	87.21	
ปวส. ปีที่ 1	92	-	63	68.48	-	-	
ปวส. ปีที่ 2	39	90	39	100	85	94.44	
รวม ปวส.	131	90	102	77.86	85	94.44	
รวมทั้งหมด	422	175	217	70.18	160	90.91	

ข้อกำหนดที่ 1.3 ทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้จัดประชุมครูผู้สอน และมอบหมายให้ครูที่ปรึกษาที่รับผิดชอบผู้เรียนทุกระดับชั้นปีตามหลักสูตรระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ให้ติดตามและรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ จากแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ครูที่ปรึกษาของผู้เรียนทุกคน ทุกระดับชั้นปี ทุกสาขาวิชา/สาขางาน ตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส. เก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2554 นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาจำนวนและค่าร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา โดยพิจารณาจากค่าระดับคะแนนของผู้เรียนในรายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ต้องไม่ต่ำกว่า 2.00

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือ การตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดแต่ละชั้นปี ตามสาขาวิชา และสาขางาน
2. จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี โดยเก็บข้อมูลจากผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2554

ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ ภาคเรียนที่ 1/2554				ผลสัมฤทธิ์ ภาคเรียนที่ 2/2554			
	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	หมวดวิชา ภาษาไทย	หมวดวิชา ภาษา อังกฤษ	ค่าร้อยละ เฉลี่ย 2 หมวดวิชา	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	หมวดวิชา ภาษาไทย	หมวดวิชา ภาษา อังกฤษ	ค่าร้อยละ เฉลี่ย 2 หมวดวิชา
ปวช. ชั้นปีที่ 1	129	86	65	76	129	77	71	74
ปวช. ชั้นปีที่ 2	89	-	37	19	89	-	56	28
ปวช. ชั้นปีที่ 3	86	-	83	42	86	-	82	82
รวมระดับ ปวช.	304	86	185	137	304	77	209	184
ปวส. ชั้นปีที่ 1	87	50	-	25	87	-	51	26
ปวส. ชั้นปีที่ 2	90	-	58	29	90	-	60	30
รวมระดับ ปวส.	177	50	58	108	177	77	111	56
รวมทุกระดับชั้น	481	136	243	245	481	77	320	240

หมายเหตุ จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารฯ นับจำนวนและคิดค่าร้อยละของผู้เรียนที่มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ 2 – 4

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดที่มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ภาษาไทยและ
ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

เกณฑ์การตัดสินใจ

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 74	ร้อยละ 60 – 74	น้อยกว่าร้อยละ 60

ดังนั้น ผู้เรียนทั้งหมดที่มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ภาษาไทยและ
ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยจำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

1. ระดับชั้น ปวช. วิชาภาษาไทย มีจำนวนเฉลี่ย 2 ภาคเรียน 163 คน จากทั้งหมด 304 คน (เฉพาะผู้
ที่ลงทะเบียนในรายวิชาภาษาไทย) คิดเป็นร้อยละ 53.62 และ วิชาภาษาอังกฤษ จำนวนเฉลี่ย 2 ภาค
เรียน 197 คน จากทั้งหมด 304 คน คิดเป็นร้อยละ 64.80
2. ระดับชั้น ปวส. วิชาภาษาไทย มีจำนวนเฉลี่ย 2 ภาคเรียน 64 คน จากทั้งหมด 177 คน (เฉพาะผู้
ที่ลงทะเบียนในรายวิชาภาษาไทย) คิดเป็นร้อยละ 36.16 และ วิชาภาษาอังกฤษ จำนวนเฉลี่ย 2
ภาคเรียน 85 คน จากทั้งหมด 177 คน คิดเป็นร้อยละ 48.02

เมื่อพิจารณาผู้เรียนทั้ง 2 ระดับชั้นรวมกัน จะมีผู้เรียนเฉลี่ย 2 ภาคเรียน จำนวนทั้งหมด 481 คน ที่มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา เพื่อการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ในวิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนเฉลี่ย 2 ภาคเรียน 240 คน คิดเป็นร้อยละ 49.90

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 4 อยู่ในระดับ ☐ ดี ☐ พอใช้ ☒ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด		ผู้เรียนที่มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเหมาะสม				ผลการพัฒนา
	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		
			จำนวน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวน	เฉลี่ยร้อยละ	
ปวช. ปีที่ 1	107	129	58	54.21	74	57.36	ปรับปรุง
ปวช. ปีที่ 2	93	89	52	55.91	28	31.46	
ปวช. ปีที่ 3	91	86	60	65.93	82	95.35	
รวม ปวช.	292	304	170	58.22	184	60.53	
ปวส. ปีที่ 1	92	87	45	48.91	26	29.89	
ปวส. ปีที่ 2	39	90	25	64.10	30	33.33	
รวม ปวส.	131	177	70	53.44	56	31.64	
รวมทั้งสิ้น	422	481	240	56.87	240	49.90	

ข้อกำหนดที่ 1.4 ความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษา

ค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้จัดประชุมครูผู้สอน ดำเนินการรายวิชาในแผนการเรียนตามหลักสูตรระดับ ปวช. และ ปวส. ที่มีเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีโดยตรง เช่น การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมออกแบบโครงสร้างอาคาร การค้นคว้าทางระบบอินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรม MS-Office เป็นต้น

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ครูผู้สอนที่รับผิดชอบในรายวิชาที่ต้องใช้เทคโนโลยี ดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ต้องสอดแทรกความรู้และการฝึกทักษะในการใช้เทคโนโลยีให้กับผู้เรียนจนสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการวัดผล ประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือ การตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดแต่ละชั้นปี ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
2. จำนวนผู้เรียนที่สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เช่น อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมซีเอ็นซี การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิชาชีพ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี โดยเก็บข้อมูลจากผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า
3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เช่น อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมซีเอ็นซี การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิชาชีพ ฯลฯ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนและค่าร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพ

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช. ชั้นปีที่ 1	129	92	71.32
ปวช. ชั้นปีที่ 2	89	31	34.83
ปวช. ชั้นปีที่ 3	86	64	74.42
รวมระดับ ปวช.	304	187	61.51
ปวส. ชั้นปีที่ 1	87	47	54.02
ปวส. ชั้นปีที่ 2	90	69	76.67
รวมระดับ ปวส.	177	116	65.54
รวมทั้งสิ้น	481	303	62.99

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมด ที่สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 74	ร้อยละ 60 – 74	น้อยกว่าร้อยละ 60

ดังนั้น ผู้เรียนทั้งหมด ที่สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ จำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

1. ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. มีจำนวน 187 คน จากทั้งหมด 304 คน คิดเป็นร้อยละ 61.51
2. ผู้เรียนระดับชั้น ปวส. มีจำนวน 116 คน จากทั้งหมด 177 คน คิดเป็นร้อยละ 65.54

เมื่อพิจารณาผู้เรียนทั้ง 2 ระดับชั้นรวมกัน จะมีผู้เรียนจำนวนทั้งสิ้น 303 คน จากทั้งหมด 481 คน ที่สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ คิดเป็นค่าร้อยละ 62.99

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 5 อยู่ในระดับ ☐ ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด		ผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และ เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงาน วิชาชีพ เช่น อินเทอร์เน็ต การเขียนแบบด้วย คอมพิวเตอร์ เป็นต้น				ผลการ พัฒนา
			ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		
	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปวช. ปีที่ 1	-	129	-	-	92	71.32	พอใช้
ปวช. ปีที่ 2	93	89	68	73.12	31	34.83	ปรับปรุง
ปวช. ปีที่ 3	91	86	40	43.96	64	74.42	ดี
รวม ปวช.	184	304	108	58.70	187	61.51	พอใช้
ปวส. ปีที่ 1	92	87	67	72.83	47	54.02	ปรับปรุง
ปวส. ปีที่ 2	39	90	24	61.54	69	76.67	ดี
รวม ปวส.	131	177	91	69.47	116	65.54	พอใช้
รวมทั้งสิ้น	422	481	199	64.09	303	62.99	พอใช้

ข้อกำหนดที่ 1.5 คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และ มนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่ เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้จัดประชุมครูผู้สอนเพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจ ร่วมกันต่อการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการ 3D และมอบหมายครูที่ปรึกษาได้มีการตรวจสอบ ผู้เรียนเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ให้ครูผู้สอนทุกรายวิชาได้พยายามปฏิบัติตนเองให้เป็น ตัวอย่างที่ดีต่อผู้เรียน รวมทั้งให้ความรู้ อบรมให้ผู้เรียนมีความตระหนักในการปฏิบัติตนเองให้เป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพช่างก่อสร้าง รวมทั้งการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมในทุก ด้าน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

กำหนดให้ครูผู้สอนทุกรายวิชามีคะแนนจิตพิสัย 20 คะแนน ใช้ในการควบคุมพฤติกรรม ของผู้เรียนรวม 3 ด้าน คือ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพช่างก่อสร้าง ได้แก่การปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ และแผนกวิชาช่างก่อสร้าง เช่น การแต่งกาย การเข้า แลร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ไม่ทุจริตในการเรียนการสอน ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและการพนันทุกชนิด การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ ในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยเฉพาะรายวิชา ที่เป็นการฝึกทักษะวิชาชีพ จะเป็นการให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมในรูปแบบของทีมงาน (Team Work) โดย ผู้สอนทุกรายวิชาจะมีการสอดแทรกเกี่ยวกับทักษะในการพูด การฟัง การให้เกียรติซึ่งกันและกัน

3. ด้านบุคลิกภาพที่เหมาะสม แผนกวิชาช่างก่อสร้าง จะเน้นให้ผู้เรียนทุกคนได้พยายาม ปรับปรุงบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน รวมทั้งโอกาสที่ผู้เรียนมีการแสดงออก ซึ่งแผนกวิชาช่าง ก่อสร้างได้จัดให้มีการตรวจสอบในด้านนี้โดยเฉพาะเครื่องแต่งกาย ทรงผมของผู้เรียนทุกคน เป็นประจำทุก เดือน เดือนละ 1 ครั้ง

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือ การตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดแต่ละชั้นปี ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
2. จำนวนผู้เรียนแต่ละชั้นปี ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ที่มีพฤติกรรม 3 ด้าน คือ
 - 2.1 คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม ได้แก่ การปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของ (วิทยาลัย) แผนกวิชาช่างก่อสร้าง เช่น การแต่งกายตามระเบียบ การเข้าแถวหน้า

เสาชง ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่ลักขโมย ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและการพนัน เป็นต้น

2.2 การมีมนุษยสัมพันธ์ ได้แก่ การทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น ช่วยเหลือผู้อื่น พุดจาสุภาพ เป็นต้น

2.3 มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ได้แก่ การแต่งกาย การแสดงออกที่เหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ เป็นต้น

3. ร้อยละของผู้เรียนตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน จำแนกตามชั้นปี ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม บุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนและค่าร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช. ชั้นปีที่ 1	129	91	29.93
ปวช. ชั้นปีที่ 2	89	68	22.37
ปวช. ชั้นปีที่ 3	86	75	24.67
รวมระดับ ปวช.	304	234	76.97
ปวส. ชั้นปีที่ 1	87	52	29.38
ปวส. ชั้นปีที่ 2	90	85	48.02
รวมระดับ ปวส.	177	137	77.40
รวมทั้งสิ้น	481	371	77.13

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

เกณฑ์การตัดสินใจ

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 74	ร้อยละ 60 – 74	น้อยกว่าร้อยละ 60

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2554 ผู้เรียนทั้งหมดของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง จำนวน 371 คน ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มี

จำนวนทั้งสิ้น 481 คน โดยพิจารณาจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 3 ประเภท คือกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
กิจกรรมชมรมวิชาชีพ และกิจกรรมหน้าเสาธง คิดเป็นค่าร้อยละ 77.13

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 6 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด		ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี				ผลการพัฒนา
	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปวช. ปีที่ 1	107	129	68	63.55	91	29.93	ดี
ปวช. ปีที่ 2	93	89	66	70.97	68	22.37	
ปวช. ปีที่ 3	91	86	62	68.13	75	24.67	
รวม ปวช.	292	304	196	67.12	234	76.97	
ปวส. ปีที่ 1	92	87	85	92.39	52	29.38	
ปวส. ปีที่ 2	39	90	33	84.62	85	48.02	
รวม ปวส.	131	177	118	90.08	137	77.40	
รวมทั้งสิ้น	422	481	314	74.41	371	77.13	

ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตาม
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้จัดประชุมครูผู้สอนเพื่อทบทวน และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ
เกณฑ์การประเมินผลตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) พ.ศ. 2547 และวิธีการประเมินผลตาม
สภาพจริง โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ในชั่วโมงแรกของทุกรายวิชาครูผู้สอนจะอธิบายหลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ
การวัดผล การประเมินผล ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) พ.ศ. 2547 ให้ผู้เรียนได้เข้าใจ รวมทั้งการ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้สอนและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดมากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มผู้เรียนที่มีความเสี่ยงจะไม่สำเร็จการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือ การตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนแรกเข้าของผู้เรียน ระดับชั้น ปวช. 3 แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของระดับชั้น ปวช. 3 แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาของระดับชั้น ปวช. 3 แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน แรกเข้าทั้งหมด	ผู้สำเร็จการศึกษา		*ผู้ไม่จบการศึกษา	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช. ชั้นปีที่ 3 (สาขางานการก่อสร้าง)	116	65	56.03	51	43.97
รวม	116	65	56.03	51	43.97

หมายเหตุ *ผู้ไม่จบการศึกษา จำนวน 51 คน คาดว่าจะจบในภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2554

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การตัดสินใจ

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 74	ร้อยละ 60 – 74	น้อยกว่าร้อยละ 60

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. ทั้งหมด จำนวน 65 คน จากจำนวนผู้เรียนแรกเข้า 116 คน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา คิดเป็นค่าร้อยละ 56.03

ผลการประเมินคุณภาพตัวเองชี้ที่ 7 อยู่ในระดับ ☐ ดี ☐ พอใช้ ☒ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนแรกเข้าทั้งหมด		ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา				ผลการพัฒนา
	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปวช. ปีที่ 3	91	116	64	70.33	65	56.03	ปรับปรุง
รวม	91	116	64	70.33	65	56.03	

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตาม
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้จัดประชุมครูผู้สอนเพื่อทบทวน และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ
เกณฑ์การประเมินผลตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 พ.ศ. 2547 และวิธีการประเมินผลตามสภาพจริง โดยยึด
ผู้เรียนเป็นสำคัญ

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ในชั่วโมงแรกของทุกรายวิชาครูผู้สอนจะอธิบายหลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ
การวัดผล การประเมินผล ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 พ.ศ. 2547 ให้ผู้เรียนได้เข้าใจ รวมทั้งการจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอนให้ผู้สอนและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดมากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มผู้เรียนที่มีความเสี่ยงจะไม่
สำเร็จการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือ การตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนแรกเข้าของผู้เรียน ระดับชั้น ปวส. 2 แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของระดับชั้น ปวส. 2 แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาของระดับชั้น ปวส. 2 แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน แรกเข้าทั้งหมด	ผู้สำเร็จการศึกษา		*ผู้ไม่จบการศึกษา	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวส. ชั้นปีที่ 2 (สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง)	104	56	53.85	48	46.15
รวม	104	56	53.85	48	46.15

หมายเหตุ *ผู้ไม่จบการศึกษา จำนวน 48 คน คาดว่าจะจบในภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2554

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 74	ร้อยละ 60 – 74	น้อยกว่าร้อยละ 60

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวส. ทั้งหมดจำนวน 56 คน จากจำนวนผู้เรียนแรกเข้า 104 คน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การ สำเร็จการศึกษา คิดเป็นค่าร้อยละ 53.85

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 8 อยู่ในระดับ ☐ ดี ☐ พอใช้ ☒ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า ทั้งหมด		ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา				ผลการ พัฒนา
	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปวส. ปีที่ 2 (เทคนิคการก่อสร้าง)	39	104	32	82.05	56	53.85	ปรับปรุง
รวม	39	104	32	82.05	56	53.85	ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้จัดประชุมครูผู้สอนเพื่อทบทวน และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินผลตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) พ.ศ. 2547 ในประเด็นที่เกี่ยวกับการให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามสาขาวิชา

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ครูผู้สอนจะอธิบายหลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดผล การประเมินผลตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) พ.ศ. 2547 ให้ผู้เรียนได้เข้าใจรวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้สอนและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดมากขึ้น ตลอดทั้งอธิบายความสำคัญและการเตรียมพร้อมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยสอดแทรกอยู่ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกรายวิชา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือ การตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช. 3 ทั้งหมดที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในระดับชั้น ปวช. 3 แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช. 3 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ

ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. 3 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน แรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้เข้ารับการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ	ผู้ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ เทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา	
				จำนวน	ร้อยละ
ปวช. ชั้นปีที่ 3	116	65	65	63	96.92
รวม	116	65	65	63	96.92

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 74	ร้อยละ 60 – 74	น้อยกว่าร้อยละ 60

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2554 มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 65 คน ผ่านการประเมินมาตรฐาน
วิชาชีพจำนวน 63 คน คิดเป็นค่าร้อยละ 96.92

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 9 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		ผลการพัฒนา
	ร้อยละ	ผลการประเมิน	ร้อยละ	ผลการประเมิน	
ปวช. ชั้นปีที่ 3	70.31	พอใช้	96.96	ดี	ดี
รวมเฉลี่ย	70.31	พอใช้	96.92	ดี	

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการประเมิน
มาตรฐานวิชาชีพ

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้จัดประชุมครูผู้สอนเพื่อทบทวน และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ
เกณฑ์การประเมินผลตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 พ.ศ. 2547 ในประเด็นที่เกี่ยวกับการให้ผู้เรียนที่สำเร็จ
การศึกษาต้องผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามสาขาวิชา

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ครูผู้สอนจะอธิบายหลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดผล การประเมินผล
ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง พุทธศักราช 2546 พ.ศ. 2547 ให้ผู้เรียนได้เข้าใจรวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้สอน
และผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดมากขึ้น ตลอดจนอธิบายความสำคัญและการเตรียมพร้อมในการประเมิน
มาตรฐานวิชาชีพ โดยสอดแทรกอยู่ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกรายวิชา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือ การตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวส. 2 ทั้งหมดที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในระดับชั้น ปวส. 2 แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวส. 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับชั้น/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา	
				จำนวน	ร้อยละ
ปวส. ชั้นปีที่ 2 (เทคนิคการก่อสร้าง)	104	56	56	55	98.21
รวม	104	56	56	55	98.21

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 74	ร้อยละ 60 – 74	น้อยกว่าร้อยละ 60

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2554 มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 56 คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจำนวน 55 คน คิดเป็นค่าร้อยละ 98.21

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 10 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		ผลการพัฒนา
	ร้อยละ	ผลการประเมิน	ร้อยละ	ผลการประเมิน	
ปวส. ชั้นปีที่ 2 (เทคนิคการก่อสร้าง)	43.75	ปรับปรุง	98.21	ดี	ดี

ข้อกำหนดที่ 1.7 ความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระ
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ
 และศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้างมอบให้ครูผู้สอนที่ทำหน้าที่เจ้าหน้าที่งานแนะแนวของแผนกวิชาฯ
 วางแผนร่วมกับงานแนะแนวของวิทยาลัยฯ และงานทะเบียน เพื่อรวบรวมข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในปี
 การศึกษา 2553 ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี โดยมี
 แบบสอบถาม ไปรษณียบัตร ให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในวันปัจฉิมนิเทศได้จัดส่งข้อมูลกลับมาให้

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ข้อมูลของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 ที่ได้ศึกษาต่อ ได้มา 2 ทาง คือ
 ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้แจ้งข้อมูลโดยตรง กับเอกสารการตรวจสอบวุฒิการศึกษาที่งานทะเบียนของวิทยาลัย
 ส่วนผู้ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ จะได้ข้อมูลบางส่วนจากการติดตามข้อมูล
 ศิษย์เก่าประจำปีการศึกษา 2553 ของแผนกวิชาช่างก่อสร้างโดยใช้การ โทรศัพท์สอบถามและการติดตามจาก
 FACEBOOK

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือ การตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 แต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และ
สาขางาน
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 ที่ได้งานทำในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและ
เอกชน ประกอบอาชีพอิสระ ศึกษาต่อ ว่างาน และไม่สามารถติดต่อได้ ภายใน 1 ปี แต่ละ
หลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 ที่ได้งานทำในสถานประกอบการทั้งภาครัฐ
และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ ศึกษาต่อ ว่างาน และไม่สามารถติดต่อได้ ภายใน 1 ปี แต่ละ
หลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 ที่ได้งานทำในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระ ศึกษาต่อ ว่างาน และไม่สามารถติดต่อได้ ภายใน 1 ปี แต่ละหลักสูตร
5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 ที่ได้งานทำในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี แต่ละหลักสูตร

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนและค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 ที่ได้งานทำและศึกษาต่อ

ระดับชั้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2553	ศึกษาต่อ		ทำงาน		ไม่ระบุ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปวช. ปีที่ 3	64	53	55.21	1	1.04	10	15.63
ปวส. ปีที่ 2	32	17	17.71	11	11.46	4	12.49
รวม	96	คิดตามได้ ปวช. จำนวน 54 คน ร้อยละ 56.25 ปวส. จำนวน 28 คน ร้อยละ 29.17				คิดต่อไม่ได้ (ปวช.+ปวส.) จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 14.58	

หมายเหตุ ผู้เรียนที่ติดต่อไม่ได้มีจำนวนทั้งสิ้น 14 คน คิดเป็นร้อยละ 14.58 (ปีการศึกษา 2552 ผู้เรียนที่ติดต่อไม่ได้มีจำนวนร้อยละ 22.85) แสดงว่าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง สามารถปรับปรุงระบบการติดตามได้ดีขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และเมื่อพิจารณาผู้เรียนที่ศึกษาต่อ มีจำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 72.92

ขณะที่ผู้เรียนมีงานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ มีเพียง 12 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 ดังนั้น ใน ประเด็นของการศึกษาต่อ จึงอยู่ในเกณฑ์ ดี ส่วนที่ต้องมีการ **ปรับปรุง** คือการให้คำปรึกษา แนะนำแนวทาง สร้างแรงจูงใจ และการบริการจัดหางานทำให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสมุ่งสู่ตลาดแรงงานได้มากขึ้น

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

เกณฑ์การตัดสินใจ

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 59	ร้อยละ 50 – 59	น้อยกว่าร้อยละ 50

ดังนั้นผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จำนวน 96 คน ได้งานทำและศึกษาต่อจำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 72.92

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 11 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ระดับชั้น	คำร้อยละ ปีการศึกษา 2553			คำร้อยละ ปีการศึกษา 2554			ผลการพัฒนา
	ศึกษาต่อ	ทำงาน	ติดต่อไม่ได้	ศึกษาต่อ	ทำงาน	ติดต่อไม่ได้	
ปวช.	74.65	2.82	22.54	55.21	1.04	15.63	ดี
ปวส.	46.34	50.00	19.51	17.71	11.46	12.49	

ข้อกำหนดที่ 1.8 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานพึงพอใจ
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน

คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้างมอบให้ครูผู้สอนที่ทำหน้าที่เจ้าหน้าที่งานทวิภาคีของแผนกวิชาฯ วางแผนร่วมกับงานทวิภาคีของวิทยาลัยฯ และงานความร่วมมือ สํารวจสถานประกอบการ/หน่วยงานที่มีผู้สำเร็จการศึกษาเป็นพนักงาน/ลูกจ้าง สร้างแบบสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ/หน่วยงาน

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

มอบให้ครูผู้สอนที่ทำหน้าที่นิเทศการฝึกงานของผู้เรียนทั้งภาคปกติ และระบบทวิภาคี นำแบบสอบถามส่งให้สถานประกอบการ/หน่วยงาน ได้กรอกแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจในแต่ละด้าน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือ การตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนและประเภทของสถานประกอบการที่ให้ข้อมูลโดยระบุชื่อ ที่ตั้ง
2. ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยแต่ละด้าน ได้แก่ ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงาน คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ตามหลักสูตร / ประเภทวิชา / สาขาวิชา โดยแบบประเมินความพึงพอใจที่มีมาตรวัด 5 ระดับ
3. ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยแต่ละด้าน แต่ละหลักสูตร

รายนามสถานประกอบการที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2554

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ที่อยู่
1	เทศบาลตำบลหนองป่าครั่ง	15 หมู่ 3 ต. หนองป่าครั่ง อ. เมือง จ. เชียงใหม่
2	บริษัท ปันนา ดีไซน์ แอนด์ คอนสตรัคชั่น จำกัด	30 ถ. นิมมานเหมินท์ ต. สุเทพ อ. เมือง จ. เชียงใหม่
3	สำนักงานทางหลวงที่ ๑ (เชียงใหม่)	ต. สุเทพ อ. เมือง จ. เชียงใหม่
4	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	ถ. โชตนา ต. ช้างเผือก อ. เมือง จ. เชียงใหม่
5	โครงการบ้านสวลีอมสวน	121 หมู่ 10 ต. สันปูเลย อ. ดอยสะเก็ด จ. เชียงใหม่
6	เทศบาลตำบลสุเทพ	98 หมู่ 5 ถ.กั้นคลองชลประทาน ต. สุเทพ อ. เมือง จ.เชียงใหม่
7	ห้างหุ้นส่วนจำกัด อภิรมย์คอน	327/23 หมู่ 6 ต. หนองผึ้ง อ. สารภี จ. เชียงใหม่
8	บริษัท กาญจน์กนกพร็อพเพอร์ตี้ จำกัด	90 หมู่ 8 ต. สันปูเลย อ. ดอยสะเก็ด จ. เชียงใหม่
9	เทศบาลตำบลแม่ใจ	15 หมู่ 12 ถ.เชียงใหม่-พร้าว ต. หนองหาร อ. สันทราย จ. เชียงใหม่
10	เทศบาลตำบลป่าเมี่ยง	257 หมู่ 4 ต. ป่าเมี่ยง อ. ดอยสะเก็ด จ. เชียงใหม่
11	องค์การบริหารส่วนตำบลสันกลาง	46/6 หมู่ 4 ต. สันกลาง อ. สันกำแพง จ. เชียงใหม่
12	บริษัท กุลพันธ์ พร็อพเพอร์ตี้ จำกัด	333 หมู่ 13 ถ. เชียงใหม่-ฮอด ต. บ้านแหวน อ. หางดง จ. เชียงใหม่
13	เทศบาลตำบลแม่เหิยะ	194 หมู่ 7 ต. แม่เหิยะ อ. เมือง จ. เชียงใหม่
14	เทศบาลนครเชียงใหม่	1 ถ. วังสิงห์คำ ต. ช้างม่วย อ. เมือง จ. เชียงใหม่
15	บริษัท แอล ที พรอบเพอร์ตี้ จำกัด	131 หมู่ 4 ต. หนองป่าครั่ง อ. เมือง จ. เชียงใหม่
16	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองควาย	156 หมู่ 4 ต. หนองควาย อ. หางดง จ. เชียงใหม่
17	ห้างหุ้นส่วนจำกัด เวิร์คกรุ๊ป เอ็นจิเนียริง	183/1 หมู่ 2 ต. ดั่นเปา อ. สันกำแพง จ. เชียงใหม่
18	ห้างหุ้นส่วนจำกัด เชียงใหม่อนันต์การไฟฟ้า	60/3 ถ. มณีนพรัตน์ ต. ศรีภูมิ อ. เมือง จ. เชียงใหม่
19	สำนักงานเทศบาลตำบลท่าเตื่อ	374 หมู่ 3 ถ.ฮอด-แม่ตื่น ต. ท่าเตื่อ อ. ดอยเต่า จ. เชียงใหม่
20	ศูนย์อุทกวิทยาและบริหารน้ำภาคเหนือตอนบน	27/30 ถ. พุ่งโฮเต็ล ต. วัดเกต อ. เมือง จ. เชียงใหม่
21	บริษัท เชียงใหม่ริมคอย จำกัด	164/35-36 ถ. ช้างคลาน ต. ช้างคลาน อ. เมือง จ. เชียงใหม่
22	บริษัท เอกค้าไทย จำกัด	53/2 ถ.เชียงใหม่-ลำปาง ต. ช้างเผือก อ. เมือง จ. เชียงใหม่

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ที่อยู่
23	บริษัท วิชั่น อินสเปกเตอร์ แอนด์ เอ็นจิเนียริง จำกัด	139 หมู่ 4 ต. หนองป่าครั้ง อ. เมือง จ. เชียงใหม่
24	ห้างหุ้นส่วนจำกัด เชียงใหม่ โอเชอร์วิส	51 ถ. เจริญเมือง ต. วัดเกต อ. เมือง จ. เชียงใหม่
25	ไทยโฮมเอนด์ดีไซน์	2/2 หมู่ 6 ต. ขวามุง อ. สารภี จ. เชียงใหม่
26	ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอชพี เชียงใหม่โฮมเซอร์วิส	ถ. สิงหาราช ต. ศรีภูมิ อ. เมือง จ. เชียงใหม่
27	บริษัท มัลติ เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย จำกัด	151/2 หมู่ 7 ต. บ้านกลาง อ. เมือง จ. ลำพูน
28	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่แรม	404 หมู่ 1 ต. แม่แรม อ. แม่ริม จ. เชียงใหม่
29	แขวงทางหลวงเชียงใหม่ที่ ๒	ถ. ชูปเปอร์ไฮเวย์ ต. ท่าศาลา อ. เมือง จ. เชียงใหม่
30	บริษัท เชียงใหม่ล้านนาพร็อพเพอร์ตี้ จำกัด	299 หมู่ 12 ถ. เชียงใหม่-หางดง ต. ป่าแดด อ. เมือง จ. เชียงใหม่
31	ห้างหุ้นส่วนจำกัด หวังเกียรติพิจิตร	77 หมู่ 1 ต. ชมพู อ. สารภี จ. เชียงใหม่
32	บริษัท ภาณน จำกัด	270 หมู่ 9 ถ. เชียงใหม่-แม่ใจ ต. หนองหาร อ. สันทราย จ. เชียงใหม่
33	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ลำปาง ฟิวเค คอนสตรัคชั่น	102 หมู่ 2 ต. แม่ป๋อ อ. แม่พริก จ. ลำปาง
34	โครงการลานนาซิดีปาร์ค	336/32 หมู่ 7 ต. สันทรายน้อย อ. สันทราย จ. เชียงใหม่
35	ห้างหุ้นส่วนจำกัด สมหวังคันทรียิล	15 หมู่ 14 ต. สันปูเลย อ. ดอยสะเก็ด จ. เชียงใหม่
36	บริษัท เพาเวอร์อี จำกัด	9 หมู่ 1 ต. หุ่นสะโตก อ. สันป่าตอง จ. เชียงใหม่
37	ห้างหุ้นส่วนจำกัด พร้อมเพริชวิศวกรรม	204/96 หมู่ 9 ต. สันกำแพง อ. สันกำแพง จ. เชียงใหม่
38	เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	75 ถ. สิงหนาทบำรุง ต. จอคำ อ. เมือง จ. แม่ฮ่องสอน
39	สำนักงานทางหลวงชนบทจังหวัดเชียงใหม่	118/4 หมู่ 2 ถ. อนุสาวรีย์สิงห์ ต. ช้างเผือก จ. เชียงใหม่
40	บริษัท ชัยวัฒน์ คอนสตรัคชั่น จำกัด	19/1 ถ. มงฟอร์ต ต. ท่าศาลา อ. เมือง จ. เชียงใหม่
41	บริษัท เอ็ม ดับเบิลยูริส จำกัด	1/1 ถ. นิมนานเหมินทร์ ต. สุเทพ อ. เมือง จ. เชียงใหม่
42	เทศบาลตำบลไชยสถาน	155/1 หมู่ 3 ต. ไชยสถาน อ. สารภี จ. เชียงใหม่
43	เทศบาลตำบลสันพระเนตร	111 หมู่ 7 ต. สันพระเนตร อ. สันทราย จ. เชียงใหม่
44	บริษัท ศิลปอารีย์ จำกัด (โครงการหมู่บ้านจัดสรรอรสิริน 3)	80 หมู่ 10 ต. สันปูเลย อ. ดอยสะเก็ด จ. เชียงใหม่
45	ห้างหุ้นส่วนจำกัด วไลกก่อสร้าง	8 ถ. เวสาลี ต. ช้างเผือก อ. เมือง จ. เชียงใหม่
46	บริษัท ปาล์มสปริงเพลส จำกัด	99 หมู่ 3 ถ. ชูปเปอร์ไฮเวย์ ต. ท่าศาลา อ. เมือง

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ที่อยู่
		จ.เชียงใหม่
47	ร้านพลอยจรัสกระเบื้องซีเมนต์	185/12 ถ.วิบูลย์ ต. หายยา อ. เมือง จ. เชียงใหม่
48	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ป่าไผ่ใจดี	464/3 หมู่ 3 ต. เชียงดอย อ. ดอยสะเก็ด จ. เชียงใหม่
49	บริษัท โกลดีนพาเลซ พร็อพเพอร์ตี้ จำกัด	181 หมู่ 8 ถ.บ่อสร้าง-สันกำแพง ต. ดันเปา อ. สันกำแพง จ. เชียงใหม่
50	บริษัท พินุลย์คอนกรีต จำกัด	263/1 หมู่ 10 ถ.เชียงใหม่-พร้าว ต.แม่แฝก อ. สันทราย จ. เชียงใหม่
51	บริษัท ดีซีเอ็ม โซลูชั่นส์ จำกัด	134/3 หมู่ 2 ต. ท่าศาลา อ. เมือง จ. เชียงใหม่
52	บริษัท พิมพ์ทองพัฒนา จำกัด	29 ถ. ป่าตัน ต. ป่าตัน อ. เมือง จ. เชียงใหม่
53	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแอ่น	49 หมู่ 3 ถ.ฮอด-แม่ดั้น ต. บ้านแอ่น อ. ดอยเต่า จ. เชียงใหม่
54	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ช.งานวิศวกรรม	300/373 หมู่ 10 ถ.เชียงใหม่-หางดง ต. แม่เหิยะ อ. เมือง จ. เชียงใหม่
55	เทศบาลตำบลบ้านแหวน	182 หมู่ 4 ถ.เชียงใหม่-ฮอด ต. บ้านแหวน อ. หางดง จ. เชียงใหม่
56	เทศบาลแม่ชะจาน	399 หมู่ 10 ถ.แม่ชะจาน-วังเหนือ ต. แม่เจดีย์ อ. เวียงป่าเป้า จ. เชียงราย
57	เทศบาลตำบลทุ่งข้าวพวง	9 หมู่ 7 ต. ทุ่งข้าวพวง อ. เชียงดาว จ. เชียงใหม่
58	เทศบาลตำบลแม่แฝก	194 หมู่ 8 ถ.เชียงใหม่-พร้าว ต. แม่แฝก อ. สันทราย จ. เชียงใหม่
59	โครงการดอยคำฮิลล์ไซด์ 5	186/4 ถ.เชียงใหม่-พร้าว ต. หอนาง อ. สันทราย จ. เชียงใหม่
60	บริษัท เอ็ม-สตาร์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด	188 หมู่ 2 ต. ดันเปา อ. สันกำแพง จ. เชียงใหม่
61	สำนักงานชลประทานที่ ๑	58 หมู่ 10 ต. หอนาง อ. สันทราย จ. เชียงใหม่
62	บริษัท ศิริพร พร็อพเพอร์ตี้ จำกัด	399 หมู่ 3 ต. สันนาเมือง อ. สันทราย จ. เชียงใหม่
63	เทศบาลตำบลท่าทุ่งหลวง	229 หมู่ 4 ต. ท่าทุ่งหลวง อ. แม่ทา จ. ลำพูน
64	ร้านริชแฟมมีลี่คอนสตรัคชั่น	99 หมู่ 9 ต. เมืองงาย อ. เชียงดาว จ. เชียงใหม่
65	องค์การบริหารส่วนตำบลสบเตี๊ยะ	359 หมู่ 1 ถ. เชียงใหม่-ฮอด ต. สบเตี๊ยะ อ. จอมทอง จ. เชียงใหม่
66	ห้างหุ้นส่วนจำกัด วังเหนือสมศักดิ์ธุรกิจการก่อสร้าง	79 หมู่ 3 ต. วังเหนือ อ. วังเหนือ จ. ลำปาง

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ที่อยู่
67	บริษัท อิตาเลียนไทย ดีเวลล็อปเมนต์ จำกัด	หมู่ 3 ถ.ป่าแดดเหนือ ต.ป่าแดด อ.เมือง จ. เชียงใหม่
68	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ตั้งใจดี คอนสตรัคชั่น	37/2 หมู่ 4 ต. แม่เหิยะ อ. เมือง จ. เชียงใหม่
69	บ้านกาญจน์กนก โครงการ 2	90 หมู่ 8 ต. สันปูเลย อ. ดอยสะเก็ด จ. เชียงใหม่
70	สถานที่ก่อสร้างของนางเพ็ญวดี พุฒมาจารย์	หมู่ 5 ต. ดอนแก้ว อ. แม่ริม จ. เชียงใหม่

สรุปความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2554

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	ด้านความประพฤติ (ความมีวินัย, การตรงต่อเวลา, ความซื่อสัตย์, ความขยัน อดทน เสียสละ, ความมีมนุษยสัมพันธ์, ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด อบายมุข ฯลฯ)	4.25	ดี
2	ด้านความรู้ ความเข้าใจ (ความสามารถในการคิดวิเคราะห์, ความสามารถในการแก้ไขปัญหา, ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ฯลฯ)	4.02	ดี
3	ด้านทักษะการทำงาน (ทักษะการทำงานเป็นทีม, ทักษะการสื่อสาร, ทักษะการจัดการ, การรักษาความปลอดภัยในการทำงาน ฯลฯ)	4.10	ดี
เฉลี่ย		4.12	ดี

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยโดยรวม

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
4.00 – 5.00	3.50 – 3.99	1.00 – 3.49

ดังนั้น สถานประกอบการจำนวน 28 แห่ง ที่แสดงความพึงพอใจในแต่ละด้าน ต่อผู้สำเร็จการศึกษา มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.16

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 12 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ปีการศึกษา	จำนวนสถานประกอบการ	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย				ผลการพัฒนา
		ด้านความประพฤติ	ด้านความรู้ความเข้าใจ	ด้านทักษะการทำงาน	คะแนนเฉลี่ย	
2553	69 แห่ง	3.00	4.00	4.00	3.66	พอใช้
2554	70 แห่ง	4.25	4.02	4.10	4.12	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ปีการศึกษา 2554

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ			ข้อมูล
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์กำหนดตามชั้นปี	80.46	✓			แฟ้ม 1-1
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้	-	-	-	-	-
3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	90.91	✓			แฟ้ม 1-3
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	49.90			✓	แฟ้ม 1-4
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	62.99		✓		แฟ้ม 1-5
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	77.13	✓			แฟ้ม 1-6
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	56.03			✓	แฟ้ม 1-7
8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	53.85			✓	แฟ้ม 1-8
9. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาลงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	96.92	✓			แฟ้ม 1-9
10. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาลงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	98.21	✓			แฟ้ม 1-10

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ของแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปีการศึกษา 2553 (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ			ข้อมูล
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
11. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี	72.92	✓			แฟ้ม 1-11
12. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	4.12	✓			แฟ้ม 1-12

ผลสรุปการประเมินคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า

1. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ ดี มีจำนวน 7 ตัวบ่งชี้คิดเป็นค่าร้อยละ 63.64
2. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ พอใช้ มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้คิดเป็นค่าร้อยละ 9.09
3. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ ปรับปรุง มีจำนวน 3 ตัวบ่งชี้คิดเป็นค่าร้อยละ 27.27

เพราะฉะนั้นผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพปีการศึกษา 2553			ระดับคุณภาพปีการศึกษา 2554			ผลการพัฒนา
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1	✓			✓			ด
2. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2							
3. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3		✓		✓			
4. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 4		✓				✓	
5. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 5		✓			✓		
6. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 6	✓			✓			
7. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 7		✓				✓	
8. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 8	✓					✓	
9. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 9		✓		✓			
10. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 10			✓	✓			
11. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 11	✓			✓			
12. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 12		✓		✓			

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 แผนวิชาช่างก่อสร้างควรพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนตามข้อกำหนด และตัวบ่งชี้ทั้งสิ้น 15 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ข้อกำหนดที่ 2.1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 13 ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนวิชาช่างก่อสร้างร่วมกับฝ่ายวิชาการ และสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดการฝึกอบรมตามโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนแบบสมรรถนะบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ครูผู้สอนของแผนวิชาช่างก่อสร้างทุกคนเข้าร่วมการฝึกอบรมตามโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนแบบสมรรถนะบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำเข้าสู่การจัดทำโครงการสอนและแผนการเรียนรู้ โดยสอดคล้องสมรรถนะอาชีพลงในหลักสูตรรายวิชาทุกรายวิชา ตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือ การตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน
2. จำนวนรายวิชาที่มีการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่มีคุณภาพที่เปิดสอนในสถานศึกษา (แผนวิชาฯ) โดยพิจารณาจาก
 - 2.1 ข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงานและชุมชน
 - 2.2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับสาขาวิชา สาขางานหรือรายวิชา หรือแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน
 - 2.3 รายงานการประเมินหลักสูตรสาขาวิชา สาขางานหรือรายวิชาหรือแผนการเรียนรู้
 - 2.4 รายงานการนำผลการประเมินไปใช้
3. ร้อยละของรายวิชาที่มีการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพที่เปิดสอนในสถานศึกษา (แผนวิชาฯ)

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) ประเภทวิชา
อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขางานการก่อสร้าง
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง

สถานะของการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในปีการศึกษา 2554 มีผลการดำเนินงานดังนี้

ตารางแสดงสถานการณ์ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ระดับ ปวช. และ ปวส.

ระดับ / สาขาวิชา / สาขางาน	รหัสรายวิชา ที่เปิดสอน	การพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ พิจารณาจาก				สรุปคุณภาพ	
		ข้อมูลความ ต้องการของ สถาน ประกอบ การ	สอดคล้อง กับความ ต้องการของ ตลาดแรง งานและ ชุมชน	รายงาน การ ประเมิน หลักสูตร	รายงาน การนำผล การ ประเมิน ไปใช้	ครบทั้ง 4 ข้อ	ไม่ครบ 4 ข้อ
ปวช.ก่อสร้าง	2001 – 0001	×	×	×	×	-	✓
	2100 – 1302	×	×	×	×	-	✓
	2100 – 1301	×	×	×	×	-	✓
	2100 – 1303	×	×	×	×	-	✓
	2100 – 2102	×	×	×	×	-	✓
	2106 – 2109	×	×	×	×	-	✓
	2002 – 0001	×	×	×	×	-	✓
	2001 – 0005	×	×	×	×	-	✓
	2106 – 2101	×	×	×	×	-	✓
	2106 – 2104	×	×	×	×	-	✓
	2106 – 2117	×	×	×	×	-	✓
	2002 - 0002	×	×	×	×	-	✓
	2106 – 2110	×	×	×	×	-	✓
	2106 – 2107	×	×	×	×	-	✓
	2106 – 2105	×	×	×	×	-	✓
	2106 – 2106	×	×	×	×	-	✓

ตารางแสดงสถานการณ์ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ระดับ ปวช. และ ปวส. (ต่อ)

ระดับ / สาขาวิชา / สาขางาน	รหัสรายวิชา ที่เปิดสอน	การพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ พิจารณาจาก				สรุปคุณภาพ	
		ข้อมูลความต้องการของ สถาน ประกอบ การ	สอดคล้อง กับความ ต้องการของ ตลาดแรงงานและ ชุมชน	รายงาน การ ประเมิน หลักสูตร	รายงาน การนำผล การ ประเมิน ไปใช้	ครบทั้ง 4 ข้อ	ไม่ครบ 4 ข้อ
ปวช. ก่อสร้าง	2106 – 2407	✓	✗	✗	✗	-	✓
	2106 – 2409	✓	✗	✗	✗	-	✓
	2002 – 0003	✗	✗	✗	✗	-	✓
	2106 – 2103	✗	✗	✗	✗	-	✓
	2106 – 2111	✗	✗	✗	✗	-	✓
	2106 – 2118	✗	✗	✗	✗	-	✓
	2106 – 2115	✗	✗	✗	✗	-	✓
	2106 – 2309	✗	✗	✗	✗	-	✓
	2002 – 0004	✗	✗	✗	✗	-	✓
	2106 – 2108	✗	✗	✗	✗	-	✓
	2106 – 2123	✗	✗	✗	✗	-	✓
	2106 – 2115	✗	✗	✗	✗	-	✓
	2106 – 2117	✗	✗	✗	✗	-	✓
	2000 – 7001	✗	✗	✗	✗	-	✓
	2002 - 0005	✗	✗	✗	✗	-	✓
	2106 – 2103	✗	✗	✗	✗	-	✓
	2106 – 2116	✗	✗	✗	✗	-	✓
	2106 – 5001	✗	✗	✗	✗	-	✓
	2106 – 2118	✗	✗	✗	✗	-	✓
	2106 – 2313	✗	✗	✗	✗	-	✓
	2002 - 0006	✗	✗	✗	✗	-	✓
รวมปวช. ก่อสร้าง	37 รายวิชา	✗	✗	✗	✗	-	✓

ระดับ / สาขาวิชา / สาขางาน	รหัสสาขาวิชา ที่เปิดสอน	การพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ พิจารณาจาก				สรุปคุณภาพ	
		ข้อมูลความ ต้องการของ สถาน ประกอบ การ	สอดคล้อง กับ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและ ชุมชน	รายงาน การ ประเมิน หลักสูตร	รายงาน การนำผล การ ประเมิน ไปใช้	ครบทั้ง 4 ข้อ	ไม่ครบ 4 ข้อ
ปวส. เทคนิคการก่อสร้าง	3100 – 0101	×	×	×	×	-	✓
	3000 – 0201	×	×	×	×	-	✓
	3106 – 2004	×	×	×	×	-	✓
	3106 – 2005	×	×	×	×	-	✓
	3106 – 2006	×	×	×	×	-	✓
	3106 – 2007	×	×	×	×	-	✓
	3106 – 2105	✓	×	×	×	-	✓
	3000 – 2001	×	×	×	×	-	✓
	3100 – 0107	×	×	×	×	-	✓
	3106 – 2003	×	×	×	×	-	✓
	3106 – 2008	×	×	×	×	-	✓
	3106 – 2009	×	×	×	×	-	✓
	3106 – 2011	×	×	×	×	-	✓
	3106 – 2217	✓	×	×	×	-	✓
	3000 – 2002	×	×	×	×	-	✓
	3106 – 2001	✓	×	×	×	-	✓
	3106 – 2002	✓	×	×	×	-	✓
	3106 – 2013	×	×	×	×	-	✓
	3106 – 2102	✓	×	×	×	-	✓
	3106 – 2103	✓	×	×	×	-	✓
	3106 – 2104	✓	×	×	×	-	✓
	3106 - 2112	×	×	×	×	-	✓
รวม ปวส. เทคนิคการก่อสร้าง	37 รายวิชา	×	×	×	×	-	✓

ระดับ / สาขาวิชา / สาขางาน	รหัสรายวิชา ที่เปิดสอน	การพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ พิจารณาจาก				สรุปคุณภาพ	
		ข้อมูลความต้องการของ สถาน ประกอบ การ	สอดคล้อง กับความต้องการของ ตลาดแรงงานและ ชุมชน	รายงาน การ ประเมิน หลักสูตร	รายงาน การนำผล การ ประเมิน ไปใช้	ครบทั้ง 4 ข้อ	ไม่ครบ 4 ข้อ
ปวส. เทคนิคการก่อสร้าง	3106 – 2114	×	×	×	×	-	✓
	3106 – 2116	×	×	×	×	-	✓
	3000 – 2003	×	×	×	×	-	✓
	3000 – 0101	×	×	×	×	-	✓
	3106 – 2010	×	×	×	×	-	✓
	3106 – 2012	×	×	×	×	-	✓
	3106 – 2121	×	×	×	×	-	✓
	3106 – 6001	×	×	×	×	-	✓
	3106 – 2221	×	×	×	×	-	✓
	3000 - 2004	✓	×	×	×	-	✓
รวม ปวส. เทคนิคการก่อสร้าง	32 รายวิชา	×	×	×	×	-	✓

หมายเหตุ เครื่องหมาย ✓ หมายถึงได้มีการพัฒนา ปรับปรุง
เครื่องหมาย ✕ หมายถึงยังไม่ได้พัฒนา, ยังไม่ได้ดำเนินการ

สรุป

1. รายวิชาที่มีผลการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพครบทั้ง 4 ข้อ จำนวน 0 วิชา ร้อยละ -
2. รายวิชาที่มีผลการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิบัติได้เพียง 1 ข้อ จำนวน 10 วิชา ร้อยละ 14.49
3. รายวิชาที่มีผลการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ไม่ได้ปฏิบัติ จำนวน 59 วิชา ร้อยละ 85.51

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การตัดสินใจ

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มีรายวิชาที่มีผลการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพครบทั้ง 4 ข้อ มากกว่าร้อยละ 75	มีรายวิชาที่มีผลการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพครบทั้ง 4 ข้อ ร้อยละ 60 - 75	มีรายวิชาที่มีผลการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพครบทั้ง 4 ข้อ ต่ำกว่าร้อยละ 60 หรือไม่ปฏิบัติ หรือปฏิบัติข้อใด ข้อหนึ่งเพียงข้อเดียว

ซึ่งผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 13 อยู่ในระดับ ☐ ดี ☐ พอใช้ ☒ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

สาขางาน	ค่าร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ		ผลการพัฒนา
	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	
1. ก่อสร้าง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 7.25	ปรับปรุง
2. เทคนิคการก่อสร้าง	(ไม่ได้พิจารณาตามเกณฑ์)	ร้อยละ 7.25	

- หมายเหตุ
- สาขางานการก่อสร้าง ระดับ ปวช.
 - สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง ระดับ ปวส.

ข้อกำหนดที่ 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้างร่วมกับฝ่ายวิชาการ และสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดการฝึกอบรมตามโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนแบบสมรรถนะบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ครูผู้สอนของแผนกวิชาช่างก่อสร้างทุกคนเข้าร่วมการฝึกอบรมตามโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนแบบสมรรถนะบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ

คุณลักษณะ 3D นำเข้าสู่การจัดทำโครงการสอน และแผนการเรียนรู้ โดยสอดคล้องสมรรถนะอาชีพลงในหลักสูตรรายวิชาทุกรายวิชา ตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือ การตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในสาขาวิชา/สาขางาน
2. จำนวนรายวิชาที่มีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการอย่างมีคุณภาพ ดังนี้
 - 2.1 ผ่านการตรวจการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้จากฝ่ายวิชาการ
 - 2.2 มีรายงานผลการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
 - 2.3 มีการนิเทศการสอน และประเมินผลการสอน
 - 2.4 มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้
3. ร้อยละของรายวิชาที่มีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการอย่างมีคุณภาพ

1. จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนตามแผนการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2554 จำแนกตามระดับชั้นปี สาขาวิชา สาขางาน ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ดังต่อไปนี้

ระดับชั้นปี	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน		รวม
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
ปวช. ชั้นปีที่ 1	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	11	9	20
ปวช. ชั้นปีที่ 2		10	9	19
ปวช. ชั้นปีที่ 3		8	7	15
รวมระดับ ปวช.		29	25	54
ปวส. ชั้นปีที่ 1	สาขาเทคนิคการก่อสร้าง	11	11	22
ปวส. ชั้นปีที่ 2		12	10	22
รวมระดับ ปวส.		23	21	44
รวมจำนวนรายวิชาทั้ง 2 ระดับ		52	46	98
รวมจำนวนรายวิชาเฉลี่ยต่อ 1 ภาคเรียน ทุกสาขางาน		49 รายวิชา/ภาคเรียน		

2. รายวิชาที่มีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ อย่างมีคุณภาพ มีจำนวน 32 รายวิชา จากจำนวน 49 รายวิชาต่อภาคเรียน คิดเป็นค่าร้อยละ 65.31 โดยดำเนินการดังนี้

- ☒ ผ่านการตรวจการเขียนแผนการเรียนรู้จากฝ่ายวิชาการ
- ☒ มีรายงานผลการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้

- ☒ มีการนิเทศการสอน และประเมินผลการสอน
- ☒ มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ร้อยละของรายวิชาที่มีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 75	ร้อยละ 60 – 75	ต่ำกว่าร้อยละ 60

ซึ่งผลของการประเมิน แผนกวิชาช่างก่อสร้างมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการจำนวน 32 รายวิชา จากจำนวนทั้งหมด 49 รายวิชา/ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 65.31 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

และผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 14 อยู่ในระดับ ☐ ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ตารางเปรียบเทียบคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ ของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

จำนวนข้อของการปฏิบัติเพื่อให้เกิดคุณภาพ		ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ				ผลการพัฒนา
ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		
< 2 ข้อ	1 ข้อ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ขาดข้อ 2.3 และ 2.4	ขาดข้อ 2.4	22 วิชา	44.90	32	65.31	พอใช้

หมายเหตุ จำนวน 2 ข้อ คือ ข้อ 1 และข้อ 2 ครอบคลุมข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้างร่วมกับฝ่ายวิชาการ และงานประกันคุณภาพ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ พิจารณาและจัดทำเครื่องมือสำหรับการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน วางแผนและกำหนดระยะเวลาของการดำเนินการ

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มอบหมายให้ครูผู้สอนทุกรายวิชา รับผิดชอบนำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน ให้ผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบเป็นผู้สอนเฉลี่ยกลุ่ม

ละไม่น้อยกว่า 20 คน ดำเนินการตอบแบบสอบถามเพื่อแสดงระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของครูผู้สอนทุกรายวิชา โดยให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นในสัปดาห์ที่ 18 ของทุกภาคเรียน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือ การตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในสาขาวิชา/สาขางาน
2. ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอนในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านความรู้ ความสามารถในการรายวิชาที่สอน ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาและเทคนิควิธีสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผล เป็นต้น
3. ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยรายวิชา
4. ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยรายบุคคล
5. ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยสาขาวิชา/สาขางาน

ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยโดยรวมของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน ปีการศึกษา 2554

สาขาวิชา	ระดับ	สาขางาน	ระดับความพึงพอใจ
1. ช่างก่อสร้าง	ปวช.	ก่อสร้าง	4.23*
2. ช่างก่อสร้าง	ปวส.	เทคนิคการก่อสร้าง	4.03*
รวมค่าระดับความพึงพอใจเฉลี่ยโดยรวมของผู้เรียนทั้ง 2 สาขางาน			4.13

หมายเหตุ *อ้างอิงจากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอนโดยใช้แบบสอบถามที่มีมาตรวัด 5 ระดับ

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยโดยรวม

เกณฑ์การตัดสินใจ

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
4.00 – 5.00	3.50 – 3.99	1.00 – 3.49

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ปรากฏว่าผู้เรียนที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของผู้สอนนี้มีจำนวน 396 คน จากจำนวน 494 คน คิดเป็นร้อยละ 80.16 และมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.13

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 15 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง				ผลการพัฒนา
ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		
จำนวนผู้เรียน	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เรียน	คะแนนเฉลี่ย	
338	4.02	396	4.13	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน อย่างเหมาะสม

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้างร่วมประชุมกับงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2554 และ ปีงบประมาณ 2555 เพื่อวางแผนการเตรียมจัดซื้อวัสดุฝึกให้ทันต่อการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2555

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มอบหมายให้ครูผู้สอนทุกรายวิชา รับผิดชอบจัดทำแผนการเรียนรู้ ใ้งานสำหรับการฝึกทักษะ และเขียน สผ.1 เพื่อขออนุมัติจากทางวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ฝึก โดยภาคเรียนที่ 1/2554 จัดส่ง สผ.1 ภายในวันที่ 15 มีนาคม 2554 และภาคเรียนที่ 2/2554 ต้องจัดส่ง สผ.1 ภายในวันที่ 1 ตุลาคม 2554

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือ การตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

1. งบดำเนินการทั้งหมดของสถานศึกษา
2. งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึกอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนในแต่ละหลักสูตรตาม ประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
3. ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนในแต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

งบดำเนินการทั้งหมดของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ประจำปีการศึกษา 2554 เป็นงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2554 - 2555 จำนวน 4,303,890 บาท ประกอบด้วย

1. งบประมาณ งบบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 3,792,840 บาท
เงินเดือนข้าราชการประจำ จำนวน 8 คน เป็นเงิน 3,093,600 บาท
งบอุดหนุน ค่าจ้างชั่วคราว ครูจ้างสอน 6 คน (11 เดือน) เป็นเงิน 699,240 บาท
2. งบประมาณค่าวัสดุฝึกประจำปีการศึกษา 2554 จำนวนทั้งสิ้น 511,050 บาท

ตารางแสดงงบประมาณวัสดุฝึก จำแนกตามหลักสูตร/สาขาวิชา/สาขางาน

หลักสูตร/สาขาวิชา	สาขางาน	งบประมาณวัสดุฝึก (บาท)			ค่าร้อยละ เทียบกับ งบดำเนินการ
		ปลายปี งบประมาณ. 2554	ต้นปี งบประมาณ. 2555	รวม	
หลักสูตรระดับ ปวช. สาขาวิชาช่าง ก่อสร้าง	ก่อสร้าง	135,700	135,700	271,400	62.48
หลักสูตรระดับ ปวส. สาขาวิชาช่าง ก่อสร้าง	เทคนิค การก่อสร้าง	81,500	81,500	163,000	37.52
รวมงบประมาณวัสดุฝึกทั้งสิ้น		217,200	217,200	434,400	100.00

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึกอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนต้องดำเนินการ
ทั้งหมด

เกณฑ์การตัดสินใจ

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 15 ของงบดำเนินการทั้งหมด	ร้อยละ 10 – 15 ของงบดำเนินการทั้งหมด	น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการทั้งหมด

ดังนั้นในปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีการเรียนการสอนประเภทวิชาอุตสาหกรรม
จำนวน 2 สาขาวิชา คือ **สาขาวิชาการก่อสร้าง (ระดับ ปวช.)** มี 1 สาขางาน และ **สาขาวิชาเทคนิคการ
ก่อสร้าง (ระดับ ปวส.)** มี 1 สาขางาน วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ได้จัดสรรงบประมาณใน การจัด ซื้อวัสดุฝึก
อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนให้แผนกวิชาช่างก่อสร้างจำนวนทั้งสิ้น **511,050** บาท จากงบดำเนินการ
ทั้งหมด **4,303,890** บาท คิดเป็นค่าร้อยละ **11.87**

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 16 อยู่ในระดับ ☐ ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

งบประมาณ	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		ผลการพัฒนา
	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ	
งบดำเนินการของแผนกฯ	3,137,385	5.24	4,303,890	4.46	พอใช้
งบวัสดุฝึกที่แผนกวิชาได้รับ	426,250	13.59	511,050	11.87	

หมายเหตุ ค่าร้อยละของงบดำเนินการของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ประจำปีการศึกษา 2554 คิดเทียบกับงบดำเนินการทั้งหมดของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ไม่รวมงบลงทุน คือ 96,434,129 บาท

ข้อกำหนดที่ 2.3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 17 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้างร่วมประชุมกับงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2554 และปีงบประมาณ 2555 เพื่อวางแผนการเตรียมจัดซื้อและจัดหาอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน โดยเฉพาะในระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มอบหมายให้ครูผู้สอนที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ต้องใช้ระบบคอมพิวเตอร์เป็นส่วนประกอบ ดำเนินการสำรวจ และจัดทำโครงการสอน แผนการสอนที่สามารถให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้งานร่วมกันอย่างคุ้มค่า และประหยัด โดยให้ผู้เรียนที่มีศักยภาพสามารถนำเครื่องคอมพิวเตอร์ PC / Notebook มาใช้งานด้วย

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือ การตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนห้องและตารางการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อห้อง
3. จำนวนผู้เรียนในแต่ละครั้งของการเรียนในรายวิชาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ แต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
4. จำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ในแต่ละครั้งของการเรียนในรายวิชาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ แต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนที่เรียนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ภายในปีการศึกษา 2554

ห้อง ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	จำนวนเครื่อง คอมพิวเตอร์	จำนวนผู้เรียนที่เรียนในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์					จำนวน ผู้เรียน เฉลี่ย 2 ภาคเรียน	ผู้เรียน : คอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง
		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวม		
		ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.			
ห้อง 433	14 เครื่อง	141	90	175	87	493	247	12 : 1
ห้อง Internet	6 เครื่อง	-	90	-	90	180	90	15 : 1
รวม	20 เครื่อง	141	180	175	177	673	337	14 : 1

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

จำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ในแต่ละครั้งของการเรียนในวิชาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

เกณฑ์การตัดสินใจ

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ผู้เรียน : คอมพิวเตอร์ 1 คน : 1 เครื่อง	ผู้เรียน : คอมพิวเตอร์ 2 คน : 1 เครื่อง	ผู้เรียน : คอมพิวเตอร์ 3 คนขึ้นไป : 1 เครื่อง

ดังนั้นในปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างก่อสร้างมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งหมดจำนวน 20 เครื่อง มีผู้เรียนเข้าเรียนรวมจำนวน เฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียนเท่ากับ 337 คน คิดอัตราจำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง ได้เท่ากับ **14 คน : 1 เครื่อง**

ผลการประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ที่ 17 จึงอยู่ในระดับ ☐ ดี ☐ พอใช้ ☒ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		ผลการพัฒนา
จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนเครื่อง คอมพิวเตอร์	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนเครื่อง คอมพิวเตอร์	
-	2 : 1	337	14 : 1	ปรับปรุง

หมายเหตุ คิดจากจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์โดยตรง (เฉลี่ย 2 ภาคเรียน)

ข้อกำหนดที่ 2.4 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้า ให้เหมาะสมกับสาขาวิชา ทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 18 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้างร่วมประชุมกับงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2554 และปีงบประมาณ 2555 เพื่อวางแผนการปรับปรุงพื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเพิ่มเติม

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มอบหมายให้คณะครูผู้สอนที่รับผิดชอบดูแล บำรุงรักษาอาคารสถานที่ภายในและภายนอกแผนกวิชา ร่วมกันควบคุมและกำหนดกติกาการใช้พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานที่ปรับปรุงใหม่ของครูผู้สอนและผู้เรียน โดยเฉพาะในเรื่องของการรักษาความสะอาดในบริเวณพื้นที่

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือ การตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และพื้นที่ฝึกปฏิบัติ
2. ตารางการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
3. ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน โดยพิจารณาจาก
 - 3.1 มีการวางแผนการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และพื้นที่ฝึกปฏิบัติ
 - 3.2 มีการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และพื้นที่ฝึกปฏิบัติตามตารางการใช้
 - 3.3 มีการติดตาม ประเมินผลการใช้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานและพื้นที่ฝึกปฏิบัติ

ตารางแสดงการจำแนกพื้นที่และห้องเรียนในแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ปีการศึกษา 2554

พื้นที่/หมายเลขห้อง อาคาร 4 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน เหมาะสมกับวิชาที่เรียน		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ห้องงานปูน	✓		
2. ห้องงานไม้	✓		
3. ห้องงานอลูมิเนียม	✓		
4. ห้องงานท่อและสุขภัณฑ์		✓	
5. ห้องทดสอบวัสดุ	✓		
6. ห้องงานสี			✓
7. ห้องเรียน ขธ.432	✓		
8. ห้องเรียน ขธ.433		✓	
9. ห้องเรียน ขธ.442	✓		
10. ห้องเรียน ขธ.443	✓		
11. ห้องเรียน ขธ.445	✓		
12. ห้องเรียน ขธ.446	✓		
13. ห้องเรียน ขธ.447	✓		
14. พื้นที่ปฏิบัติงานก่อสร้าง	✓		
รวม	11	2	1

จากตารางพบว่า

- พื้นที่ที่มีการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานที่มีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของแต่ละวิชาอยู่ในระดับ ดี จำนวน 11 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 78.57 ของพื้นที่ห้องทั้งหมด (พื้นที่ห้องทั้งหมด 14 พื้นที่/ห้อง)
- พื้นที่ที่มีการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานที่มีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของแต่ละวิชาอยู่ในระดับ พอใช้ จำนวน 2 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 14.29 ของพื้นที่ห้องทั้งหมด (พื้นที่ห้องทั้งหมด 14 พื้นที่/ห้อง)
- พื้นที่ห้องที่มีการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ปรับปรุง จำนวน 1 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 7.14 ของพื้นที่ห้องทั้งหมด (พื้นที่ห้องทั้งหมด 14 พื้นที่/ห้อง)

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน โดยพิจารณาจากข้อ 3.1 – 3.3

เกณฑ์การตัดสินใจ

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ปฏิบัติทุกข้อ	ปฏิบัติข้อ 1 – 3	ปฏิบัติข้อ 1 – 2

ดังนั้น พื้นที่ห้องของอาคารแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ในปีการศึกษา 2554 ที่มีการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียนได้อย่างมีคุณภาพในระดับ ดี และ พอใช้ มีจำนวนทั้งสิ้น 13 พื้นที่ จากทั้งหมด 14 พื้นที่ คิดเป็นค่าร้อยละ 92.86

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 18 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

จำนวนห้อง และค่าร้อยละของพื้นที่ที่มีการจัดให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนได้อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2553		จำนวนห้อง และค่าร้อยละของพื้นที่ที่มีการจัดให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนได้อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2554		ผลการพัฒนา
จำนวนพื้นที่	ร้อยละ	จำนวนพื้นที่	ร้อยละ	
14	-	14	92.86	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 19 ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้างจัดประชุมครูผู้สอน ปริญญาหรือ และวางแผนการพัฒนาพื้นที่ และครุภัณฑ์สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้นอกเวลาเรียนให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์ วิทยบริการของแผนกวิชาต่อไป พร้อมทั้งการจัดทำโครงการพัฒนาพื้นที่ดังกล่าวเสนองานวางแผนและงบประมาณฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่ง สำหรับการพัฒนาพื้นที่สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนนอกเวลาเรียน โดยจัดตั้งเป็นห้องค้นคว้าทางระบบอินเทอร์เน็ต มีวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ พร้อมระบบไร้สาย (WIFI) จำนวน 6 ชุด ให้บริการผู้เรียนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2552

เป็นต้นมา และอาศัยตำราเรียนตามโครงการเรียนฟรีจำนวนหนึ่งมาให้บริการผู้เรียนในลักษณะของมุมวิชาการ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือ การตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศูนย์วิทยบริการที่มีคุณภาพ พิจารณาจาก

1. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีในศูนย์วิทยบริการ มีสื่อที่หลากหลายและข้อมูลการใช้งาน
2. มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบการสืบค้น
3. สามารถรองรับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
4. มีการประเมินคุณภาพการให้บริการ

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการ

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ปฏิบัติทุกข้อ	ปฏิบัติ 3 ข้อ	ปฏิบัติ 1 – 2 ข้อ

ศูนย์วิทยบริการของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีการเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นมา แต่ยังไม่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้สอน และบุคคลทั่วไปในชุมชนได้อย่างเต็มรูปแบบ ในปีการศึกษา 2554 นี้ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง สามารถให้บริการการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ในระดับหนึ่ง เพราะจำนวนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ยังมีจำนวนเท่าเดิม คือ 6 ชุด ส่วนสื่อที่นอกเหนือจากระบบอินเทอร์เน็ต ยังไม่สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ เนื่องจากขนาดของพื้นที่ห้องสามารถจะรองรับผู้เรียน และผู้รับบริการได้ค่อนข้างจำกัด ทำให้สามารถ ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ของตัวบ่งชี้ที่ 19 จำนวน 2 ข้อ คือ ข้อ 1 และข้อ 2

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 19 จึงอยู่ในระดับ ☐ ดี ☐ พอใช้ ☒ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ปีการศึกษา 2553	ปฏิบัติได้ 1 – 2 ข้อ	ผลการพัฒนา = ปรับปรุง
ปีการศึกษา 2554	ปฏิบัติได้ 1 – 2 ข้อ	ผลการพัฒนา = ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 20 ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้างจัดประชุมครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ ควบคุม ดูแล ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือพื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน มีการวางแผนตรวจสอบความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ วางแผนและจัดทำโครงการในการจัดหา หรือการจัดซ่อมแซมครุภัณฑ์ ให้มีข้อมูลที่เป็น ปัจจุบัน วางแผนจัดทำรายงานการซ่อมบำรุงรักษาประจำปีการศึกษา 2554

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง ได้ดำเนินการปรับปรุง พัฒนา และเสนอความต้องการเกี่ยวกับ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ภายใต้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 มีการตรวจสอบแต่ละภาคเรียน และประจำปีงบประมาณ มาอย่างต่อเนื่อง เมื่อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ใดเสื่อมสภาพไม่สามารถใช้งาน ได้ก็มีการเสนอสถานศึกษา ขออนุมัติแทงจำหน่าย และเสนอจัดซื้อมาทดแทน ส่วนกรณีที่ชำรุด ทาง แผนกวิชาฯ เสนอสถานศึกษาขอซ่อม (ส่งซ่อม)

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือ การตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

สถานศึกษา (แผนกวิชาฯ) จะต้องดำเนินการและมีข้อมูลที่บ่งชี้คุณภาพ ดังนี้

1. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา / สาขางาน และอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้
2. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา / สาขางาน และมีความเพียงพอ
3. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา / สาขางาน และมีความทันสมัย
4. ผลการประเมินความพึงพอใจ / ความเพียงพอ / ความเหมาะสมของครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้
5. มีการปรับปรุงโดยใช้ผลการประเมิน

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ปฏิบัติทุกข้อ	ปฏิบัติข้อ 1 – 4	ปฏิบัติข้อ 1 – 3

สำหรับปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับงบประมาณหมวดค่าครุภัณฑ์เพิ่มเติมจากปี การศึกษา 2553-2554 ที่ผ่านมามีอีก 3 รายการ ดังต่อไปนี้

1. โต๊ะอเนกประสงค์เปิดพับได้ ขนาด 120*75*75
2. แก้วประชุมบุณวมหาชูปโครเมี่ยมชนิดหนาขนาดมาตรฐาน
3. เครื่องปรับอากาศยี่ห้อ Eminent รุ่น AR33 (220V) ขนาด 33,096 BTU พร้อมติดตั้ง

(สำรวจเมื่อ 30 กันยายน 2554 แหล่งข้อมูล : เจ้าหน้าที่พัสดุประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง)

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	หมายเลขประจำ	รายการ ขนาด ลักษณะ	จำนวน
1	ปี 2512	7110-007-0001	โต๊ะเขียนแบบพร้อมอุปกรณ์	1 ชุด
2	ปี 2512	6675-004-0001	กล้องระดับแบบละเอียดแม่นยำสูง	1 ชุด
3	ปี 2512	4010-001-0001	โชนักสำรวจ	2 ชุด
4	ปี 2512	6675-004-0001	กล้องระดับแบบอัตโนมัติ ซี 3 อี	1 เครื่อง
5	ปี 2512	7110-007-0001	โต๊ะสำรวจ	2 ตัว
6	ปี 2512	3415-001-0001	เครื่องเจียรนัย 10"	2 เครื่อง
7	ปี 2512	3220-003-0001	เลื่อยสายพาน 20"	1 เครื่อง
8	ปี 2512	3220-003-0001	เลื่อยวงเดือน	1 เครื่อง
9	ปี 2512	3431-001-0001	เครื่องเชื่อมใบเลื่อย	1 เครื่อง
10	ปี 2512	3220-010-0001	เครื่องลอกบัวเล็ก	1 เครื่อง
11	ปี 2512	3220-005-0001	เครื่องกลึง	4 เครื่อง
12	ปี 2512	3220-010-0001	เครื่องเจาะรูเดียวแบบโซ่	1 เครื่อง
13	ปี 2512	3220-010-0001	เครื่องขัดกระดาษทรายแท่นตั้ง	1 เครื่อง
14	ปี 2512	3220-010-0001	เครื่องลอกบัวใหญ่	1 เครื่อง
15	ปี 2512	5130-007-0001	สว่านแท่นตั้ง	1 เครื่อง
16	ปี 2512	5130-007-0001	สว่านแท่นตั้ง	1 เครื่อง
17	ปี 2512	5130-007-0001	สว่านแท่นตั้ง	1 เครื่อง
18	ปี 2512	4310-001-0001	เครื่องปั๊มลม	1 เครื่อง
19	ปี 2512	3220-010-0001	เครื่องทำเดือย	1 เครื่อง
20	ปี 2512	3220-020-0001	เครื่องเพลาะ	1 เครื่อง
21	ปี 2512	3220-008-0001	เครื่องขัดชนิดจานและสายพาน	1 เครื่อง
22	ปี 2512	3220-003-0001	เลื่อยสายพาน	1 เครื่อง
23	ปี 2512	3415-001-0001	เครื่องเจียรนัย 7"	1 เครื่อง
24	ปี 2512	3220-010-0001	เครื่องลอกบัวไฟฟ้า	1 เครื่อง
25	ปี 2512	3220-003-0001	เลื่อยวงเดือน 8 1/4"	3 เครื่อง
26	ปี 2512	3220-008-0001	เครื่องขัดชนิดจาน	4 เครื่อง
27	ปี 2512	3220-008-0001	เครื่องขัดสายพาน 4"	3 เครื่อง

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	หมายเลขประจำ	รายการ ขนาด ลักษณะ	จำนวน
28	ปี 2512	3413-002-0001	เครื่องทำเกลียวท่อ 3"	1 เครื่อง
29	ปี 2512	3630-004-0001	เครื่องผสมปูนฉาบ	1 เครื่อง
30	ปี 2512	4310-001-0001	เครื่องปั๊มลม 1/4" แรง	1 เครื่อง
31	ปี 2512	3431-003-0001	เครื่องเชื่อมไฟฟ้า	1 เครื่อง
32	ปี 2512	3630-007-0001	เครื่องเขย่าคอนกรีต 3 แรงม้า	1 เครื่อง
33	ปี 2512	3630-007-0001	เครื่องเขย่าคอนกรีต 5 แรงม้า	2 เครื่อง
34	ปี 2512	3445-002-0001	เครื่องตัดท่อ	1 เครื่อง
35	ปี 2512	3413-002-0001	เครื่องทำเกลียวท่อ	1 เครื่อง
36	ปี 2512	3413-002-0001	เครื่องทำเกลียวท่อ 1/2" - 1 1/4	7 เครื่อง
37	ปี 2512	6630-010-0001	แบบหล่อดินเพื่อทดสอบการกดอัด	1 เครื่อง
38	ปี 2512	6630-014-0001	ก้อนทดสอบการกดอัดแบบดัดแปลง	1 ชุด
39	ปี 2512	6630-014-0001	แบบหล่อดินเพื่อทดสอบการกดอัดมาตรฐาน	1 ชุด
40	ปี 2512	6630-014-0001	ก้อนทดสอบการกดอัดแบบมาตรฐาน	1 ชุด
41	ปี 2512	3630-007-0001	เครื่องเขย่าแบบใช้มือ	1 เครื่อง
42	ปี 2512	6670-002-0001	ตาชั่งแบบคานสเกล	1 เครื่อง
43	ปี 2512	3510-007-0001	ขวดฉีดน้ำ	1 ขวด
44	ปี 2512	6630-010-0001	เครื่องมือทดสอบหาค่าขีดจำกัดของดิน	5 ชุด
45	ปี 2512	6630-010-0001	เครื่องทดสอบหาค่าความหนาแน่นของดิน	1 ชุด
46	ปี 2512	3424-004-0001	เตาอบไฟฟ้า	1 เครื่อง
47	ปี 2512	6630-010-0001	เครื่องทดสอบ ซีบีอาร์	1 เครื่อง
48	ปี 2512	6670-002-0001	ตาชั่งขนาด 20 กก.	1 เครื่อง
49	ปี 2512	6630-014-0001	เครื่องทดสอบแรงอัดคอนกรีต	1 เครื่อง
50	ปี 2512	6630-009-0001	เครื่องทดสอบแรงดึงของเหล็กเสริม	1 เครื่อง
51	ปี 2512	6630-010-0001	เครื่องทดสอบแรงอัดของดิน	1 เครื่อง
52	ปี 2512	6630-010-0001	เครื่องทดสอบการยุบตัวของดิน	1 เครื่อง
53	ปี 2512	6630-014-0001	ชุดทดสอบการก่อตัวของซีเมนต์	10 ชุด
54	ปี 2512	6730-004-0001	เครื่องฉายสไลด์ บี-2 เออาร์พร้อมชิงโครไนซ์	1 เครื่อง
55	ปี 2512	3630-004-0001	เครื่องผสมคอนกรีต 7 "	1 เครื่อง

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	หมายเลขประจำ	รายการ ขนาด ลักษณะ	จำนวน
56	ปี 2512	4120-011-0001	เครื่องปรับอากาศ 2.7 ตัน	1 เครื่อง
57	ปี 2512	3449-004-0001	เครื่องลับใบเลื่อยวงเดือน	1 เครื่อง
58	ปี 2512	6630-010-0001	ชุดทดสอบความชื้นได้ของดิน	1 เครื่อง
59	ปี 2512	4010-001-0001	โซ่ลาน 40 เมตร	3 เส้น
60	ปี 2512	3418-004-0001	เครื่องลับใบมีด เครื่องไสไม้ขนาด 23"	1 เครื่อง
61	ปี 2512	6635-015-0001	เครื่องทดสอบหาค่าแรงเฉือนชนิดแกนเดียว 7,000 กก.	1 เครื่อง
62	20 ก.ย.32	6630-010-0001	ชุดทดสอบหาความต้านทานในการรับ น้ำหนักของดิน ยี่ห้อ ELE	1 ชุด
63	25 ต.ค.32	3630-007-0001	เครื่องดึงเหล็กคอนกรีตอัดแรง	1 เครื่อง
64	26 ก.พ.33	4430-004-0001	เตาอบดิน ขนาด 115 ลิตร 200 องศาซี.	1 เครื่อง
65	6 ก.ย.33	6675-004-0001	กล้องระดับแบบอัตโนมัติ	1 กล้อง
66	7 ก.ย.33	7110-001-0001	ตู้เหล็กเก็บเอกสาร 2 บาน	1 ใบ
67	24 ต.ค.33	6730-001-0001	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ รุ่น 2315 หมายเลข 39519 II	1 ชุด
68	15 ม.ค.34	6630-010-0001	ชุดทดสอบหาค่าแรงเฉือนของดิน	1 ชุด
69	2 ก.ย.35	6675-018-0001	กล้องวัดมุมชนิดอ่านได้ละเอียด 10 ฟลิปดา	3 ชุด
70	4 ส.ค.35	3220-005-0001	เครื่องกลึงไม้ขนาดไม่ต่ำกว่า 12"	
71	19 ต.ค.35	6675-018-0001	กล้องวัดมุมอ่านได้ละเอียด 1 ฟลิปดา ยี่ห้อ CARL ZEISS JENA	1 ชุด
72	17 ธ.ค.35	6630-010-0001	ชุดทดสอบ UNCONFINED COMPRESSION ยี่ห้อ STS แบบ STS-510	1 ชุด
73	27 ธ.ค.35	6630-003-0001	ชุดทดสอบหาค่าความเหนียวของปูนซีเมนต์ยี่ห้อ ELE แบบ EL38-6020, EL38-6000, EL38-6220, EL38-6060	1 ชุด
74	28 ธ.ค.35	6630-014-0001	UNIVERSAL TESTING MACHINE ยี่ห้อ SHANDONG แบบ WE-100 ขนาด 100KN	1 เครื่อง
75	5 ก.พ.36	6675-018-0001	กล้องวัดมุมชนิดอ่านได้ละเอียด 10 ฟลิปดา ยี่ห้อ ชอกเกีย แบบ ดีที 4	1 ชุด

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	หมายเลขประจำ	รายการ ขนาด ลักษณะ	จำนวน
76	16 มี.ค.36	4140-001-0001	พัฒนแบบสายรอบตัว ขนาด 16 นิ้ว ยี่ห้อ โตชิบา	20 ชุด
77	24 มี.ค.36	4120-001-0001	เครื่องปรับอากาศ รุ่น 25000 บีทียู	1 เครื่อง
78	22 ก.ย.36	6630-009-0001	ชุดทดสอบหาปริมาณอากาศในคอนกรีตสด ยี่ห้อ ELE รุ่น EL34-3262	1 ชุด
79	5 พ.ย.36	6630-014-0001	เครื่องทดสอบแรงดึงและแรงอัดซีเมนต์มอด้า พร้อมแบบหล่อมาตรฐาน ยี่ห้อ ELE ขนาด 10 KN	1 ชุด
80	3 ธ.ค.36	3610-001-0001	เครื่องพิมพ์เขียวขนาดเล็กระบบแอมโมเนีย ขนาด 1 หลอด ๆ ละ 300 พียู ยี่ห้อ NEOLT	1 ตัว
81	7 ก.พ.37	6730-001-0001	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ ยี่ห้อ สยาม รุ่น 2315-II	1 เครื่อง
82	21 มี.ค.37	6680-002-0001	อุปกรณ์การทดลองการไหลของน้ำผ่านฝายรูป มาตรฐานแผ่นฝายทำด้วยอะคริลิกใสสามารถ ติดตั้งเข้ากับ โต๊ะกลศาสตร์ ยี่ห้อ ARMETIELD รุ่น F1-100	1 ชุด
83	8 เม.ย.37	6675-004-0001	กล้องระดับอัตโนมัติ SOKKIA MODEL C31 AUTOMATIC LEVEL	3 เครื่อง
84	27 ก.ค.37	6630-010-0001	ชุดทดสอบหาค่า ซี บี อาร์ แบบใช้ไฟฟ้า ยี่ห้อ ELE แบบ EL25-9160/10	1 ชุด
85	27 ก.ค.37	6630-009-0002	เครื่องทดสอบคอนกรีตแบบไม่ทำลาย (CONCRETE TESTHAMMER) ยี่ห้อ PROCEQ	1 เครื่อง
86	27 ก.ค.37	6630-009-0003	เครื่องทดสอบความต้านทานแรงอัดคอนกรีต แบบสนามงานขนาดใหญ่	1 เครื่อง
87	8 ส.ค.37	4430-003-0001	เตาเผาเซรามิกใช้ไฟฟ้า ดันแคนรุ่น EA 820	1 เตา
88	23 ส.ค.37	6730-001-0001	เครื่องฉายภาพทึบแสง 3 มิติ ยี่ห้อ PLUS รุ่น DP-10	1 เครื่อง
89	26 ก.ย.37	6630-014-0002	ชุดทดสอบหาค่าการไหลของ ซีเมนต์มอด้า ยี่ห้อ ELE	2 ชุด

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	หมายเลขประจำ	รายการ ขนาด ลักษณะ	จำนวน
90	12 ธ.ค.37	6680-012-0001	ชุดทดสอบหาคุณลักษณะของเครื่องสูบน้ำ สามารถวัดอัตราการไหลความดัน H และ ประสิทธิภาพเครื่องสูบน้ำ ยี่ห้อ ARMETIELD	1 ชุด
91	26 ม.ค.38	6680-012-0002	ชุดทดสอบความดันของไหลสถิตย์ (HYDROSTATICPRESSURE APPARATUS) ยี่ห้อ STS	2 ชุด
92	12 ก.พ.38	6680-012-0003	ชุดทดสอบหาความสูญเสียพลังงานการไหลผ่าน ท่อ ยี่ห้อ STS	2 ชุด
93	25 ก.ค.38	6675-009-0001	เครื่องวัดระยะทางก่อสร้างระยะใกล้ 1-5 กม. ยี่ห้อ SOKKIA รุ่น REF2A ELECTRONIC DISTANCE	1 เครื่อง
94	25 ก.ค.38	6675-018-0001	กล้องวัดมุมชนิดอ่านได้ละเอียด 6 ฟลิปดา ยี่ห้อ SOKKIA รุ่น DT-4E FIBE-SECOND DIGITAL THECDO LITE	1 เครื่อง
95	22 ส.ค.38	7110-007-0001	โต๊ะระดับ 3-6	12 ตัว
96	25 ส.ค.38	6630-010-0001	เครื่องเจาะสำรวจดินเจาะได้ความลึกไม่ต่ำกว่า 20 เมตร ยี่ห้อ STS	1 เครื่อง
97	28 ส.ค.38	5120-005-0001	ปากกาหัวโตทำงานไม้ ขนาด 13 นิ้ว ยี่ห้อ RECORD	20 เครื่อง
98	25 ก.ย.38	6630-014-0001	เครื่องทดสอบการสึกกร่อนแบบลอเอง- เจลิส ยี่ห้อ ELE แบบ EL42-5300/01	1 เครื่อง
99	25 ก.ค.38	3820-008-0001	เครื่องเจาะทำลายคอนกรีต ยี่ห้อ มากีด้า รุ่น HM-1300	1 เครื่อง
100	20 ส.ค.39	4140-001-0001	พัดลมโฉบขนาด 16 นิ้ว ยี่ห้อ โตชิบา รุ่น ECCT 40 Y-10	12 ตัว
101	23 ส.ค.39	6675-004-0001	กล้องระดับชนิดมีควมยกระดัดฟองยาว ยี่ห้อ SOKKIA รุ่น TTL 6	1 เครื่อง
102	2 ก.ย.39	6630-014-0004	ออโต เคลฟ (AUTO CLAVE) ยี่ห้อ GILSON รุ่น HM-252	1 เครื่อง
103	5 ก.ย.39	7110-013-0002	ตู้เอกสารเหล็กบานเลื่อน SL-304 พร้อมขา	3 ใบ

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	หมายเลขประจำ	รายการ ขนาด ลักษณะ	จำนวน
104	6 ก.ย.39	3220-010-0001	เครื่องเพลงไม้ขนาด 8 นิ้ว ยี่ห้อ CHIU TING (STARMASTER)รุ่น HJ-8	1 เครื่อง
105	10 ก.ย.39	6730-001-0001	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ ยี่ห้อ สยามรุ่น 2315 II หมายเลขเครื่อง 46396	1 เครื่อง
106	13 ก.ย.39	6675-015-0001	ไม้สตัฟแบบพับได้ ขนาด 4 เมตร	2 อัน
107	16 ก.ย.39	7110-007-0001	โต๊ะฝึกปฏิบัติงานทดลอง ขนาด 1.20 x 2.40 x 0.80 ม. โครงทำด้วยเหล็กสี่เหลี่ยมกลวงหนา 2.3 มม. x 4 x 2 นิ้ว พื้นไม้ไผ่ดียว ขนาด 20 มม.บุ ด้วยฟอรัเมก้า	5 ตัว
108	1 เม.ย.40	6630-014-0005	เครื่องทดสอบขนาดคละของมวลรวมหยาบยี่ห้อ GICSUN	1 เครื่อง
109	19 พ.ค.40	7430-003-0001	เครื่องถ่ายเอกสาร MITA รุ่น DC-2355พร้อมตู้ รองรับเครื่องหมายเลขเครื่อง 37032313	1 เครื่อง
110	24 พ.ค.40	7910-003-0001	เครื่องดูดฝุ่นประจำเครื่องจักร ยี่ห้อ Electrolux รุ่น uz 878	1 เครื่อง
111	26 พ.ค.40	3210-002-0001	เครื่องเลื่อยฉลุแบบตั้งพื้น ยี่ห้อ AMPLE รุ่น AP-670	1 เครื่อง
112	19 มิ.ย.40	7730-003-0001	โทรทัศน์สี 14 นิ้ว ยี่ห้อ เนชั่นแนล	1 เครื่อง
113	25 ส.ค.40	6625-015-0001	ชุดทดสอบหาความสะอาดและสิ่งเจือปนยี่ห้อ EL รุ่น 24-4915	1 เครื่อง
114	16 ก.ย.40	4120-001-0001	เครื่องปรับอากาศ รุ่น 44000 บีทียู ยี่ห้อ HIFI พร้อมติดตั้ง	2 เครื่อง
115	17 ต.ค.40	6675-014-0001	ELECTRONEC FIELD BOOK ขนาด หน่วยความจำไม่น้อยกว่า 64 KB ยี่ห้อ Sokkia รุ่น Sdr 31	1 ชุด
116	30 ม.ค.41	7760-007-0005	วิทยุ-เทปยี่ห้อ SONY รุ่น LBT-G	1 เครื่อง
117	28 พ.ค.41	7730-003-0001	โทรทัศน์สี ขนาด 25 นิ้ว ยี่ห้อ HITASHI	1 เครื่อง
118	28 พ.ค.41	7730-003-0001	โทรทัศน์สี ขนาด 21 นิ้ว ยี่ห้อ TOSHIBA	1 เครื่อง
119	28 พ.ค.41	7730-007-0001	เครื่องฉายวิดีโอ ยี่ห้อ SONY	1 เครื่อง
120	28 พ.ค.41	7730-007-0001	เครื่องฉายวิดีโอ ยี่ห้อ TOSHIBA	1 เครื่อง

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	หมายเลขประจำ	รายการ ขนาด ลักษณะ	จำนวน
121	20 ก.ค.41	6670-002-0001	เครื่องชั่งแบบ HEAVY DUTY 20 KG. ชั่งละเอียดได้ 1 กรัม ยี่ห้อ OHAUS รุ่น 1119-DO	1 เครื่อง
122	24 ส.ค.41	4430-006-0001	ตู้อบขนาด 0.40 ลบ.ม.200 องศาเซลเซียสยี่ห้อ MEMMERT รุ่น UM-700	1 ตู้
123	12 ต.ค.41	3220-006-0001	เครื่องไสไม้ขนาด 500 มม.ยี่ห้อ CHEN SHENG MODEL LS-20A	1 เครื่อง
124	2 มี.ค.42	6730-001-0001	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะยี่ห้อ VERTEX รุ่น TT- 300	4 เครื่อง
125	15 มี.ค.42	7110-007-0001	โต๊ะเขียนแบบ	50 ตัว
126	15 มี.ค.42	7110-006-0001	เก้าอี้	50 ตัว
127	9 ก.พ.43	6670-002-0001	เครื่องชั่งไฟฟ้า 2,000 กรัม ยี่ห้อ Yamato รุ่น HB-3000 ผลิตในประเทศญี่ปุ่น	1 เครื่อง
128	28 มี.ค.43	4120-001-0001	เครื่องปรับอากาศ ยี่ห้อ MISUTO ขนาด25000 BTU	1 เครื่อง
129	26 พ.ค.43	3220-003-0003	เครื่องเลื่อยรัศมี ขนาด 300 มม. ยี่ห้อ OMGA MODEL RN 450	1 เครื่อง
130	26 พ.ค.43	3418-004-0001	เครื่องลับใบมีดเครื่องไสไม้ยี่ห้อ MVM MODEL X 6.3	1 เครื่อง
131	8 มิ.ย.43	5335-004-0001	ชุดตะแกรงร่อนมาตรฐาน ยี่ห้อ HUMBOLDT	1 ชุด
132	14 ก.ค.43	6630-010-0001	ชุดทดสอบความหนาแน่นของดินในสนาม	1 ชุด
133	28 ส.ค.43	7440-001-0001	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับงาน ประมวลผลคำ ยี่ห้อ Compaq รุ่น Deskpro EC	1 เครื่อง
134	11 ก.ย.43	6630-008-0001	กระบอกตัวอย่างดิน	2 อัน
135	11 ก.ย.43	6670-002-0001	เกจวัดระยะ 0.01 มม.	2 อัน
136	15 ก.ย.43	4120-001-0001	เครื่องปรับอากาศ ขนาด 32000 BTU ยี่ห้อ ไฮ-คลาส	1 เครื่อง

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	หมายเลขประจำ	รายการ ขนาด ลักษณะ	จำนวน
137	10 เม.ย.44	3660-002-0001	เครื่องผสมมอร์ต้าขนาดความจุ 4.5 ลิตรยี่ห้อ KITCHENA 1D รุ่น K5SS ผลิตในประเทศสหรัฐอเมริกา	1 เครื่อง
138	6 ส.ค.44	4140-001-0001	พัฒนโคโนยสาขารอบตัว 16 นิ้ว ยี่ห้อ เนชั่นแนล	18 เครื่อง
139	9 ส.ค.44	7440-001-0001	เครื่องคอมพิวเตอร์เพนเทียมพร้อมเครื่องพิมพ์ แบบเลเซอร์	2 เครื่อง
140	10 ส.ค.44	3220-006-0001	เครื่องไสไม้ขนาด 500 มม.รุ่น GM-508 ยี่ห้อ CHANG IRON	1 เครื่อง
141	18 ก.พ.45	6675-004-0001	กล้องวัดระดับอัตโนมัติกำลังขยาย 30 เท่ายี่ห้อ TOPCON รุ่น AF-G3 พร้อมขาตั้งกล้องและ อุปกรณ์ดังนี้.- - ไม้สัด้าฟอลูมิเนียมชัก ขนาด 4 เมตร 4 อัน - ไม้สัด้าฟอลูมิเนียมแบบพับ ขนาด 3 เมตร 4 อัน SF 5096, #SF 5093	2 ชุด
142	1 มี.ค.45	6630-010-0002	ชุดทดสอบการบดอัดดิน	1 ชุด
143	4 เม.ย.46	5335-004-0001	ชุดตะแกรงร่อนมาตรฐาน	1 ชุด
144	19 พ.ค.46	6675-018-0001	กล้องวัดมุม (Thodolite) ชนิดอ่านได้ละเอียด 10 ฟลิปดา ยี่ห้อ TOPCON รุ่น DT-102B	2 กล้อง
145	28 ก.ค.47	7440-001-0001	เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป ยี่ห้อ ACER	1 เครื่อง
146	28 มี.ย.47	5110-017-0001	ตะไบสามเหลี่ยม 6 "	19 อัน
147	4 เม.ย.46	5335-004-0001	ชุดตะแกรงร่อนมาตรฐาน	1 ชุด
148	19 พ.ค.46	6675-018-0001	กล้องวัดมุม (Thodolite) ชนิดอ่านได้ละเอียด 10 ฟลิปดา ยี่ห้อ TOPCON รุ่น DT-102B	2 กล้อง
150	28 มี.ย.47	5110-017-0001	ตะไบสามเหลี่ยม 6 "	19 อัน
151	9 มี.ย.48	6730-001-0002	เครื่องฉายภาพ Projector	1 เครื่อง
152	9 มี.ย.48	7440-001-0001	เครื่องคอมพิวเตอร์ ยี่ห้อ WOW P4 2.8 OF	5 เครื่อง
153	16พ.ย.50	5335-004-0001	เครื่องเขย่าตะแกรงร่อน (Sieve Shake)	1 เครื่อง
154	16พ.ย.50	6685-004-0001	อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ(Water Bath)	1 เครื่อง

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	หมายเลขประจำ	รายการ ขนาด ลักษณะ	จำนวน
155	23พ.ย.50	6730-001-0002	เครื่องโปรเจกเตอร์ Panasonic รุ่น PTLB51 SE	1 เครื่อง
156	20ธ.ค.50	7440-001-0001	เครื่องคอมพิวเตอร์ ยี่ห้อ HP รุ่น DX2300M	3 เครื่อง
157	20ธ.ค.50	7110-007-0001	โต๊ะคอมพิวเตอร์ Tender-II Workstation และ เก้าอี้ผ้าฝ้ายมีเท้าแขน	3 ชุด
158	26ธ.ค.50	4310-001-0001	ปั๊มลม 1 HP + มอเตอร์มิตซู 1 HP	1 ชุด
159	26ธ.ค.50	4990-004-0001	กาพ่นชนิดปรับรูพ่นได้	1 ใบ
160	26ธ.ค.50	3450-005-0001	กบไฟฟ้า ขนาด 5"	1 ตัว
161	14ม.ค.51	5130-007-0001	สว่านกระแทกไฟฟ้า Makita	1 ตัว
162	14ม.ค.51	3220-009-0002	เครื่องขัดกระดาษทรายสายพาน	2 ตัว
163	14ม.ค.51	3450-003-0001	เครื่องเจียร 4"	2 ตัว
164	14ม.ค.51	3455-007-0001	เครื่องตัดกระเบื้อง	1 ตัว
165	7ก.พ.51	5965-002-0001	ลำโพง ไซไฟ PATOA BS1030B	4 ตัว
166	7ก.พ.51	6730-001-0002	เครื่องโปรเจกเตอร์ Panasonic รุ่น PTLB51	1 เครื่อง
167	7ก.พ.51	6730-002-0001	จอมอนิเตอร์ 100 นิ้ว VERTEX	1 ตัว
168	7ก.พ.51	5965-001-0002	ไมค์ลอยไซไฟ PATOA WM5220+WT5810	1 ตัว
169	7ก.พ.51	5815-004-0001	เครื่องขยายเสียงไซไฟ PA TOA A2120	1 ตัว
170	2ก.พ.51	7440-001-002	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ยี่ห้อ BEN-Q	1 เครื่อง
171	9ก.พ.51	7910-003-0001	เครื่องดูดฝุ่นอุตสาหกรรม	1 เครื่อง
172	5 ม.ค. 52	4120-001-0001	เครื่องปรับอากาศ ยี่ห้อยอร์ก ขนาด 19226 บีทียู รุ่น YCLH 18/FIDH 18	1 ชุด
173	15 ก.ค. 52	7440-001-0001	computer ยี่ห้อ svoa	3 ชุด
174	27 ส.ค. 53	7100-007-0001	โต๊ะเนกประสงค์เปิดพับได้ ขนาด 120*75*75	42 ตัว
175	27 ส.ค. 53	7100-007-0001	เก้าอี้ประชุมบุนวมขาหุบโครเมี่ยมชนิดหนา ขนาดมาตรฐาน	84 ตัว
176	10 พ.ค. 54	4120-001-0001	เครื่องปรับอากาศยี่ห้อ Eminent รุ่น AR33 (220V) ขนาด 33,096 BTU พร้อมติดตั้ง	2 เครื่อง

ดังนั้น เมื่อพิจารณาจากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนจำนวน 200 คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 61.24 เกี่ยวกับกับความเพียงพอของครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ พอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 3.86สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ของตัวบ่งชี้ได้อย่างชัดเจน ได้ 4 ข้อ คือ ข้อ 1, 2, 4 และข้อ 5

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 20 อยู่ในระดับ ☐ ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ระดับความเหมาะสม ในการจัดให้มี ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ปีการศึกษา 2553	ระดับความเหมาะสม ในการจัดให้มี ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ปีการศึกษา 2554	ผลการพัฒนา
ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	พอใช้

ข้อกำหนดที่ 2.5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 21 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้างจัดประชุมครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ ควบคุม ดูแล ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือพื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน และห้องน้ำ มีการวางแผนตรวจสอบ สร้างรูปแบบของระบบอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนสามารถใช้เป็นแนวทางในการสร้าง/พัฒนาอุปนิสัยในการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ครูผู้สอนทุกรายวิชามีการให้ความรู้ และอบรมในเรื่องของอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้นปี ในเวลาทั้งก่อนเข้าเรียน และหลังการเรียน อย่างน้อยครั้งละ 5 – 10 นาที โดยเฉพาะในรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติงาน จะเน้นย้ำในเรื่องความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือวัดและทดสอบ ตลอดจนการช่วยกันรักษาความสะอาดในห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน พื้นที่ที่ใช้ปฏิบัติงาน และพื้นที่ที่ต้องใช้งานร่วมกัน เช่น บริเวณในห้องน้ำ เป็นต้น

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือ การตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนสาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษา (แผนกวิชาช่างก่อสร้าง)
2. จำนวนสาขางานที่จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ โดยพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้
 - 2.1 ป้ายแสดงคำเตือนความปลอดภัย
 - 2.2 ระบบสัญญาณเตือนภัย และอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย
 - 2.3 ป้ายแสดงขั้นตอนการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร ฯลฯ
 - 2.4 สถานที่และการจัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ฯลฯ
 - 2.5 อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำพื้นที่นอกเหนือจากห้องพยาบาล
 - 2.6 บันทึกการตรวจสภาพและบำรุงรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร
 - 2.7 อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
 - 2.8 ข้อมูลหรือสถิติการเกิดอุบัติเหตุ
3. ร้อยละของสาขางานที่จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ร้อยละของสาขางานที่จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์การตัดสินใจ

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 70	ร้อยละ 60 – 70	น้อยกว่าร้อยละ 60

เนื่องจากแผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีลักษณะของการจัดพื้นที่สำหรับการเรียนการสอนทั้งภาค ทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ที่แตกต่างไปจากแผนกวิชาช่างอื่น ๆ ในประเภทวิชาอุตสาหกรรมเดียวกัน โดยพื้นที่ส่วนมากจะถูกจัดให้อยู่ในลักษณะของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โดยแต่ละห้องจะถูกจัดให้มีรูปแบบสภาพแวดล้อม ระบบความปลอดภัย และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เป็นไปตามกลุ่มกระบวนรายวิชา ของสาขาวิชา และสาขางาน

ดังนั้น จากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนแผนกวิชาช่างก่อสร้าง จำนวน 200 คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เกี่ยวกับคุณภาพของระบบความปลอดภัยภายในแผนกวิชาฯ พบว่าผู้เรียนทั้ง 2 สาขาวิชา และ 2 สาขางาน จำนวนร้อยละ 73.12 มีความเห็นว่าคุณภาพของระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับ ปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.77)

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 21 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ร้อยละของสาขางานที่จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2553	ร้อยละของสาขางานที่จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2554	ผลการพัฒนา
2 สาขางาน ร้อยละ 78.57	2 สาขางาน ร้อยละ 73.12	ดี

ข้อกำหนดที่ 2.6 พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 22 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษา (แผนกวิชาฯ) ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ **ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)**

แผนกวิชาช่างก่อสร้างจัดประชุมครูผู้สอน มอบหมายให้พิจารณาหาโอกาสในการพัฒนาตนเองเพื่อนำมาพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอนในวิชาชีพที่รับผิดชอบ เช่น โครงการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรม โครงการฝึกอบรมเทคนิคการสอนวิชาภาคปฏิบัติ โครงการอบรมวิชาชีพเฉพาะทาง เป็นต้น

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ในช่วงปีการศึกษา 2554 ครูผู้สอนของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพที่สอนที่หลากหลาย เช่น โครงการฝึกอบรมการทำแผนการเรียนรู้อย่างบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 3D เป็นต้น

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือ การตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนครูและบุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา (แผนกวิชาช่างก่อสร้าง)
2. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอน
3. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา
4. ร้อยละของครูและบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอน หรือตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ

ตารางแสดงการพัฒนานุคลากรแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ปีการศึกษา 2554

ที่	หัวข้อเรื่อง/ชื่อเรื่อง	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี (ชั่วโมง)	สถานที่	จำนวนบุคลากร ที่เข้าร่วมอบรม
1	การพัฒนาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	30 เม.ย. – 4 พ.ค.55 (40 ชั่วโมง)	โรงแรมโกลดน คราก่อน จ.นนทบุรี	1
2	ศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีและ การจัดการทางวิศวกรรม	5 เม.ย. – 14 เม.ย.55 (40 ชั่วโมง)	สวิตเซอร์แลนด์, ฝรั่งเศส,เยอรมัน	1
3	การอบรมสัมมนา การทำวิจัยและ การทำผลงานทางวิชาการ	3 ก.ย.54 (8 ชั่วโมง)	วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	1
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้างเครือข่ายครูแกนนำ ประชาธิปไตย	30 ก.ค. – 31 ก.ค.54 (16 ชั่วโมง)	โรงแรมรัตนโกสินทร์ จ.เชียงใหม่	2
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการน้อม นำแนวคิดหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็น สถานศึกษาพอเพียง	20 พ.ค. 54 (8 ชั่วโมง)	ห้องประชุมสุทธารมย์ วิทยาลัยเทคนิค เชียงใหม่	13
6	โครงการทดสอบใน ห้องปฏิบัติการสำหรับ งานก่อสร้าง	2 มิ.ย. – 4 มิ.ย.54 (24 ชั่วโมง)	ภาควิชา วิศวกรรมศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยรังสิต	1

ปีการศึกษา 2554 ครูผู้สอนของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ มีจำนวน 13 คน จากจำนวนทั้งหมด 14 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86 ครูผู้สอนของแผนกวิชา ช่างก่อสร้าง จำนวน 12 คน ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอน หรือตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ คิดเป็นค่าร้อยละ 85.71 มีครูผู้สอนจำนวน 2 คนที่ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอน 40 ชั่วโมง/ปี คิดเป็นค่าร้อยละ 14.29และมีครูผู้สอน 1 คน ที่ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอน 24 ชั่วโมง/ปี คิดเป็นค่าร้อยละ 7.14 จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยเท่ากับ 22.67 ชั่วโมง/ปี

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ร้อยละของครูและบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอน หรือตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 89	ร้อยละ 75 – 89	น้อยกว่าร้อยละ 75

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 22 อยู่ในระดับ ☒ดี ☐พอใช้ ☐ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

การพัฒนานุเคราะห์ ปีการศึกษา 2553		การพัฒนานุเคราะห์ ปีการศึกษา 2554		ผลการพัฒนา
จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
13	100	14	92.86	ดี

ข้อกำหนดที่ 2.7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 23 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

สถานศึกษา (แผนกวิชาฯ) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้างจัดประชุมครูผู้สอนร่วมกันพิจารณาหาแนวทางในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกแผนกวิชาฯ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. เช่น โครงการนำครูผู้สอนและนักเรียนศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเชิญวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะทางด้านวิชาชีพช่างก่อสร้างมาให้ความรู้แก่ครูผู้สอน และนักเรียน ภายในแผนกวิชา เป็นต้น

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ในช่วงปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้จัดโครงการฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะทางให้กับครูผู้สอน ผู้เรียน ในเรื่องเกี่ยวกับวัสดุก่อสร้างสมัยใหม่และได้รับการสนับสนุนปูนซีเมนต์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสังคม

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือ การตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลการระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือเครื่องจักร และอื่น ๆ ภายในสถานศึกษา
2. ข้อมูลการระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือเครื่องจักร และอื่น ๆ จากสถาบันทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
3. ข้อมูลการระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือเครื่องจักร และอื่น ๆ จากสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน

ตารางแสดงรายชื่อและจำนวนครั้งของหน่วยงานที่สนับสนุนทรัพยากรให้กับแผนกวิชาฯ

ที่	ชื่อหน่วยงานที่ให้การสนับสนุน	จำนวนครั้ง
1	หจก.ขนุนแดงคอนสตรัคชั่น	1
2	หจก. ช่างรุ่งคอนสตรัคชั่น	1
3	หจก. บุญเป็งธุรกิจก่อสร้าง	1
4	บริษัท อุดมธนา จำกัด	1
5	หจก. ทรัพย์ปกรณ์วิศวกรรมโยธา	1
6	หจก.พนธกรการโยธา	1
7	บริษัท พีเคด จำกัด	1
8	หจก. ลำธารคอนสตรัคชั่น	1
9	หจก. เชียงใหม่ 49 คอนสตรัคชั่น	1
10	หจก. พี ดับบลิว เอส คอนกรีต	1
11	หจก.ส.สายปายค้าวัสดุและปิโตรเลียม	1
12	หจก.ไวเนตรก่อสร้าง	1
13	หจก. ชาญลักษณ์เอ็นจิเนียริง	1
14	หจก. ดีแก้วเกษการโยธา	1
15	บริษัท ล้านนาเรดคีมิกซ์คอนกรีต จำกัด	1
16	บริษัท ขงรัฐ จำกัด	1
17	คุณวรวิทย์ สมศรี	1
18	หจก.เชียงใหม่ซีเปคคอนสตรัคชั่น	1
19	ชมรมผู้ปกครองและครูวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	1
20	คุณธวัช คุณโสดา สมาเกตูและครอบครัว	1
21	หจก. เอ เอ็น วี สสำรวจและรังวัด	1
22	ร้านสหกรณ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จำกัด	1
23	สมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	1
24	บริษัท ออโต้ทรานเฟอร์เซอร์วิส จำกัด	1
25	ร้านธนภัทรการก่อสร้าง	1
26	บริษัท ทิศเหนือกรุป (2005) จำกัด	1
27	หจก.ภูขัววิศวกรรม	1
28	หจก. เค ซี ซี แม่สะเรียง	1
รวมจำนวนครั้ง/ทรัพยากร		28

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การตัดสินใจ

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอก มากกว่า 25 ครั้งขึ้นไป	ระดมทรัพยากรทั้งภายในและ ภายนอก 20 – 24 ครั้ง	ระดมทรัพยากรทั้งภายในและ ภายนอก น้อยกว่า 20 ครั้ง

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกแผนกวิชาช่างก่อสร้างเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพจำนวนทั้งสิ้น 28 ครั้ง

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 23 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

จำนวนครั้งของการระดมทรัพยากร ในปีการศึกษา 2553	จำนวนครั้งของการระดมทรัพยากร ในปีการศึกษา 2554	ผลการพัฒนา
10 ครั้ง	28 ครั้ง	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 24 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา (แผนกวิชาฯ) จัดการศึกษา ระบบทวิภาคีและระบบปกติ

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้างจัดประชุมครูผู้สอน มอบหมายให้ครูผู้สอนที่ทำหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่งานทวิภาคีของแผนกวิชา วางแผนร่วมกับงานทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จัดเตรียมปฐมนิเทศผู้เรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 และระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 ที่ต้องออกฝึกงานในสถานประกอบการ ในปีการศึกษา 2554 พร้อมทั้งจัดเตรียมครุภัณฑ์การฝึกงานตามสถานประกอบการที่ผู้เรียนเป็นผู้เลือก

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ในช่วงปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 70 แห่ง รับผู้เรียนในระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 และระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 เข้ารับการฝึกงาน รุ่นละ 20 คน เป็นเวลายุ่นละ 9 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 – 6 วัน (ขึ้นอยู่กับสถานประกอบการ)

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือ การตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แผน / เอกสาร / รายงาน ในการประสานงานกับสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา (แผนกวิชาฯ)
2. รายชื่อสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ และจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา (แผนกวิชาฯ) ทั้งในระบบทวิภาคี และ / หรือ ระบบปกติ

ตารางแสดงจำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับแผนกวิชาก่อสร้าง

ที่	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนสถานประกอบการ (แห่ง)	จังหวัดที่ตั้ง
1	ปวช. ชั้นปีที่ 3	86	41	เชียงใหม่
2	ปวส. ชั้นปีที่ 2	87	29	เชียงใหม่
รวม			70	เชียงใหม่

หมายเหตุ ชื่อสถานประกอบการ มีรายละเอียดในบทที่ 1

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา (แผนกวิชาฯ) ทั้งในระบบทวิภาคี และ / หรือ ระบบปกติ

เกณฑ์การตัดสินใจ

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
สถานประกอบการ มากกว่า 20 แห่ง	สถานประกอบการ 15 – 19 แห่ง	สถานประกอบการ น้อยกว่า 15 แห่ง

ในปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาร่วมกัน ทั้งระบบทวิภาคี และระบบปกติ มีจำนวนสถานประกอบการทั้งหมด 70 แห่ง ซึ่งมีรายละเอียด และรายชื่อสถานประกอบการ ปรากฏอยู่ในบทที่ 1

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 24 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ผลการพัฒนา
สถานประกอบการ 69 แห่ง	สถานประกอบการ 70 แห่ง	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างจัดประชุมครูผู้สอนร่วมกันพิจารณาหาแนวทางในการระดมทรัพยากรบุคคลที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกแผนกวิชาฯ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. เช่น โครงการนำครูผู้สอนและนักเรียนศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเชิญวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะทางด้านวิชาชีพก่อสร้างและคอมพิวเตอร์มาให้ความรู้แก่ครูผู้สอน และผู้เรียน ภายในแผนกวิชา เป็นต้น

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ในช่วงปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้จัดโครงการฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะทางให้กับครูผู้สอน ผู้เรียน และบุคคลภายนอก เช่น การฝึกอบรมเกี่ยวกับวัสดุก่อสร้างสมัยใหม่ โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานจัดวิทยากรมาให้ความรู้ และฝึกทักษะในทางปฏิบัติ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือ การตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนสาขางานที่เปิดสอน
2. จำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน แต่ละสาขางานต่อภาคเรียน
3. จำนวนสาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาช่วยในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน/ชั่วโมงต่อภาคเรียนขึ้นไป
4. ร้อยละของสาขาวิชา / สาขางาน ที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

สรุปจำนวนผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อวิทยากร	จำนวนชั่วโมง ที่ให้ความรู้	หน่วยงานของวิทยากร	สาขางาน
1	นายสกล จงเสถียรธรรม	2	บริษัท ผลิตภัณฑ์และวัสดุก่อสร้าง (CPAC)	ช่างก่อสร้าง
2	นายรุ่ง จันทรตาบุญ	1	หจก.ช่างรุ่ง คอนสตรัคชั่น	
3	นายธนาวุฒิ ลีตระกูล	1	ผู้อำนวยการกองการศึกษา มทล. เชียงใหม่	
4	บริษัท ทีโอเอ	2	บริษัท ทีโอเอ (ประเทศไทย) จำกัด	
5	บริษัทเอสซีจี ซีเมนต์	3	บริษัทเอสซีจี ซีเมนต์	
รวมจำนวนสาขางาน				5
คิดเป็นค่าร้อยละ				100

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ร้อยละของสาขาวิชา / สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 89	ร้อยละ 75 – 89	น้อยกว่าร้อยละ 75

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้จัดหาผู้เชี่ยวชาญมาร่วมในการพัฒนาผู้เรียนในระดับ ปวช. สาขางานการก่อสร้าง และระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง รวมจำนวน 2 สาขางาน คิดเป็นค่าร้อยละ 100 โดยในภาคเรียนที่ 1/2554 มีผู้เชี่ยวชาญจำนวน 2 คน-ชั่วโมง/ภาคเรียน และในภาคเรียนที่ 2 มีผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน-ชั่วโมง/ภาคเรียน

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 25 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

จำนวนสาขางาน ปีการศึกษา 2553		จำนวนสาขางาน ปีการศึกษา 2554		ผลการพัฒนา
จำนวน	ร้อยละสาขางาน	จำนวน	ร้อยละสาขางาน	
2	66.66	2	100	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 26 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

ในระหว่างปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างก่อสร้างต้องวางแผนการจัดการด้านบุคลากรทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 เนื่องจากมีการปรับแผนการเรียนของนักศึกษา ซึ่งแผนกวิชาได้ประสานกับงานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือกครูผู้สอนอัตราจ้างชั่วคราวมาทดแทน

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ในปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างก่อสร้างได้ดำเนินการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิต่างวิชาชีพ จากหลักฐานอัตรากำลังประจำปี

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือ การตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนสาขาวิชา / สาขางาน ที่เปิดสอนในสถานศึกษา (แผนกวิชาช่างก่อสร้าง)
2. จำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา / สาขางาน

3. จำนวนผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา / สาขางาน
4. จำนวนผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา / สาขางาน
5. จำนวนสาขาวิชา / สาขางาน ที่ผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพต่อผู้เรียน ตามเกณฑ์
ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน
6. ร้อยละของสาขาวิชา / สาขางาน ที่ผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพต่อผู้เรียน ตามเกณฑ์
ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน

ตารางแสดงอัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียน

สาขางาน	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนประจำที่มี คุณวุฒิทางวิชาชีพ	อัตราส่วน ผู้สอน : ผู้เรียน
1. สาขางานการก่อสร้าง (ปวช.)	304	14	1 : 22
2. สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง (ปวส.)	177	14	1 : 13
อัตราส่วนโดยเฉลี่ย	481	14	1 : 34

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ร้อยละของสาขาวิชา/สาขางานผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพต่อผู้เรียน ตามเกณฑ์ ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน

เกณฑ์การตัดสินใจ

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 89	ร้อยละ 75 – 89	น้อยกว่าร้อยละ 75

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2554 สาขางานที่มีอัตราส่วนเฉลี่ยของครูผู้สอนคุณวุฒิทางวิชาชีพ 1 คน : ผู้เรียน 34 คน มีจำนวน 2 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 100 ของสาขางานทั้งหมด

หมายเหตุ ครูผู้สอนบางคนจะสอนทั้งระดับ ปวช. และระดับ ปวส.

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 26 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		ผลการพัฒนา
จำนวนสาขางาน	ร้อยละ	จำนวนสาขางาน	ร้อยละ	
2	100	2	100	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 27 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

ในระหว่างปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างก่อสร้างต้องวางแผนการจัดการด้านบุคลากรทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 เนื่องจากตำแหน่งครูผู้สอนที่เป็นข้าราชการประจำมีการเกษียณอายุราชการ และครูผู้สอนอัตราจ้างชั่วคราวสอบบรรจุเป็นครูผู้ช่วยในสถานศึกษาอื่นๆ ซึ่งแผนกวิชาได้ประสานกับงานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือกครูผู้สอนอัตราจ้างชั่วคราวมาทดแทน

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ในปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้ดำเนินการจัดตารางสอนครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำนักเรียน จัดให้บริการตรวจสอบเอกสารเสพติดให้กับผู้เรียน และได้ให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมถวายเทียนพรรษา โครงการอบรมคุณธรรมนำความรู้ 8 ประการพื้นฐาน เป็นต้น

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือ การตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา (แผนกวิชาช่างก่อสร้าง)
2. จำนวนผู้สอนประจำทั้งหมดของสถานศึกษา (แผนกวิชาช่างก่อสร้าง)

ตารางแสดงอัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

ที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนผู้เรียนทั้งหมดในแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	481
2	จำนวนผู้สอนประจำทั้งหมดในแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	14
อัตราส่วนของครูผู้สอน : ผู้เรียน		1 : 34

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

อัตราส่วนผู้สอนประจำต่อผู้เรียนทั้งหมดของ (สถานศึกษา) แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนน้อยกว่า 25 คน	ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน 25 - 30 คน	ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนมากกว่า 30 คน

เพราะฉะนั้น อัตราส่วนผู้สอนประจำต่อผู้เรียนทั้งหมด เท่ากับ 1 : 34

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 27 อยู่ในระดับ ☐ ดี ☐ พอใช้ ☒ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ผลการพัฒนา
อัตราส่วนผู้สอน : ผู้เรียน 1 : 32	อัตราส่วนผู้สอน : ผู้เรียน 1 : 34	ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2 ของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ปีการศึกษา 2554

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ			ข้อมูล
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
13. ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ	7.25%			✓	
14. ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	65.31%		✓		
15. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน	4.13%	✓			
16. ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	11.87%		✓		
17. ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา	14คน/เครื่อง			✓	
18. ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	92.86%		✓		
19. ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	ปฏิบัติ 1-2 ข้อ	✓			
20. ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์	ปฏิบัติ 4 ข้อ		✓		

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ			ข้อมูล
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
21. ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน	73.12%	✓			
22. ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษา (แผนกวิชาฯ) ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ	92.86%	✓			
23. จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (แผนกวิชาฯ) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	28 ครั้ง	✓			
24. จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา (แผนกวิชาฯ) จัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกคิ	70 แห่ง	✓			
25. จำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	100%	✓			
26. อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา	100%	✓			
27. อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน	1 : 34			✓	

ผลสรุปการประเมินคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า

1. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ ดี มีจำนวน 9 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 60.00
2. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ พอใช้ มีจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 20.00
3. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ ปรับปรุง มีจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 20.00

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพปีการศึกษา 2553			ระดับคุณภาพปีการศึกษา 2554			ผลการพัฒนา
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 13	✓					✓	ดี
2. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 14			✓		✓		ปรับปรุง
3. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 15	✓			✓			ดี
4. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 16			✓		✓		ปรับปรุง
5. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 17		✓				✓	พอใช้
6. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 18	✓			✓			ดี
7. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 19		✓		✓			ดี
8. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 20		✓			✓		พอใช้
9. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 21	✓			✓			ดี
10. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 22	✓			✓			ดี
11. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 23	✓			✓			ดี
12. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 24	✓			✓			ดี
13. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 25	✓			✓			ดี
14. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 26	✓			✓			ดี
15. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 27			✓			✓	ปรับปรุง

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ 3.1 จัดทำระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 28 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

ในปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีการประชุมครูผู้สอนของแผนกวิชาเพื่อสรุปผลเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านมาตลอดปี และประสานการวางแผนงานร่วมกันกับงานแนะแนวและสวัสดิการการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ เพื่อหาทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับหน้าที่ของครูที่ปรึกษากำหนดระยะเวลาให้ครูที่ปรึกษาได้มีโอกาสพบกับผู้เรียนให้มากขึ้น และอย่างสม่ำเสมอ

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ตลอดปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ได้ออกคำสั่งให้ครูที่ปรึกษาทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงของผู้เรียนทุกระดับ ทุกชั้นปี และบูรณาการการพบผู้เรียนซักถามปัญหา ช่วยแก้ไขปัญหาคำปรึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้เรียน โดยมีแบบบันทึกการให้คำปรึกษาควบคู่กับการร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ส่งงานแนะแนวฯ เป็นประจำทุกวัน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือการตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แผนการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา
2. เอกสาร / รายงาน การจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

ตารางบันทึกการเข้าพบครูที่ปรึกษา

สาขางาน/ระดับชั้น	ชื่อครูที่ปรึกษา	จำนวนครั้งการให้คำปรึกษา/ปี
สาขางานการก่อสร้าง		
ปวช. 1 A	นายเกียรติศักดิ์ จงไกรจักร์	29
ปวช. 1 B	นางสาวแคทรียา ชวฤทธิ์	28
ปวช. 1 C	นายกิตติชัย ศศิธรวัฒนกุล	26
ปวช. 2 A	นายธนกาญจน์ สำเภาลอย	29
ปวช. 2 B	นายทวีศักดิ์ แก้วประดับ	28
ปวช. 2 C	นายเพิ่มศักดิ์ เปานิล	30
ปวช. 3 A	นางสาวณัญญิ์ ทำบุญ	31
ปวช. 3 B	นายวศพล จันทรา	29
ปวช. 3 C	นางสาวพัชรินทร์ ปัญญา	31

ตารางบันทึกการเข้าพบครูที่ปรึกษา (ต่อ)

สาขางาน/ระดับชั้น	ชื่อครูที่ปรึกษา	จำนวนครั้งการให้คำปรึกษา/ปี
สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง		
ปวส. 1 A	นายวิเชียร ปัญญาจักร	28
ปวส. 1 B	นางสาวจิราพร ปัญญารักษา	29
ปวส. 2 A	นายมานิต ช่วยงาน	26
ปวส. 2 B	นายวิโรจน์ ประทุม	27
รวม		371
รวมจำนวนครั้งการให้คำปรึกษา/ปี เฉลี่ย		28.53

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

เกณฑ์การตัดสินใจ

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่า 25 ครั้งต่อปี	20 – 25 ครั้งต่อปี	น้อยกว่า 20 ครั้งต่อปี

โดยครูที่ปรึกษาที่มีจำนวนครั้งการพบกับผู้เรียน 30 – 35 ครั้งต่อปี มี 3 คน คิดเป็นค่าร้อยละ 23.08 ส่วนครูที่ปรึกษาที่มีจำนวนครั้งในการพบผู้เรียนน้อยกว่า 30 ครั้งต่อปี มี 10 คน คิดเป็นค่าร้อยละ 76.92 ดังนั้น จำนวนครั้งที่ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาต่อปี เฉลี่ยเท่ากับ **28.53** ครั้งต่อปี

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 28 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ผลการพัฒนา
23.50 ครั้งต่อปี	28.53 ครั้งต่อปี	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบเสถียรภาพให้กับผู้เรียน

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

ในปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีการประชุมครูผู้สอนของแผนกวิชาเพื่อสรุปผลเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านมาตลอดปี และประสานการวางแผนงานร่วมกันกับงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ เพื่อวางแผนการจัดบริการตรวจสอบสภาพ และตรวจสอบเสถียรภาพให้กับผู้เรียน

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มอบหมายให้ครูที่ปรึกษา และครูผู้สอนทุกรายวิชาร่วมกันนำผู้เรียน ที่อยู่ในความรับผิดชอบ เข้ารับการตรวจสอบสุขภาพจากสถานบริการสุขภาพที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ได้ทำ ข้อตกลงและกำหนดวันเวลาไว้ ซึ่งในปีการศึกษา 2554 หน่วยงานที่ให้บริการตรวจสอบสุขภาพให้กับผู้เรียน คือ ศูนย์สุขภาพนักศึกษานานาชาติ (International Students Health Center)

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือการตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา (แผนกวิชาช่างก่อสร้าง)
2. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจสอบสุขภาพ
3. รายงานผลการตรวจแต่ละครั้ง

ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการตรวจสอบสุขภาพ ปีการศึกษา 2554

ระดับ	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนครั้งของการ จัดบริการ	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับบริการ	
			จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช.	316	1 ครั้งต่อปี	302	61.13
ปวส.	178	1 ครั้งต่อปี	168	34.00
รวมทั้งสิ้น	494	1 ครั้งต่อปี	470	95.13

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสุขภาพให้กับผู้เรียนทั้งหมดในสถานศึกษา

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1 ครั้งต่อปี หรือมากกว่า และ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ มากกว่าร้อยละ 90	1 ครั้งต่อปี หรือมากกว่า และ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ ร้อยละ 80 – 90	1 ครั้งต่อปี หรือมากกว่า และ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ น้อยกว่าร้อยละ 80

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างก่อสร้างมีการจัดบริการตรวจสอบสุขภาพให้กับผู้เรียน ปี ละ 1 ครั้ง มีผู้เรียนจำนวน 470 คน จากทั้งหมด 494 คน คิดเป็นร้อยละ 95.13

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 29 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ผลการพัฒนา
1 ครั้งต่อปี และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ ร้อยละ 91.68	1 ครั้งต่อปี และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ ร้อยละ 95.13	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 30 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

ในปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีการประชุมครูผู้สอนของแผนกวิชาเพื่อสรุปผลเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านมาตลอดปี โดยศึกษาข้อมูลจาก SAR ของแผนกวิชาในปีการศึกษา 2553 ในประเด็นเกี่ยวกับปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ร่วมกันหาแนวทางที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้เบาบางลง

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มอบหมายให้ครูที่ปรึกษา และครูผู้สอนทุกรายวิชาร่วมกันติดตามผู้เรียนที่มีปัญหา เช่น ขาดเรียนเป็นประจำ ขาดการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมของแผนกวิชาฯ และกิจกรรมกลางของวิทยาลัยฯ โดยให้ครูที่ปรึกษา และครูผู้สอนทุกรายวิชาต้องมีหมายเลขโทรศัพท์บ้าน/มือถือ ของผู้ปกครอง และผู้เรียน ที่สามารถติดต่อได้ทันที

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือการตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนผู้เรียนแรกเข้าที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนนักศึกษาในปีการศึกษาเดียวกัน แต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ทุกชั้นปี
2. จำนวนผู้เรียนปัจจุบันแต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ทุกชั้นปี
3. จำนวนผู้เรียนแต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ทุกชั้นปี ที่ออกกลางคันและสาเหตุการออกทุกชั้นปี
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันในแต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ทุกชั้นปี

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า ปีการศึกษา 2554

ที่	ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน แรกเข้า	จำนวน ผู้เรียน ปัจจุบัน	จำนวน ผู้เรียนที่ ออก กลางคัน	ร้อยละของ ผู้เรียนที่ออก กลางคันเทียบ กับแรกเข้า
1	ปวช. ชั้นปีที่ 1 (สาขางานการก่อสร้าง)	148	107	41	27.70
2	ปวช. ชั้นปีที่ 2 (สาขางานการก่อสร้าง)	130	122	8	6.15
3	ปวช. ชั้นปีที่ 3 (สาขางานการก่อสร้าง)	116	114	2	1.72
รวม ระดับ ปวช.		394	343	51	12.94
4	ปวส. ชั้นปีที่ 1 (สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง)	97	87	10	10.31
5	ปวส. ชั้นปีที่ 2 (สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง)	104	90	14	13.46
รวม ระดับ ปวส.		201	177	24	11.94
รวมทั้งหมด		595	520	75	12.61

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
น้อยกว่าร้อยละ 31	ร้อยละ 31 – 40	มากกว่าร้อยละ 40

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2554 ข้อมูล ณ วันที่ 12 เมษายน 2555 (งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่) ผู้เรียนทุกระดับชั้นที่ออกกลางคัน มีจำนวน 75 คน จากจำนวนผู้เรียนแรกเข้าทั้งหมด 595 คน คิดเป็น ค่าเฉลี่ยร้อยละ 12.61

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 30 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน ปีการศึกษา 2553			จำนวนผู้เรียน ปีการศึกษา 2554			ผลการพัฒนา
	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละที่ออก	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละที่ออก	
ปวช. ปีที่ 1	130	49	37.69	148	41	27.70	ดี
ปวช. ปีที่ 2	129	33	25.58	130	8	6.15	
ปวช. ปีที่ 3	143	19	13.29	116	2	1.72	
ปวส. ปีที่ 1	104	26	25.00	97	10	10.31	
ปวส. ปีที่ 2	54	13	24.07	104	14	13.46	
รวม	560	140	25.00	595	75	12.61	

ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม

ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

ในปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีการประชุมครูผู้สอนของแผนกวิชาเพื่อสรุปผลเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านมามาตลอดปี โดยศึกษาข้อมูลจาก SAR ของแผนกวิชาในปีการศึกษา 2553 ในประเด็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน โดยหาแนวทางที่จะให้ผู้เรียนของแผนกวิชาฯ ทุกคนทุกระดับชั้นปีได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกประเภท

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มอบหมายให้ครูที่ปรึกษา และครูที่ปรึกษาชมรมกิจกรรมย่อยของชมรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ช.ท) เชิญชวนและติดตามผู้เรียนของชมรมเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ มีการเช็คชื่อการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือการตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนสาขาวิชา/สาขางานทั้งหมดในสถานศึกษา (แผนกวิชาช่างก่อสร้าง)
2. จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรมดังต่อไปนี้
 - 3.1 กิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาการ
 - 3.2 กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ
 - 3.3 กิจกรรมที่ส่งเสริมบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
3. รายงานประเมินผลการจัดกิจกรรม

ตารางสรุปกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพทั้งด้านบุคลิกภาพ
และมนุษยสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2554

สาขางาน	จำนวนของการจัดกิจกรรม			รวมจำนวน กิจกรรม
	ส่งเสริมวิชาการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงาม	ส่งเสริม บุคลิกภาพ และ มนุษยสัมพันธ์	
1. การก่อสร้าง	2	2	2	6
2. เทคนิคการก่อสร้าง	2	2	2	6
รวม	4	4	4	12

ข้อมูลประกอบการตัดสิน

ร้อยละของสาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภท
กิจกรรม

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 75 – 80	น้อยกว่าร้อยละ 75

ดังนั้น แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภท
จำนวน 2 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 100 ของสาขางานทั้งหมด มีผู้ร่วมกิจกรรมจำแนกเป็นผู้เรียน ระดับ
ปวช. จำนวน 294 คน จากจำนวนทั้งหมด 316 คน คิดเป็นค่าร้อยละ 93.04 และผู้เรียนในระดับ ปวส. ทั้ง 2
สาขางาน จำนวน 153 คน จากจำนวนทั้งหมด 178 คน คิดเป็นค่าร้อยละ 85.96 รวมจำนวนผู้ร่วมกิจกรรม
ทั้งหมด 447 คน จากจำนวนทั้งหมด 494 คน คิดเป็นค่าร้อยละ 90.49

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 31 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

สาขางาน	จำนวนกิจกรรม ปีการศึกษา 2553				จำนวนกิจกรรม ปีการศึกษา 2554				ผลการ พัฒนา
	วิชาการ	คุณธรรม	บุคลิกภาพ	รวม	วิชาการ	คุณธรรม	บุคลิกภาพ	รวม	
1. การก่อสร้าง	-	-	-	-	2	2	2	6	ดี
2. เทคนิคการก่อสร้าง	-	-	-	-	2	2	2	6	

*หมายเหตุ จำนวนกิจกรรมในปีการศึกษา 2553 ไม่ได้พิจารณาตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 32 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม

ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

ในปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีการประชุมครูผู้สอนของแผนกวิชาเพื่อสรุปผลเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านมามาตลอดปี ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยหาแนวทางที่จะให้ผู้เรียนของแผนกวิชาฯ ทุกคนทุกระดับชั้นปีได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกประเภท

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มอบหมายให้ครูที่ปรึกษา และครูที่ปรึกษาชมรมกิจกรรมย่อยของชมรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ช.ท) เชิญชวนและติดตามผู้เรียนของชมรมเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ มีการเช็คชื่อการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือการตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนสาขาวิชา/สาขางานทั้งหมดใน (สถานศึกษา) แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
2. จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครอบคลุมทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม ต่อไปนี้
 - 2.1 กิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 2.2 กิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณี
3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้งของการจัดกิจกรรม
4. รายงานประเมินผลการจัดกิจกรรม

ตารางแสดงจำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมทั้ง 2 ประเภท ปีการศึกษา 2554

สาขางาน	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณี	จำนวนผู้ร่วม กิจกรรม	ค่าร้อยละของ ผู้ร่วม กิจกรรม
1. การก่อสร้าง	1	2	283	57.29
2. เทคนิคการก่อสร้าง	1	2	152	30.77
รวม	2	4	435	88.06

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ร้อยละของสาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกครบทั้ง 2 ประเภท กิจกรรม

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 75 – 80	น้อยกว่าร้อยละ 75

ดังนั้นในปีการศึกษา 2553 แผนกวิชาช่างสร้าง ได้จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ธรรมชาติ ทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม มีจำนวน 2 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนสาขางานทั้งหมด มีผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ปวช. จำนวน 283 คน จากจำนวนทั้งหมด 316 คน คิดเป็นค่าร้อยละ 57.29 และผู้เรียนในระดับ ปวส. ทั้ง 2 สาขางาน จำนวน 152 คน จากจำนวนทั้งหมด 178 คน คิดเป็นค่าร้อยละ 30.77 รวมผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 435 คน จากจำนวนทั้งหมด 494 คน คิดเป็นค่าร้อยละ 88.06

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 32 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

สาขางาน	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554	
	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณี	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณี
1. การก่อสร้าง	1	1	1	2
2. เทคนิคการก่อสร้าง	1	1	1	2

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 ของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ปีการศึกษา 2554

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ			ข้อมูลอ้างอิง
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
28. จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา	28.53 ครั้งต่อปี	✓			
29. จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบเอกสารเพื่อติดให้กับผู้เรียน	1 ครั้ง / ปี ร้อยละ 95.13	✓			
30. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	ร้อยละ 12.61	✓			
31. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	ร้อยละ 100 ร้อยละของผู้เรียน 90.49	✓			
32. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 100 ร้อยละของผู้เรียน 88.06	✓			

ผลสรุปการประเมินคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า

1. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ ดี มีจำนวน 5 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นค่าร้อยละ 100
2. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ พอใช้ มีจำนวน - ตัวบ่งชี้ คิดเป็นค่าร้อยละ 00.00
3. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ ปรับปรุง มีจำนวน - ตัวบ่งชี้ คิดเป็นค่าร้อยละ 00.00

เพราะฉะนั้นผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพปีการศึกษา 2553			ระดับคุณภาพปีการศึกษา 2554			ผลการพัฒนา
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 28		✓		✓			ดี
2. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 29	✓			✓			
3. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 30	✓			✓			
4. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 31	✓			✓			
5. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 32	✓			✓			

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม

ข้อกำหนดที่ 4.1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 33 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการ ที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และ กิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการ ประกอบอาชีพของประชาชน

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับมอบหมายภาระงานที่เป็นนโยบายและพันธกิจที่สำคัญ ประการหนึ่งของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และวิทยาลัยเทคนิค เชียงใหม่ ในเรื่องของการให้บริการฝึกอาชีพต่าง ๆ ให้กับชุมชนในท้องถิ่น ซึ่งแผนกวิชาช่างก่อสร้างได้มีการ ประชุมและมอบหมายให้ครูผู้สอน และผู้เรียน ได้ปฏิบัติการกิจดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นให้มีความ เข้าใจในวัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินการของโครงการที่ให้บริการชุมชน เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (FIXIT) โครงการสอนวิชาชีพพระยะสัน งานบริการต่างๆ เป็นต้น

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ตลอดปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้ดำเนินการให้บริการวิชาชีพสู่ชุมชนใน ท้องถิ่นต่าง ๆ หลายแห่ง มีการมอบหมายให้ครูผู้สอน ผู้เรียน และร่วมกับช่างมืออาชีพในชุมชน โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIXIT) และ โครงการสอนวิชาชีพพระยะสัน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือการตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. มีข้อมูลความต้องการของชุมชนและผู้รับบริการ
2. จำนวนกิจกรรม/โครงการ และจำนวนครั้งที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนา ชุมชนและท้องถิ่น
3. จำนวนกิจกรรม/โครงการและจำนวนครั้งในการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของ ประชาชน
4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ
5. รายงานการประเมินกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนา ชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ

ตารางรายละเอียดกิจกรรม/โครงการที่ได้ดำเนินการ

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ			
		ระดับ ปวช.	ระดับ ปวส.	*ครูชุมชน/ ครูแผนกฯ	ผู้รับบริการ
1	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIXIT)	-	8	2	2
2	โครงการลานกีฬา (โรงเรียนบ้านแม่ป๋าม)	-	70	6	2
3	โครงการบูรณปฏิสังขรณ์กุฏิหลวงปู่มั่น ภูริทัตโต	-	-	2	1
4	สำรวจพื้นที่ค่ายลูกเสือสุเทพ	-	-	2	1
5	โครงการซ่อมแซมอาคารไม้เก่าแก่อายุ 80 ปี	-	20	2	1
6	โครงการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2555 ณ ศูนย์เด็กเล็ก บ้านม่อนยะ ต.แม่วิน อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่	-	90	14	1
7	ประเมินราคาศูนย์บริการยามาฮา แผนกวิชาช่างยนต์	-	-	2	1
8	โครงการรื้อถอนอาคาร โรงเรียนบ้านจี้เหล็กหลวง	-	30	1	1
รวม		-	218	33	10

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

จำนวนของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน

ตารางสรุปจำนวนครั้งของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการฯ ปีการศึกษา 2554

ที่	รายการกิจกรรม/โครงการ	จำนวนครั้ง
1	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIXIT)	2 ครั้ง
2	โครงการลานกีฬา (โรงเรียนบ้านแม่ป๋าม)	2 ครั้ง
3	โครงการบูรณปฏิสังขรณ์กุฏิหลวงปู่มั่น ภูริทัตโต	1 ครั้ง
4	สำรวจพื้นที่ค่ายลูกเสือสุเทพ	1 ครั้ง
5	โครงการซ่อมแซมอาคารไม้เก่าแก่อายุ 80 ปี	1 ครั้ง
6	โครงการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2555 ณ ศูนย์เด็กเล็ก บ้านม่อนยะ ต.แม่วิน อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่	1 ครั้ง
7	ประเมินราคาศูนย์บริการยามาฮา แผนกวิชาช่างยนต์	1 ครั้ง
8	โครงการรื้อถอนอาคาร โรงเรียนบ้านจี้เหล็กหลวง	1 ครั้ง
รวมจำนวนครั้งของกิจกรรม/โครงการ		10 ครั้ง

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ตั้งแต่ 4 กิจกรรม / โครงการ ขึ้นไป	2 – 3 กิจกรรม / โครงการ	0 – 1 กิจกรรม / โครงการ

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้จัดกิจกรรม/โครงการ ที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพ ของประชาชน จำนวน โครงการ มีผู้รับบริการทั้งหมด 10 ครั้ง

ดังนั้น โครงการ/กิจกรรม ที่ระบุรายละเอียดในตัวบ่งชี้ที่ 33 นี้ ตลอดปีการศึกษา 2554 มีจำนวนรวมทั้งหมด 8 โครงการ

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 33 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ผลการพัฒนา
จำนวนของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน	จำนวนของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน	
4 โครงการ	8 โครงการ	ดี

ข้อกำหนดที่ 4.2 จัดสรรงบประมาณ เพื่อการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 34 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการ ที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต้องดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน จึงประชุมครูผู้สอน และผู้เรียนที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันวางแผนการใช้งบประมาณให้สอดคล้องกับกิจกรรม/โครงการ เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และโครงการสอนวิชาชีพระยะสั้น เป็นต้น

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ตลอดปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างช่างก่อสร้าง ได้ใช้งบประมาณเพื่อดำเนินการให้บรรลุลักษณะประสงค์ของโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT) และ โครงการสอนวิชาชีพพระยาสัน เช่น การซ่อมแซมบ้านเรือนผู้ประสบภัยน้ำท่วม เป็นต้น

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือการตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ (สถานศึกษา) แผนกวิชาช่างก่อสร้างใช้จริง
2. งบประมาณที่ (สถานศึกษา) แผนกวิชาช่างก่อสร้างได้รับจากต้นสังกัด ไม่รวมงบลงทุน
3. งบประมาณที่ (สถานศึกษา) แผนกวิชาช่างก่อสร้างได้รับจากหน่วยงานอื่น ไม่รวมงบลงทุน

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ร้อยละของงบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต่องบดำเนินการ ไม่รวมงบลงทุน

เกณฑ์การตัดสินใจ

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 0.20	ร้อยละ 0.11 – 0.20	น้อยกว่าร้อยละ 0.11

ตารางแสดงรายการงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการ ของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ปี 2554

ชื่อกิจกรรม/โครงการ	จำนวนและแหล่งที่มาของงบประมาณ	
	จำนวน งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center)	16,000	สำนักงานการอาชีวศึกษา
โครงการลานกีฬา (โรงเรียนบ้านแม่ป๋าม)	13,500	ปูนซีเมนต์นครหลวง
โครงการบูรณปฏิสังขรณ์กุฏิหลวงปู่มั่น ภูริทัตโต	-	-
สำรวจพื้นที่ค่ายลูกเสือสุเทพ	-	-
โครงการซ่อมแซมอาคารไม้เก่าแก่อายุ 80 ปี	18,000	มูลนิธิสถาบันพัฒนาเมือง เชียงใหม่
โครงการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2555 ณ ศูนย์เด็กเล็ก บ้านม่อนยะ ต.แม่วิน อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่	69,868	1.เงินบริจาคห้างร้านต่างๆ 2. เงินบริจาคจากผู้ปกครอง 3. งบประมาณแผนกก่อสร้าง
ประเมินราคาศูนย์บริการยามาฮา แผนกวิชาช่างยนต์	-	-
โครงการรื้อถอนอาคารโรงเรียนบ้านจี้เหล็กหลวง	-	-
รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งหมด	117,368	

ผลการดำเนินงาน แผนวิชาช่างก่อสร้าง ได้ใช้งบประมาณจริงจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ในการดำเนินการกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนเป็นจำนวนเงิน 117,368.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.12 ต้องบดำเนินการทั้งหมดของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ (96,434,129.00 บาท ไม่รวมงบลงทุน ซึ่งคิดจากงบดำเนินการของ ปลายปี งบประมาณ. 2553 + ต้นปี งบประมาณ. 2554)

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 34 อยู่ในระดับ ☐ ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		ผลการพัฒนา
งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	
362,300.00	0.61	117,368.00	0.12	พอใช้

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 4 ของแผนวิชาช่างก่อสร้าง ปีการศึกษา 2554

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ			ข้อมูล
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
33. จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น กิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน	จำนวน 8 โครงการ	✓			
34. ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น กิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต่องบดำเนินการ	ร้อยละ 0.12		✓		

ผลสรุปการประเมินคุณภาพของมาตรฐานที่ 4 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า

ผลการประเมินตัวบ่งชี้มีคุณภาพระดับ ดี จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นค่าร้อยละ 50.00

ผลการประเมินตัวบ่งชี้มีคุณภาพระดับ พอใช้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นค่าร้อยละ 50.00

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 4 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพปีการศึกษา 2553			ระดับคุณภาพปีการศึกษา 2554			ผลการพัฒนา
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 33	✓			✓			ดี
2. มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 34	✓				✓		

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 35 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ และ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง จัดให้มีการประชุมสัมมนาทางวิชาการของครูผู้สอนของแผนกวิชา โดยเน้นย้ำให้ครูผู้สอนได้ช่วยกันกระตุ้น สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นทุกชั้นปี ได้มีโอกาสนำความรู้ และทักษะทางด้านการก่อสร้าง ทุกรายวิชา มาประยุกต์หรือสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ต่าง ๆ ไม่จำเพาะที่เป็นรายวิชาโครงการ (Project) เพียงวิชาเดียว

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ในปีการศึกษา 2554 ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา สอดแทรกการฝึกทักษะให้กับผู้เรียนได้สามารถปฏิบัติงานในการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่เหมาะสมเป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน แต่ละกลุ่มส่งเสริม และสนับสนุน ให้ครูผู้สอน และผู้เรียน มีโอกาสเผยแพร่ผลงานได้ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ งานนิทรรศการอุตสาหกรรมต่าง ๆ ทั้งระดับภาค และระดับชาติ เป็นต้น

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือการตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนสาขาวิชา/สาขางาน แต่ละหลักสูตรที่ (สถานศึกษา) แผนกวิชาช่างก่อสร้างเปิดสอน
2. จำนวนและรายละเอียด (ชื่อผลงาน, ผู้จัดทำ ฯลฯ) ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนแต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

3. จำนวนและรายละเอียด (ชื่อผลงาน, ผู้จัดทำ ฯลฯ) ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ
4. จำนวนสาขางานที่จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ และ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ
 - 4.1 ระดับ ปวช. อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปีการศึกษา
 - 4.2 ระดับ ปวส. อย่างน้อย 4 เรื่อง/ปีการศึกษา
5. ร้อยละของสาขาวิชา / สาขางาน ที่จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพ และ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

ตารางแสดงจำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ปีการศึกษา 2554

สาขางาน	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ				รวมจำนวน
	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	งานวิจัย	โครงการ (Project)	ผลงาน ทั้งสิ้น
1. การก่อสร้าง (ระดับ ปวช.)	-	-	-	12	12
2. เทคนิคการก่อสร้าง (ระดับ ปวส.)	-	11	3	-	14
รวม	-	11	3	12	26

ข้อมูลประกอบการตัดสิน

ร้อยละของสาขางาน ทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ตั้งแต่ 3 ขึ้น ขึ้นไป	2 ขึ้น	1 ขึ้น หรือน้อยกว่า

ในปีการศึกษา 2554 ผู้เรียนของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ทั้ง 2 สาขางาน คิดเป็นค่า ร้อยละ 100 ได้จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ที่เป็นไปตามกระบวนการวิชาตามหลักสูตร ระดับ ปวช. และ ปวส. สามารถจำแนกตามระดับการศึกษาดังต่อไปนี้

1. **ระดับ ปวช.** ผลงานในลักษณะของโครงการ ตามกระบวนการวิชาโครงการตามหลักสูตรรายวิชาโครงการ (Project) จำนวน 12 โครงการ
2. **ระดับ ปวส.** มีการจัดทำโครงการ จำนวน 14 เรื่อง ตามกระบวนการวิชาโครงการของหลักสูตรรายวิชาโครงการ (Project) จำนวน 14 เรื่อง รวมเป็นผลงานของระดับ ปวส.ทั้งสิ้น 14 เรื่อง

ดังนั้นผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 35 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ระดับ	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		ผลการพัฒนา
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปวช.	12	60	12	46	
ปวส.	8	40	14	54	
รวม	20	100	26	100	

ตัวบ่งชี้ที่ 36 จำนวน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง จัดให้มีการประชุมสัมมนาทางวิชาการของครูผู้สอนของแผนกวิชา โดยเน้นย้าให้ครูผู้สอนได้ช่วยกันกระตุ้น สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นทุกชั้นปี ได้มีโอกาสนำความรู้ และทักษะทางด้านการก่อสร้าง ทุกรายวิชา มาประยุกต์หรือสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ต่าง ๆ ไม่จำเพาะที่เป็นรายวิชาโครงการ (Project) เพียงวิชาเดียว

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ในปีการศึกษา 2554 ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา สอดแทรกการฝึกทักษะให้กับผู้เรียนได้สามารถปฏิบัติงานในการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่เหมาะสมเป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน แต่ละกลุ่มส่งเสริม และสนับสนุน ให้ครูผู้สอน และผู้เรียน มีโอกาสเผยแพร่ผลงานได้ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนใหม่ งานนิทรรศการอุตสาหกรรมต่าง ๆ ทั้งระดับภาค และระดับชาติ เป็นต้น

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือการตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการที่เป็นประโยชน์ทางวิชาชีพ
2. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ

ข้อมูลประกอบการตัดสิน

จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ และ/หรือ ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ตั้งแต่ 3 ชิ้น ขึ้นไป	2 ชิ้น	1 ชิ้น หรือน้อยกว่า

ตารางแสดงจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ และ
ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2554

ชื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ	จำนวน	ลักษณะงาน	การเผยแพร่ระดับชาติ
แบบจำลองบ้านร่มเย็น	1	โครงการ	ไม่มี
แบบจำลองบ้านพฤษภา	1	โครงการ	ไม่มี
แบบจำลองบ้านรุ่งเรือง	1	โครงการ	ไม่มี
แบบจำลองบ้านโชควารี	1	โครงการ	ไม่มี
แบบจำลองบ้านเดอะลาภ	1	โครงการ	ไม่มี
แบบจำลองบ้านศิริพร	1	โครงการ	ไม่มี
แบบจำลองบ้านกาญจน์กนก	1	โครงการ	ไม่มี
แบบจำลองบ้านกลางเมือง	1	โครงการ	ไม่มี
แบบจำลองบ้านโฮมอินทาวน์	1	โครงการ	ไม่มี
แบบจำลองบ้านสมหวัง	1	โครงการ	ไม่มี
แบบจำลองบ้านเดอะเรสซิเดนซ์	1	โครงการ	ไม่มี
แบบจำลองบ้านพรสวรรค์	1	โครงการ	ไม่มี
เครื่องมือปูนฉาบโดยใช้จักรยาน	1	สิ่งประดิษฐ์	ไม่มี
การทดสอบกำลังอัดของคอนกรีตจากกากมะพร้าว	1	วิจัย	ไม่มี
การทดสอบกำลังอัดของคอนกรีตจากเมล็ดพืช	1	วิจัย	ไม่มี
ขวานบิน	1	สิ่งประดิษฐ์	ไม่มี
สุขภัณฑ์เพื่อคนพิการ	1	สิ่งประดิษฐ์	ไม่มี

ชื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงาน	จำนวน	ลักษณะงาน	การเผยแพร่ระดับชาติ
ไม้สตัฟเฟื่องแสง	1	สิ่งประดิษฐ์	ไม่มี
ลูกกลิ้งทาสีอัตโนมัติแบบปรับระดับ	1	สิ่งประดิษฐ์	ไม่มี
โม้ลูกข้างพลังจักรยาน	1	สิ่งประดิษฐ์	ไม่มี
โครงถักไม้เลื่อนได้	1	สิ่งประดิษฐ์	ไม่มี
โครงการทาสีไม้ไฟ	1	สิ่งประดิษฐ์	ไม่มี
สะพานกระดาษ	1	สิ่งประดิษฐ์	ไม่มี
โครงสร้างแบบบาร์ท	1	สิ่งประดิษฐ์	ไม่มี
สื่อวีดิทัศน์การเรียนการสอนวิชาคอนกรีตเทคโนโลยี	1	วิจัย	ไม่มี
คลิปสื่อตะแกรงเหล็ก	1	สิ่งประดิษฐ์	ไม่มี
รวมจำนวน	26		

เพราะฉะนั้น ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 36 นี้ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้มีการจัดทำ สิ่งประดิษฐ์ และผลงานวิจัย โดยผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) จำนวน 12 ชิ้น และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 14 ชิ้น ซึ่งเป็นสิ่งประดิษฐ์ และผลงานวิจัยที่มีประโยชน์ทาง วิชาชีพ แต่ไม่ได้เผยแพร่ในระดับชาติซึ่งที่ได้เผยแพร่นั้นเป็นเพียงการเผยแพร่ในระดับวิทยาลัยในวัน วิชาการที่ทางวิทยาลัยจัดขึ้นเท่านั้น

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 36 อยู่ในระดับ ☐ ดี ☐ พอใช้ ☒ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงาน ที่ได้รับการ เผยแพร่ระดับ ชาติ ปีการศึกษา 2553	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงาน ที่ได้รับการ เผยแพร่ระดับชาติ ปีการศึกษา 2554	ผลการพัฒนา
ไม่มี	ไม่มี	ปรับปรุง

ข้อกำหนดที่ 5.2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 37 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องบดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness) หรือชั้นการวางแผน (P)

ในปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ตามจำนวนงบประมาณที่ได้วางแผนขอ

จัดสรรไปยังงานแผนงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และงานวิจัยพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จึงได้มอบหมายให้ครูผู้สอนที่รับผิดชอบในวิชาโครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย รับไปดำเนินการวางแผนและควบคุมการใช้งบประมาณดังกล่าวให้เกิดประโยชน์สูงสุด

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ครูผู้สอนที่รับผิดชอบในวิชาโครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย ดำเนินการบริหารงบประมาณที่ได้รับ โดยการคัดเลือกโครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยที่ผู้เรียนเสนอ ซึ่งในปีการศึกษา 2554 ได้พิจารณาตัดสินสนับสนุนงบประมาณ (งบอุดหนุน) ให้ทั้งหมด 26 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 56,600.00 บาท และงบประมาณสำหรับงานวิจัย เป็นเงิน 5,000.00 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 61,600.00 บาท

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือการตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. งบประมาณทั้งหมดที่สาขาวิชา/สาขางานได้รับจากสถานศึกษา
2. งบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจากหน่วยงานอื่น
3. งบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการงาน

ข้อมูลประกอบการตัดสิน

ร้อยละของงบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต่องบประมาณทั้งหมด ยกเว้นงบลงทุน

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 1.00	ร้อยละ 0.50 – 1.00	น้อยกว่าร้อยละ 0.50

ในปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณสนับสนุนการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่วัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการงาน จากการพิจารณาของงานวิจัยพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 61,600.00 บาท

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 37 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		ผลการพัฒนา
งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	
18,866	0.7	61,600.00	1.4	ดี

ข้อกำหนดที่ 5.3 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 38 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

ในปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง จัดประชุมครูผู้สอนร่วมกันพิจารณาและหาแนวทางในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยมอบให้ทีมครูผู้สอนที่ทำหน้าทำงานประชาสัมพันธ์ของแผนกเป็นเจ้าภาพในการกำหนดวิธีการและช่องทางการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของแผนกวิชา

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ครูผู้สอนที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ของแผนกวิชาฯ ดำเนินการร่วมกับงานศูนย์ข้อมูล และงานประชาสัมพันธ์ ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ปรับปรุงและพัฒนา Website ของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ให้เป็นช่องทางแรกในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ สามารถ Link ในระบบอินเทอร์เน็ตเข้าสู่ Website ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาได้

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือการตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนช่องทางการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ
2. จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ในแต่ละช่องทาง

**ตารางจำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ
นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ปีการศึกษา 2554**

ระดับชั้น	จำนวน/ประเภท				ลักษณะการเผยแพร่	จำนวนครั้งของการเผยแพร่
	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	งานวิจัย	โครงการ		
ปวช.	-	-	-	12	1.จัดนิทรรศการ 2.เผยแพร่ทางเว็บไซต์แผนกวิชา ฯ	2
ปวส.	-	11	3	-	1.จัดนิทรรศการ 2.เผยแพร่ทางเว็บไซต์แผนกวิชา ฯ	2
รวม						4

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

จำนวนครั้งและจำนวนช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
งานวิจัย และโครงการ

เกณฑ์การตัดสินใจ

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่า 4 ครั้งและ 4 ช่องทาง/ผลงาน หรือมากกว่า	2 – 3 ครั้ง และ 2 – 3 ช่องทาง/ผลงาน	1 ครั้ง และ 1 ช่องทาง/ผลงาน หรือน้อยกว่า

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 38 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ประเภทข้อมูลข่าวสาร	จำนวนครั้ง ของการเผยแพร่ ปีการศึกษา 2553	จำนวนครั้ง ของการเผยแพร่ ปีการศึกษา 2554	ผลการพัฒนา
สิ่งประดิษฐ์ / งานวิจัย	2	4	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 5 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ปีการศึกษา 2554

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ			ข้อมูลอ้างอิง
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
35. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ และ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ	จำนวน 26 เรื่อง	✓			
36. จำนวน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ	ไม่มี			✓	
37. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องบดำเนินการ	ร้อยละ 1.4	✓			
38. จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	จำนวน 4 ครั้ง 2 ช่องทาง	✓			

ผลสรุปการประเมินคุณภาพของมาตรฐานที่ 5 จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า

1. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ ดี มีจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นค่าร้อยละ 75.00
2. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ พอใช้ มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นค่าร้อยละ 25.00

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 5 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพปีการศึกษา 2553			ระดับคุณภาพปีการศึกษา 2554			ผลการพัฒนา
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 35	✓			✓			ดี
2. มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 36			✓		✓		
3. มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 37		✓		✓			
4. มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 38			✓	✓			

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ข้อกำหนดที่ 6.1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา และหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 39 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

ระบบการบริหารงานในแผนกวิชาช่างก่อสร้าง เป็นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยบุคลากรทุกคนที่เป็นครูผู้สอน (ข้าราชการประจำ/ครูจ้างสอน) ผู้ปกครอง ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ โดยมีการจัดแผนภูมิการบริหารงานภายในแผนกวิชา แบ่งภาระงานให้ทุกคนได้รับผิดชอบ ออกแบบและจัดเตรียมแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารงานภายใน ให้ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ ได้ร่วมกันประเมินผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2554

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง จัดให้มีการประชุม สัมมนา เพื่อปรึกษาหารือ แก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณด้านวัสดุฝึก ภาระงานที่ทุกคนรับผิดชอบตามแผนภูมิการบริหารภายในแผนกวิชาช่างก่อสร้างมีการนำแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยเทคนิคเชิงใหม่ และผลรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2554 มาพิจารณาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ร่วมกันพิจารณาวางแผนในการพัฒนาครูผู้สอน และผู้เรียน ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพ มีการตรวจสอบได้ตลอดเวลา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือการตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหาร (หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง) พิจารณาจาก

1. การกระจายอำนาจในการบริหารฝ่าย/สาขาวิชา/สาขางาน/งาน
2. การใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ทิศทางการวางแผนจัดการศึกษาของตนเอง
3. การมีส่วนร่วม และการให้ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการบริหารการตัดสินใจและการจัดการศึกษา
4. การพึ่งตนเอง ที่เน้นให้สถานศึกษามีระบบการบริหารตัวเอง มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามความพร้อมและสถานการณ์ของสถานศึกษา
5. การประสานงาน ทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือ ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคนิควิธีการใหม่ ๆ
6. ความสามารถในการปรับใช้การบริหาร ตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

7. การพัฒนาตนเอง ทั้งการพัฒนาคณะกร พัฒนาวิชาชีพ พัฒนาบุคคล และพัฒนาทีมงาน เพื่อการพัฒนาไปสู่องค์กรการเรียนรู้
8. การตรวจสอบและถ่วงดุล โดยต้นสังกัดกำหนดนโยบายและควบคุมมาตรฐาน และมีหน่วยงานตรวจสอบคุณภาพ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ครบ 8 ข้อ	6 – 7 ข้อ	น้อยกว่า 6 ข้อ

ซึ่งระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยพิจารณาตามองค์ประกอบทั้ง 8 ข้อ พบว่า แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้ดำเนินการทั้งสิ้น 8 ข้อ คือ ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 และข้อ 8

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 39 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

จำนวนองค์ประกอบที่เป็นระดับคุณภาพของการบริหารงานของผู้บริหาร ปีการศึกษา 2553	จำนวนองค์ประกอบที่เป็นระดับคุณภาพของการบริหารงานของผู้บริหาร ปีการศึกษา 2554	ผลการพัฒนา
8 ข้อ	8 ข้อ	ดี

ข้อกำหนดที่ 6.2 จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 40 ร้อยละของบุคลากรใน (สถานศึกษา) แผนกวิชาช่างก่อสร้างที่สามารถปฏิบัติตาม

จรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

ในระหว่างปีการศึกษา 2554 จำนวนครูผู้สอนของแผนกวิชาฯ มีการเปลี่ยนจำนวน เนื่องจากมีการปรับแผนการเรียน ดังนั้นจำนวนครูผู้สอนในภาคเรียนที่ 1 มีจำนวน 13 คน ส่วนในภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนเพิ่มขึ้นเป็น 14 คน

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ครูผู้สอนทุกคน ซึ่งเป็นข้าราชการครู 8 คน เป็นครูผู้สอนอัตราจ้างชั่วคราว 6 คน เป็นผู้ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู 14 คน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือการตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนครูทั้งหมดในสาขาวิชา/สาขางาน
2. จำนวนครูที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู/ใบอนุญาต
3. จำนวนครูที่ผ่านการประเมินตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548 ของบุคลากรในสถานศึกษา

ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของบุคลากรในแผนกวิชาช่างก่อสร้างที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ

มาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สาขางาน	จำนวนบุคลากรทั้งหมด	จำนวนบุคลากรที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548
1. การก่อสร้าง	14 คน	14 คน	100	×
2. เทคนิคการก่อสร้าง				×

หมายเหตุ **×** หมายถึง ยังไม่ได้รับการประเมิน

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ร้อยละของบุคลากรใน (สถานศึกษา) แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

เกณฑ์การตัดสินใจ

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 85 – 90	น้อยกว่าร้อยละ 85

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 40 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

จำนวนและค่าร้อยละของบุคลากรใน แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ที่สามารถ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐาน วิชาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ปีการศึกษา 2553		จำนวนและค่าร้อยละของบุคลากรใน แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ที่สามารถ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐาน วิชาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ปีการศึกษา 2554		ผลการพัฒนา
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
13	100	14	100	

ข้อกำหนดที่ 6.3 จัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 41 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของ (สถานศึกษา)
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มี Webpage ที่อยู่ภายใต้การดูแลของระบบ Website ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ โดยมีชื่อ <http://building.cmtc.ac.th/main> โดยมอบหมายให้ครูผู้สอนที่ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์แผนกวิชาฯ เป็นผู้ดูแลระบบ ควบคุมกับผู้ดูแลระบบของวิทยาลัยฯ

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ครูผู้สอนทุกคนจะเผยแพร่ข้อมูลทางวิชาการ หรือจะทำ e-Book, e-Learning หรือสร้าง Webboard หรือ Facebook สำหรับการเรียนการสอนเพื่อได้ตอบกับผู้เรียนได้ตลอดเวลา ในกระบวนการบริหารงานภายในแผนกวิชาฯ มีการปรับปรุงระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือการตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ พิจารณาจากองค์ประกอบดังนี้

1. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน
2. มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสม และมีผู้รับผิดชอบ
3. มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา
4. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล
5. มีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลประกอบการตัดสิน

ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 4 หรือ ปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ	ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 3	ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 2 หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ซึ่งแผนกวิชาช่างก่อสร้างได้ดำเนินการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของแผนกวิชาฯ
ครบตามองค์ประกอบที่กำหนดให้ จำนวน 4 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 41 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

จำนวนองค์ประกอบของระดับ คุณภาพในการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของแผนกวิชา ช่างก่อสร้าง ปีการศึกษา 2553	จำนวนองค์ประกอบของระดับ คุณภาพในการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของแผนกวิชา ช่างก่อสร้าง ปีการศึกษา 2554	ผลการพัฒนา
ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 3	ปฏิบัติข้อ 1 – 3 และ ข้อ 4	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 6 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ปีการศึกษา 2554

ตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ			ข้อมูล อ้างอิง
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
39. ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วม ของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้	8 ข้อ	✓			
40. ร้อยละของบุคลากรใน (สถานศึกษา) แผนกวิชา ก่อสร้างที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	ร้อยละ 100	✓			
41. ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และ การจัดการความรู้ของ (สถานศึกษา) แผนกวิชา ก่อสร้าง	4 ข้อ	✓			

ผลสรุปการประเมินคุณภาพของมาตรฐานที่ 6 จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า

1. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ ดี มีจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นค่าร้อยละ 100

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 6 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพปีการศึกษา 2553			ระดับคุณภาพปีการศึกษา 2554			ผลการพัฒนา
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 39	✓			✓			ดี
2. มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 40	✓			✓			
3. มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 41		✓		✓			

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ข้อกำหนดที่ 7 สถานศึกษาควรจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้
ตัวบ่งชี้ที่ 42 ระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษา (แผนกวิชาฯ)
 อย่างต่อเนื่อง

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง กำหนดโครงการประชุมสัมมนาการประกันคุณภาพภายใน
 แผนกวิชาช่างช่างก่อสร้าง ประจำปีการศึกษา 2554 ณ ห้องประชุมแผนกวิชาช่างก่อสร้าง เพื่อให้ครูผู้สอน
 ทุกคนได้ทบทวนความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการอาชีวศึกษา (7 มาตรฐาน 43 ตัวบ่งชี้) และก้าวไปสู่การ
 ทำรายงาน SSR รายบุคคล

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ครูผู้สอนทุกคนเข้าร่วมการประชุมสัมมนาตามโครงการ แต่ละคนต้องรับผิดชอบตัวบ่งชี้
 ใน 43 ตัวบ่งชี้ ของ 7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พร้อมทั้งนำไปประยุกต์เพื่อกำหนดเป็น SSR ของแต่ละคน
 นอกจากนั้นครูผู้สอนทุกคนต้องพยายามใช้ผลการประเมินตนเอง (SAR) ของแผนกวิชาฯ มาใช้เป็นแนวทาง
 ในการพัฒนา ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ และคุณภาพต่อไป

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือการตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายใน พิจารณาจาก

1. คู่มือและแผนการประกันคุณภาพ
2. หลักฐาน หรือรายงานการตรวจสอบการตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี

3. ข้อมูลหลักฐานการตอบสนองข้อคิดเห็น ข้อร้องเรียนเพื่อการปรับปรุงระบบหรือกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
4. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (แผนกวิชาช่างก่อสร้าง)

ข้อมูลประกอบการตัดสิน

ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มีการปฏิบัติครบทั้ง 4 ข้อ	ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 3	ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 2 หรือไม่ได้ดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2554 ครูผู้สอนของแผนกวิชาช่างก่อสร้างทุกคนได้รับเอกสารคู่มือ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา ประเภทอุตสาหกรรม (7 มาตรฐาน 43 ตัวบ่งชี้) คนละ 1 เล่ม ได้ร่วมกันจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2554 โดยนำผลการประเมินภายในของคณะกรรมการประเมินของ อศจ. ลำพูน และนำข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามจากผู้เรียน มาเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงงาน

ดังนั้น ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ของปีการศึกษา 2554 สามารถปฏิบัติได้ครบทั้ง 4 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 42 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 43 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน

ความตระหนัก (Awareness) หรือขั้นการวางแผน (P)

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มอบหมายให้ครูผู้สอนที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ต่าง ๆ ใน 7 มาตรฐาน 43 ตัวบ่งชี้ ได้ศึกษาวิธีการเก็บข้อมูล แหล่งของข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล จากเอกสารคู่มือการประเมินคุณภาพภายใน และให้กำหนดระยะเวลาในการจัดทำ CDS รวมทั้งการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในแต่ละตัวบ่งชี้

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ครูผู้สอนทุกคนออกแบบ และจัดทำเครื่องมือ แบบสอบถาม สำหรับจัดเก็บข้อมูลตามลักษณะตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลให้เป็นไปตามเกณฑ์ในคู่มือการประเมินคุณภาพภายใน จัดส่งข้อมูลให้ครูผู้สอนที่ทำหน้าที่รวบรวม นำมาเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือการตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน พิจารณาจาก

1. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อกรรมการสถานศึกษาและสาธารณชน
2. มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐาน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
3. มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หรือการเป็นแหล่งอ้างอิงของสถานศึกษาอื่น รวมทั้งเกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ปฏิบัติครบทั้ง 3 ข้อ	ปฏิบัติข้อ 1 และ ข้อ 2	ปฏิบัติข้อ 1 เพียงข้อเดียว

ดังนั้น ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายในของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ปีการศึกษา 2554

สามารถปฏิบัติได้ทั้ง 3 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 43 อยู่ในระดับ ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 7 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ปีการศึกษา 2554

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ			ข้อมูลอ้างอิง
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
42. ระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษา (แผนกวิชาฯ) อย่างต่อเนื่อง	ปฏิบัติได้ครบ 4 ข้อ	✓			
43. ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	✓			

ผลสรุปการประเมินคุณภาพของมาตรฐานที่ 6 จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า

1. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ ดี มีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการพัฒนา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพปีการศึกษา 2553			ระดับคุณภาพปีการศึกษา 2554			ผลการพัฒนา
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 42		✓		✓			ดี
2. มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 43		✓		✓			