

### บทที่ 3

## สรุปผลการประเมินคุณภาพ และแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

### 1. จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ของสาขาวิชาช่างก่อสร้าง

#### 1.1 ผลการดำเนินงานพบจุดเด่นดังต่อไปนี้

- 1.1.1 **ตัวบ่งชี้ที่ 1** ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตาม  
ชั้นปี (ค่าร้อยละ 80.46)
- 1.1.2 **ตัวบ่งชี้ที่ 3** ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และ  
คณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ  
(ค่าร้อยละ 90.91)
- 1.1.3 **ตัวบ่งชี้ที่ 6** ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และ  
คณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ  
(ค่าร้อยละ 77.13)
- 1.1.4 **ตัวบ่งชี้ที่ 9** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ผ่าน  
การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ค่าร้อยละ 96.92)
- 1.1.5 **ตัวบ่งชี้ที่ 10** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ค่าร้อยละ 98.21)
- 1.1.6 **ตัวบ่งชี้ที่ 11** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/  
ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี (ค่าร้อยละ 72.92)
- 1.1.7 **ตัวบ่งชี้ที่ 12** ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึง  
ประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา  
(ค่าร้อยละ 4.12)
- 1.1.8 **ตัวบ่งชี้ที่ 15** ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน  
(ปฏิบัติ 1-2 ข้อ)
- 1.1.9 **ตัวบ่งชี้ที่ 21** ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่ง  
อำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน(ค่าร้อยละ 73.12)
- 1.1.10 **ตัวบ่งชี้ที่ 22** ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษา (แผนกวิชาช่างก่อสร้าง)  
ที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ (ค่าร้อยละ 92.86)

- 1.1.11 **ตัวบ่งชี้ที่ 23** จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (แผนกวิชาฯ) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมี (จำนวน 28 ครั้ง)
- 1.1.12 **ตัวบ่งชี้ที่ 24** จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา (แผนกวิชาช่างก่อสร้าง) จัดการศึกษาาระบบทวิภาคี และระบบปกติ (จำนวน 70 แห่ง)
- 1.1.13 **ตัวบ่งชี้ที่ 25** จำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน (2 คน-ชั่วโมง/ภาคเรียน)
- 1.1.14 **ตัวบ่งชี้ที่ 26** อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา (ครบ 2 สาขางานคิดเป็นค่าร้อยละ 100)
- 1.1.15 **ตัวบ่งชี้ที่ 28** จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา (28.53 ครั้ง/ปี)
- 1.1.16 **ตัวบ่งชี้ที่ 29** จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน (1 ครั้ง/ปี จำนวนผู้เรียนร้อยละ 95.13)
- 1.1.17 **ตัวบ่งชี้ที่ 30** ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า (ค่าร้อยละ 12.61)
- 1.1.18 **ตัวบ่งชี้ที่ 31** จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ (ครบทั้ง 3 ประเภท/2 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนผู้เรียนร้อยละ 90.49)
- 1.1.19 **ตัวบ่งชี้ที่ 32** จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (จำนวน 2 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนผู้เรียนร้อยละ 88.06)
- 1.1.20 **ตัวบ่งชี้ที่ 33** จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น กิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน (8 โครงการ)
- 1.1.21 **ตัวบ่งชี้ที่ 35** จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ และ/หรือ การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ (จำนวน 26 เรื่อง)
- 1.1.22 **ตัวบ่งชี้ที่ 37** ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย และโครงการต่อบำบัดปัญหา (ค่าร้อยละ 1.4)

- 1.1.23 **ตัวบ่งชี้ที่ 38** จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ (จำนวน 4 ครั้ง 2 ช่องทาง)
- 1.1.24 **ตัวบ่งชี้ที่ 39** ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ (ปฏิบัติทั้ง 8 ข้อ)
- 1.1.25 **ตัวบ่งชี้ที่ 40** ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษา (แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์) ที่ สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม (ค่า ร้อยละ 100)
- 1.1.26 **ตัวบ่งชี้ที่ 41** ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ ของสถานศึกษา (แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์) (ปฏิบัติได้ 4 ข้อ)
- 1.1.27 **ตัวบ่งชี้ที่ 42** ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ ของสถานศึกษา (แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์) (ปฏิบัติได้ 4 ข้อ)
- 1.1.28 **ตัวบ่งชี้ที่ 43** ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน (ปฏิบัติได้ 3 ข้อ)
- 1.2 ผลการดำเนินงานพบจุดที่ควรพัฒนาดังต่อไปนี้
- 1.2.1 **ตัวบ่งชี้ที่ 5** ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็น ในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม (ค่าร้อยละ 62.99)
- 1.2.2 **ตัวบ่งชี้ที่ 14** ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (ค่าร้อยละ 65.31)
- 1.2.4 **ตัวบ่งชี้ที่ 16** ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน (คะแนนเฉลี่ย 11.87)
- 1.2.5 **ตัวบ่งชี้ที่ 18** ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด (ปฏิบัติข้อ 1 - 3)
- 1.2.6 **ตัวบ่งชี้ที่ 20** ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ (ปฏิบัติได้ 4 ข้อ คือข้อ 1, 2, 4 และข้อ 5)
- 1.2.7 **ตัวบ่งชี้ที่ 34** ระดับร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการ ที่ ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และ กิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต่อ งบประมาณในการ (ร้อยละ 0.12)

- 1.3 ผลการดำเนินงานพบจุดที่ควรพัฒนา ปรับปรุง อย่างเร่งด่วน ในปีการศึกษา 2554 ดังต่อไปนี้
- 1.3.1 **ตัวบ่งชี้ที่ 4** ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ (ค่าร้อยละ 49.90)
- 1.3.1 **ตัวบ่งชี้ที่ 7** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ค่าร้อยละ 56.03)
- 1.3.2 **ตัวบ่งชี้ที่ 8** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ค่าร้อยละ 77.13)
- 1.3.3 **ตัวบ่งชี้ที่ 13** ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ (ค่าร้อยละ 7.25)
- 1.3.4 **ตัวบ่งชี้ที่ 17** ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา (14 : 1)
- 1.3.6 **ตัวบ่งชี้ที่ 27** อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน (1 : 34)
- 1.3.7 **ตัวบ่งชี้ที่ 36** จำนวน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงาน ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ

## 2. นวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ปีการศึกษา 2554

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ผู้คิดค้น
1.	คลิปสื่อเคลื่อนที่	1. นายกัมปนาท เพ็ชรหาญ 2. นายจิตพล ไชยสูง 3. นายคนัย ชัยศรีสุข 4. นายสมศักดิ์ แซ่ว่าง 5. นายสันติพงษ์ ก่องแน่น 6. นายชูชัย โคนะ ครูที่ปรึกษา 1. นายชนกกาญจน์ สำเภาลอย 2. นางสาวณัฐณี ทำบุญ
2.	เครื่องโมบิลิตี้ โดยใช้จักรยาน	1. นายดุสิต บุญปิ่น 2. นายโกสิน จิตตาทิพย์ 3. นายสิวกกร สุมานนท์ 4. นายอานนท์ อุปนันท์ 5. นายสุรศักดิ์ วิภาตระกูล

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ผู้คิดค้น
		ครูที่ปรึกษา 1. นายชนกกาญจน์ สำเภาลอย 2. นางสาวญาณี ทำนุญ
3.	การทดสอบกำลังอัดคอนกรีตจากกากมะพร้าว	1. นายถวิล สีตา 2. นายภูริวัชร ไชยวิสิทธิ์ 3. นายวรวัฒน์ เพชรพลอยศรี 4. นายอัคราวุฒิ วงศ์ลังกา ครูที่ปรึกษา 1. นายชนกกาญจน์ สำเภาลอย 2. นางสาวญาณี ทำนุญ
4	การทดสอบกำลังอัดคอนกรีตจากเมล็ดพืช	1. นายธนวิทย์ สิ้นสรานนท์ 2. นายรุ่งวิทย์ จอมปินตา 3. นายวิฑูรย์ โคโคะ 4. นายสุกฤษฎ์ ควงป้อ 5. นายชาติรี พฤตยาไพโร ครูที่ปรึกษา 1. นายชนกกาญจน์ สำเภาลอย 2. นางสาวญาณี ทำนุญ
5	โครงการ ขวานบิน	1. นายกฤษดาพงษ์ ราพีเชร 2. นายจักรพันธ์ ทองรักษ์ 3. นายชาญพงษ์ กองเงิน 4. นายนรเศรษฐ์ วงศ์คำแดง 5. นายพงศ์ศิษฐ์ วงศ์บุญตัน ครูที่ปรึกษา 1. นายชนกกาญจน์ สำเภาลอย 2. นางสาวญาณี ทำนุญ
6	สุขภัณฑ์เพื่อคนพิการ	1. นายรุ่งโรจน์ สุขะวงศ์ 2. นายคนุสรณ์ ชิติมูล 3. นายนฤเบศร์ ตาลศรี 4. นายประภาส ก้นทายวง 5. นายเสกสรร อินวัน

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ผู้คิดค้น
		ครูที่ปรึกษา 1. นายชนกกาญจน์ สำเภาลอย 2. นางสาวญาณี ทำบุญ
7.	ไม้สตัฟเรื่องแสง	1. นายจักรพันธ์ กันดี 2. นายจักรี ท้าวศรี 3. นายณัฐพล ต่างใจ 4. นายบรรเจิด จันทรแดง ครูที่ปรึกษา 1. นายชนกกาญจน์ สำเภาลอย 2. นางสาวญาณี ทำบุญ
8	โครงการลูกกลิ้งทาสีอัตโนมัติแบบประระดับ	1. นายณัฐพงษ์ ฝันดี 2. นายพิณทัตเทพ โพธิ์ทอง 3. นายเกียรติวงศ์ คงคำ 4. นายวีรยุทธ สักดิ์ศรี 5. นายชญานิน เปียงน้อย ครูที่ปรึกษา 1. นายชนกกาญจน์ สำเภาลอย 2. นางสาวญาณี ทำบุญ
9	เครื่องโม้ลูกข้างพลังจักรยาน	1. นายจักรพันธ์ุ ทราชคำ 2. นายอดิศักดิ์ ใจแก้ว 3. นายพิทักษ์ ลังกาชัย 4. นายรชตะ บุญทาคำ 5. นายนพดล ดอกไม้ ครูที่ปรึกษา 1. นายชนกกาญจน์ สำเภาลอย 2. นางสาวญาณี ทำบุญ
10	โครงถักไม้เลื่อนได้	1. นายอัฐกรณ์ กอนแสง 2. นายสัมฤทธิ์ ดีหลี 3. นายปิยะ ตามูล 4. นายธีรพงษ์ ดาวจร 5. นายธีรพันธ์ จันตะหล้า

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ผู้คิดค้น
		ครูที่ปรึกษา 1. นายชนกกาญจน์ สำเภาลอย 2. นางสาวญาณี ทำบุญ
11	โครงการทรีส์ไม้ไผ่	1. นายจිරศักดิ์ จินใจ 2. นายทินกร ทานา 3. นายนवल เมืองใจ 4. นายบดินทร์ วงศ์สุวรรณ 5. นายอนุสรณ์ แสนวงศ์มา ครูที่ปรึกษา 1. นายชนกกาญจน์ สำเภาลอย 2. นางสาวญาณี ทำบุญ
12	โครงการสะพานกระดาษ	1. นายยุทธนา เนตรสุรา 2. นายฉัตรชัย ศักดิชน 3. นายศักดิ์ศิริ กันทาแปง 4. นายศรายุทธ คำแปง 5. นายวโรดม ชันแก้วชัย ครูที่ปรึกษา 1. นายชนกกาญจน์ สำเภาลอย 2. นางสาวญาณี ทำบุญ
13	โครงสร้างแบบอาร์ท	1. นายชนินทร์ เจษฎารักษ์ 2. นายโยธิน สุรินทร์ตะ 3. นายสงกรานต์ ขวัญอำไพพันธ์ 4. นายกมรวรรณ มาสวัสดิ์ 5. นายสินานารถ เริงคำ ครูที่ปรึกษา 1. นายชนกกาญจน์ สำเภาลอย 2. นางสาวญาณี ทำบุญ
14	สื่อวีดิทัศน์การเรียน วิชา คณิตเทคโนโลยี	1. นายจารุกิตติ์ อินตะ 2. นายชัชชัย แก่นตัน 3. นายเทวฤทธิ์ จันตะมัง 4. นายบุญพร ยอดคีรี

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ผู้คิดค้น
		ครูที่ปรึกษา 1. นายชนกกาญจน์ สำเภอลอย 2. นางสาวญาณี ทำนุญ

### 3. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสาขาวิชา โดยได้ระบุไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีโครงการและกิจกรรม พอสรุปได้ดังนี้

- 3.1 โครงการสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร
- 3.2 โครงการวิจัยเพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อพนักงานที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
- 3.3 โครงการอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บหลักสูตรรายวิชาตามกรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 3.4 โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา
- 3.5 โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ
- 3.6 โครงการปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่ระดับ ปวช. 1
- 3.7 โครงการผู้เรียน ชั้น ปวช. 1 ศึกษาดูงานสถานประกอบการ
- 3.8 โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- 3.9 โครงการพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- 3.10 โครงการห้องสมุดอินเทอร์เน็ตประจำแผนก
  - 3.11 โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านงานประกันคุณภาพในสถานศึกษา
  - 3.12 โครงการทำแฟ้มครูที่ปรึกษา
  - 3.13 โครงการค่ายเยาวชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
  - 3.14 โครงการปฐมนิเทศ และอบรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่
  - 3.15 โครงการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้กับครูผู้สอน และผู้เรียน
  - 3.16 โครงการประชุมสัมมนาด้านงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์



#### 4. ข้อเสนอแนะทั่วไป

4.1 **ตัวบ่งชี้ที่ 14** รายการครุภัณฑ์ไม่เป็นไปตามรายการครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ควรขอรับการสนับสนุนงบประมาณในด้านครุภัณฑ์เพิ่มเติมเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งครุภัณฑ์ทางด้านระบบคอมพิวเตอร์ สำหรับผู้เรียนในระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ และสำหรับผู้เรียนอื่น ๆ ซึ่งพบว่าอัตราส่วนของเครื่องคอมพิวเตอร์ ต่อผู้เรียนนั้น ในปีการศึกษา 2554 มีอัตราส่วนที่ไม่เหมาะสม คือ มีผู้เรียนจำนวน 14 คน : เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง (ตามตัวบ่งชี้ที่ 17)

4.2 ตามมาตรฐานที่ 6 และมาตรฐานที่ 7 หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ได้นำเรื่องของมาตรฐานการอาชีวศึกษา (7 มาตรฐาน 43 ตัวบ่งชี้) มาใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการภายในแผนกวิชาฯ ให้เป็นรูปธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของการกระจายอำนาจให้กับครูผู้สอน ได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมของผู้เรียนที่เป็นการเสริมหลักสูตร ให้มีคุณภาพเป็นไปตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังกล่าว

4.3 ควรมีการจัดประชุมสัมมนาครูผู้สอน ได้ร่วมกันพัฒนาปรับปรุงแผนกวิชาช่างก่อสร้าง เพื่อรองรับการพัฒนาแผนกวิชาฯ ไปสู่องค์กรหลักที่สำคัญในสถาบันการอาชีวศึกษา

.....