

ตอนที่ 1

สภาพทั่วไปของสาขาวิชา ช่างก่อสร้าง

1.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสาขาวิชาช่างก่อสร้าง

1.1.1 ประวัติของสาขาวิชาช่างก่อสร้าง

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จัดตั้งและเปิดทำการสอนครั้งแรกในปี พ.ศ. 2480 บนเนื้อที่ 17 ไร่ 1 งาน 47 ตารางวา ในนามโรงเรียนช่างไม้เชียงใหม่ เปิดสอนหลักสูตรวิชาอาชีพช่างไม้เบื้องต้น ปีการศึกษา 2496 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างเชียงใหม่” รับนักเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี และงดรับนักเรียนระดับอาชีวศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2503 เปิดสอนตามโครงการ ส.ป.อ. ระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง รวม 6 แผนกวิชาคือ ช่างยนต์และดีเซล, ช่างกลโรงงาน, ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น, ช่างไฟฟ้า, ช่างวิทยุและโทรคมนาคม, ช่างก่อสร้าง ปีการศึกษา 2501 ได้รับการปรับปรุงให้เข้าอยู่ในโครงการเงินกู้ เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2516 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทคนิคเชียงใหม่” ปีการศึกษา 2522 ยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ในปัจจุบันมีเนื้อที่ 17 ไร่ 1 งาน 47 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 9 ถนนเวียงแก้ว ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

การพัฒนาสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

พ.ศ. 2480 ตั้งขึ้นครั้งแรก วันที่ 1 กรกฎาคม 2480 มีชื่อว่า “โรงเรียนช่างไม้เชียงใหม่” เปิดสอนวิชาช่างไม้และเกษตร วิชาช่างตีเหล็กช่างทำร่มและจักสาน โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เมื่อสำเร็จได้ประกาศนียบัตร

ประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ. 2494 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแผนกช่างไม้ปลูกสร้าง โดยรับนักเรียนที่สำเร็จ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี

สำเร็จการศึกษาแล้วได้รับวุฒิประกาศนียบัตร ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2496 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างเชียงใหม่” รับนักเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี และงดรับนักเรียนระดับ

อาชีวศึกษาตอนต้น

พ.ศ. 2501 เปิดสอนเพิ่มอีก 2 แผนก คือ แผนกตีเหล็ก แผนกเครื่องยนต์และดีเซล และขยายการสอน แผนกช่างไม้ปลูกสร้างถึงระดับประโยค

อาชีวศึกษาชั้นสูงโดยรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนกช่างไม้ปลูกสร้าง) หลักสูตร 3 ปี

พ.ศ. 2503 เปิดสอนตามโครงการ ส.ป.อ. ระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง รวม 6 แผนกวิชา คือ

- | | |
|-------------------------|----------------|
| - ช่างยนต์และดีเซล | - ช่างกลโรงงาน |
| - ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น | - ช่างไฟฟ้า |
| - ช่างวิทยุและโทรคมนาคม | - ช่างก่อสร้าง |

1.1.2 ขนาดและที่ตั้งของสาขาวิชาช่างก่อสร้าง

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่เป็นสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ตั้งอยู่เลขที่ 9 ถนนเวียงแก้ว ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200 มีเนื้อที่ 17 ไร่
1 งาน 47 ตารางวา

โทรศัพท์ 0-5321-7708-9 โทรสาร 0-5321-1599

เว็บไซต์ <http://www.cmtc.ac.th> E-mail : ctc@cmtc.ac.th

ทิศเหนือ ติดกับถนนเวียงแก้ว

ทิศใต้ ติดกับถนนสิงหราช ซอย 1

ทิศตะวันออก ติดกับถนนช้างทันตสถานหญิง

ทิศตะวันตก ติดกับถนนสิงหราช และที่ดินเอกชน

แผนที่ตั้งของสาขาวิชา ช่างก่อสร้าง



1.1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

สภาพชุมชน : ชุมชนโดยรอบวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่เป็นชุมชนเมือง ประชาชนในชุมชนประกอบอาชีพทางด้านธุรกิจ ค้าขายเป็นส่วนใหญ่ มีร้านค้า บริษัท สถานศึกษา สถานที่ราชการไม่ห่างไกลกันนัก ทำให้วิทยาลัยเทคนิค - เชียงใหม่มีสภาพแวดล้อมเป็นแบบสังคมเมือง

สภาพเศรษฐกิจ : เศรษฐกิจของชุมชนขยายตัวมากขึ้นตามการเพิ่มความหนาแน่นของชุมชน ประชากรของ - ชุมชนจะหลากหลายอาชีพ และรายได้ที่แตกต่างกัน

สภาพสังคม : ภาพสังคม และการเมืองของชุมชนโดยรอบวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่อยู่ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายว่าด้วยผังเมือง และสภาวะแวดล้อม เนื่องจากเชียงใหม่เป็นเมืองเก่าที่มีขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมที่ได้รับการอนุรักษ์ ทำให้สังคม ชุมชนโดยรอบมีความเป็นอยู่ที่สงบ ถึงแม้ว่าจะมีปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อมอยู่บางส่วน ซึ่งกำลังได้รับการใส่ใจ และร่วมกันแก้ไขของคนในชุมชน ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

1.1.4 งบประมาณรายรับ - รายจ่ายภายในสาขาวิชา ช่างก่อสร้าง

งบประมาณรายรับปลายปีงบประมาณ 2556 ถึง ต้นปีงบประมาณ 2557

รายการ	จำนวนงบประมาณ	ร้อยละต่อบำเหน็จทั้งหมด
เงินงบประมาณ	161,850	70
เงินอุดหนุน	379,500	70
รวม	541,350	70

งบประมาณรายจ่ายปลายปีงบประมาณ 2556 ถึงต้นปีงบประมาณ 2557

งบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2556

รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 541,350 บาท

รายการ	จำนวนงบประมาณ	ร้อยละต่อบำเหน็จทั้งหมด
เงินงบประมาณ	161,850	70
เงินอุดหนุน	379,500	70
รวม	541,350	70

1.1.5 พัสดุและครุภัณฑ์ภายในสาขาวิชาช่างก่อสร้าง

จำนวนพัสดุและครุภัณฑ์ภายในสาขาวิชา ช่างก่อสร้าง รวมทั้งสิ้น 197 รายการ

ที่	รายการ	จำนวน	รหัสพัสดุ ครุภัณฑ์
1	โต๊ะเขียนแบบพร้อมอุปกรณ์	1 ชุด	7110-007-0001
2	กล่องระดับแบบละเอียดแม่นยำสูง	1 ชุด	6675-004-0001
3	โชนักสำรวจ	2 ชุด	4010-001-0001
4	กล่องระดับแบบอัตโนมัติ ซี 3 อี	1 เครื่อง	6675-004-0001
5	โต๊ะสำรวจ	2 ตัว	7110-007-0001
6	เครื่องเจียรนัย 10"	2 เครื่อง	3415-001-0001
7	เลื่อยสายพาน 20"	1 เครื่อง	3220-003-0001
8	เลื่อยวงเดือน	1 เครื่อง	3220-003-0001
9	เครื่องเชื่อมใบเลื่อย	1 เครื่อง	3431-001-0001
10	เครื่องลอกบัวเล็ก	1 เครื่อง	3220-010-0001
11	เครื่องกลึง	4 เครื่อง	3220-005-0001
12	เครื่องเจาะรูเดียวแบบโซ่	1 เครื่อง	3220-010-0001
13	เครื่องขัดกระดาษทรายแทนตั้ง	1 เครื่อง	3220-010-0001
14	เครื่องลอกบัวใหญ่	1 เครื่อง	3220-010-0001
15	สว่านแทนตั้ง	1 เครื่อง	5130-007-0001
16	สว่านแทนตั้ง	1 เครื่อง	5130-007-0001
17	สว่านแทนตั้ง	1 เครื่อง	5130-007-0001
18	เครื่องปั๊มลม	1 เครื่อง	4310-001-0001
19	เครื่องทำเดือย	1 เครื่อง	3220-010-0001
20	เครื่องเพลาะ	1 เครื่อง	3220-020-0001
21	เครื่องขัดชนิดจานและสายพาน	1 เครื่อง	3220-008-0001
22	เลื่อยสายพาน	1 เครื่อง	3220-003-0001
23	เครื่องเจียรนัย 7"	1 เครื่อง	3415-001-0001
24	เครื่องลอกบัวไฟฟ้า	1 เครื่อง	3220-010-0001
25	เลื่อยวงเดือน 8 1/4"	3 เครื่อง	3220-003-0001
26	เครื่องขัดชนิดจาน	4 เครื่อง	3220-008-0001
27	เครื่องขัดสายพาน 4"	3 เครื่อง	3220-008-0001
28	เครื่องทำเกลียวท่อ 3"	1 เครื่อง	3413-002-0001
29	เครื่องผสมปูนฉาบ	1 เครื่อง	3630-004-0001
30	เครื่องปั๊มลม 1/4" แรง	1 เครื่อง	4310-001-0001

ที่	รายการ	จำนวน	รหัสพัสดุ ครุภัณฑ์
31	เครื่องเชื่อมไฟฟ้า	1 เครื่อง	3431-003-0001
32	เครื่องเขย่าคอนกรีต 3 แรงม้า	1 เครื่อง	3630-007-0001
33	เครื่องเขย่าคอนกรีต 5 แรงม้า	2 เครื่อง	3630-007-0001
34	เครื่องตัดท่อ	1 เครื่อง	3445-002-0001
35	เครื่องทำเกลียวท่อ	1 เครื่อง	3413-002-0001
36	เครื่องทำเกลียวท่อ 1/2" - 1 1/4"	7 เครื่อง	3413-002-0001
37	แบบหล่อดินเพื่อทดสอบการกดอัด	1 เครื่อง	6630-010-0001
38	ค้อนทดสอบการกดอัดแบบดัดแปลง	1 ชุด	6630-014-0001
39	แบบหล่อดินเพื่อทดสอบการกดอัดมาตรฐาน	1 ชุด	6630-014-0001
40	ค้อนทดสอบการกดอัดแบบมาตรฐาน	1 ชุด	6630-014-0001
41	เครื่องเขย่าแบบใช้มือ	1 เครื่อง	3630-007-0001
42	ตาชั่งแบบคานสเกล	1 เครื่อง	6670-002-0001
43	ขวดฉีดน้ำ	1 ขวด	3510-007-0001
44	เครื่องมือทดสอบหาค่าขีดจำกัดของดิน	5 ชุด	6630-010-0001
45	เครื่องทดสอบหาค่าความหนาแน่นของดิน	1 ชุด	6630-010-0001
46	เตาอบไฟฟ้า	1 เครื่อง	3424-004-0001
47	เครื่องทดสอบ ซีพีอาร์	1 เครื่อง	6630-010-0001
48	ตาชั่งขนาด 20 กก.	1 เครื่อง	6670-002-0001
49	เครื่องทดสอบแรงอัดคอนกรีต	1 เครื่อง	6630-014-0001
50	เครื่องทดสอบแรงดึงของเหล็กเสริม	1 เครื่อง	6630-009-0001
51	เครื่องทดสอบแรงอัดของดิน	1 เครื่อง	6630-010-0001
52	เครื่องทดสอบการยุบตัวของดิน	1 เครื่อง	6630-010-0001
53	ชุดทดสอบการก่อตัวของซีเมนต์	10 ชุด	6630-014-0001
54	เครื่องฉายสไลด์ ปี-2 เออาร์พร้อมซิงโครไนซ์	1 เครื่อง	6730-004-0001
55	เครื่องผสมคอนกรีต 7 "	1 เครื่อง	3630-004-0001
56	เครื่องปรับอากาศ 2.7 ตัน	1 เครื่อง	4120-011-0001
57	เครื่องลับใบเลื่อยวงเดือน	1 เครื่อง	3449-004-0001
58	ชุดทดสอบความชื้นได้ของดิน	1 เครื่อง	6630-010-0001
59	โซ่ลาน 40 เมตร	3 เส้น	4010-001-0001
60	เครื่องลับใบมีด เครื่องไสไม้ขนาด 23"	1 เครื่อง	3418-004-0001
61	เครื่องทดสอบหาค่าแรงเฉือนชนิดแกนเดี่ยว 7,000 กก.	1 เครื่อง	6635-015-0001

ที่	รายการ	จำนวน	รหัสพัสดุ ครุภัณฑ์
62	ชุดทดสอบหาความต้านทานในการรับน้ำหนักของดิน ยี่ห้อ ELE	1 ชุด	6630-010-0001
63	เครื่องดึงเหล็กคอนกรีตอัดแรง	1 เครื่อง	3630-007-0001
64	เตาอบดิน ขนาด 115 ลิตร 200 องศาซี.	1 เครื่อง	4430-004-0001
65	กล่องระดับแบบอัตโนมัติ	1 กล่อง	6675-004-0001
66	ตู้เหล็กเก็บเอกสาร 2 บาน	1 ใบ	7110-001-0001
67	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ รุ่น 2315 หมายเลข 39519 II	1 ชุด	6730-001-0001
68	ชุดทดสอบหาค่าแรงเฉือนของดิน	1 ชุด	6630-010-0001
69	กล่องวัดมุมชนิดอ่านได้ละเอียด 10 ฟลิปดา	3 ชุด	6675-018-0001
70	เครื่องกลิ้งไม้ขนาดไม่ต่ำกว่า 12"		3220-005-0001
71	กล่องวัดมุมอ่านได้ละเอียด 1 ฟลิปดา ยี่ห้อ CARL ZEISS JENA	1 ชุด	6675-018-0001
72	ชุดทดสอบ UNCONFINED COMPRESSION ยี่ห้อ STS แบบ STS-510	1 ชุด	6630-010-0001
73	ชุดทดสอบหาค่าความหนืดของปูนซีเมนต์ยี่ห้อ ELE แบบ EL38-6020, EL38-6000, EL38-6220, EL38-6060	1 ชุด	6630-003-0001
74	UNIVERSAL FESTING MACHINE ยี่ห้อ SHANDONG แบบ WE-100 ขนาด 100KN	1 เครื่อง	6630-014-0001
75	กล่องวัดมุมชนิดอ่านได้ละเอียด 10 ฟลิปดา ยี่ห้อชอกเกีย แบบ ดีที 4	1 ชุด	6675-018-0001
76	พัคลมแบบสายรอบตัว ขนาด 16 นิ้ว ยี่ห้อ โตชิบา	20 ชุด	4140-001-0001
77	เครื่องปรับอากาศ รุ่น 25000 บีทียู	1 เครื่อง	4120-001-0001
78	ชุดทดสอบหาปริมาณอากาศในคอนกรีตสดยี่ห้อ ELE รุ่น EL34-3262	1 ชุด	6630-009-0001
79	เครื่องทดสอบแรงดึงและแรงอัดซีเมนต์มอด้าพร้อมแบบหล่อมาตรฐานยี่ห้อ ELE ขนาด 10 KN	1 ชุด	6630-014-0001
80	เครื่องพิมพ์เขียวขนาดเล็กระบบแอมโมเนีย ขนาด 1 หลอด ๆ ละ 300 W ยี่ห้อ NEOLT	1 ตัว	3610-001-0001

ที่	รายการ	จำนวน	รหัสพัสดุ ครุภัณฑ์
81	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ ยี่ห้อ สยาม รุ่น 2315-II	1 เครื่อง	6730-001-0001
82	อุปกรณ์การทดลองการไหลของน้ำผ่านฝายรูปมาตรฐานแผ่นฝายทำด้วยอะคริลิกใสสามารถติดตั้งเข้ากับโต๊ะทดลองศาสตร์ยี่ห้อ ARMETIELD รุ่น F1-100	1 ชุด	6680-002-0001
83	กล้องระดับอัตโนมัติ SOKKIA MODEL C31 AUTOMATIC LEVEL	3 เครื่อง	6675-004-0001
84	ชุดทดสอบหาค่า ซี พี อาร์ แบบใช้ไฟฟ้า ยี่ห้อ ELE แบบ EL25-9160/10	1 ชุด	6630-010-0001
85	เครื่องทดสอบคอนกรีตแบบไม่ทำลาย (CONCRETE TESTHAMMER) ยี่ห้อ PROCEQ	1 เครื่อง	6630-009-0002
86	เครื่องทดสอบความต้านทานแรงอัดคอนกรีตแบบสนามงานขนาดใหญ่	1 เครื่อง	6630-009-0003
87	เตาเผาเซรามิกใช้ไฟฟ้า ดินแคนรุ่น EA 820	1 เตา	4430-003-0001
88	เครื่องฉายภาพทึบแสง 3 มิติยี่ห้อ PLUS รุ่น DP-10	1 เครื่อง	6730-001-0001
89	ชุดทดสอบหาค่าการไหลของ ซีเมนต์มอร์ต้า ยี่ห้อ ELE	2 ชุด	6630-014-0002
90	ชุดทดสอบหาค่าลักษณะของเครื่องสูบน้ำ สามารถวัดอัตราการไหลความดัน H และ ประสิทธิภาพเครื่องสูบ ยี่ห้อ ARMETIELD	1 ชุด	6680-012-0001
91	ชุดทดสอบความดันของไหลสถิตย์ (HYDROSTATICPRESSURE APPARATUS) ยี่ห้อ STS	2 ชุด	6680-012-0002
92	ชุดทดสอบหาความสูญเสียพลังงานการไหลผ่านท่อ ยี่ห้อ STS	2 ชุด	6680-012-0003
93	เครื่องวัดระยะทางอิเล็กทรอนิกส์ระยะใกล้ 1-5 กม. ยี่ห้อ SOKKIA รุ่น REF2A ELECTRONIC DISTANCE	1 เครื่อง	6675-009-0001

ที่	รายการ	จำนวน	รหัสพัสดุ ครุภัณฑ์
95	โต๊ะระดับ 3-6	12 ตัว	7110-007-0001
96	เครื่องเจาะสำรวจดินเจาะได้ความลึกไม่ต่ำกว่า 20 เมตร ยี่ห้อ STS	1 เครื่อง	6630-010-0001
97	ปากกาหัวโต๊ะงานไม้ ขนาด 13 นิ้ว ยี่ห้อ RECORD	20 เครื่อง	5120-005-0001
98	เครื่องทดสอบการสึกกร่อนแบบลอสเอง-เจลิส ยี่ห้อ ELE แบบ EL42-5300/01	1 เครื่อง	6630-014-0001
99	เครื่องเจาะทำลายคอนกรีต ยี่ห้อ มากี้ต้า รุ่น HM-1300	1 เครื่อง	3820-008-0001
100	พัดลมโคมจรขนาด 16 นิ้ว ยี่ห้อ โตชิบา รุ่น ECCT 40 Y-10	12 ตัว	4140-001-0001
101	กล้องระดับชนิดมีควมยระดับฟองยาว ยี่ห้อ SOKKIA รุ่น TTL 6	1 เครื่อง	6675-004-0001
102	อโต้ เคลฟ (AUTO CLAVE)ยี่ห้อ GILSON รุ่น HM-252	1 เครื่อง	6630-014-0004
103	ตู้เอกสารเหล็กบานเลื่อน SL-304 พร้อมขา	3 ใบ	7110-013-0002
104	เครื่องเพลาะไม้ขนาด 8 นิ้ว ยี่ห้อ CHIU TING (STARMASER)รุ่น HJ-8	1 เครื่อง	3220-010-0001
105	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ ยี่ห้อ สยามรุ่น 2315 II หมายเลขเครื่อง 46396	1 เครื่อง	6730-001-0001
106	ไม้สตัดฟแบบพับได้ ขนาด 4 เมตร	2 อัน	6675-015-0001
107	โต๊ะฝึกปฏิบัติงานทดลอง ขนาด 1.20 x 2.40 x 0.80 ม. โครงทำด้วยเหล็กสี่เหลี่ยมกลวง หนา 2.3 มม. x 4 x 2 นิ้ว พื้นไม้อัดยาง ขนาด 20 มม. บุด้วยฟอ์เมก้า	5 ตัว	7110-007-0001
108	เครื่องทดสอบขนาดคละของมวลรวมหยาบยี่ห้อ GICSUN	1 เครื่อง	6630-014-0005
109	เครื่องถ่ายเอกสาร MITA รุ่น DC-2355พร้อมตู้รองรับเครื่องหมายเลขเครื่อง37032313	1 เครื่อง	7430-003-0001
110	เครื่องดูดฝุ่นประจำเครื่องจักร ยี่ห้อ Electrolux รุ่น uz 878	1 เครื่อง	7910-003-0001

ที่	รายการ	จำนวน	รหัสพัสดุ ครุภัณฑ์
111	เครื่องเลื่อยฉลุแบบตั้งพื้น ยี่ห้อ AMPLER รุ่น AP-670	1 เครื่อง	3210-002-0001
112	โทรทัศน์สี 14 นิ้ว ยี่ห้อ เนชั่นแนล	1 เครื่อง	7730-003-0001
113	ชุดทดสอบหาความสะอาดและสิ่งเจือปนยี่ห้อ EL รุ่น 24-4915	1 เครื่อง	6625-015-0001
114	เครื่องปรับอากาศ รุ่น 44000 บีทียู ยี่ห้อ HIFI พร้อมติดตั้ง	2 เครื่อง	4120-001-0001
115	ELECTRONEC FIELD BOOK ขนาดหน่วยความจำไม่น้อยกว่า 64 KB ยี่ห้อ Sokkia รุ่น Sdr 31	1 ชุด	6675-014-0001
116	วิทยุ-เทปยี่ห้อ SONY รุ่น LBT-G	1 เครื่อง	7760-007-0005
117	โทรทัศน์สี ขนาด 25 นิ้ว ยี่ห้อ HITASHI	1 เครื่อง	7730-003-0001
118	โทรทัศน์สี ขนาด 21 นิ้ว ยี่ห้อ TOSHIBA	1 เครื่อง	7730-003-0001
119	เครื่องฉายวิดีโอ ยี่ห้อ SONY	1 เครื่อง	7730-007-0001
120	เครื่องฉายวิดีโอ ยี่ห้อ TOSHIBA	1 เครื่อง	7730-007-0001
121	เครื่องชั่งแบบ HEAVY DUTY 20 KG. ชั่งละเอียดได้ 1 กรัม ยี่ห้อ OHAUS รุ่น 1119-DO	1 เครื่อง	6670-002-0001
122	ตู้อบขนาด 0.40 ลบ.ม.200 องศาเซลเซียสยี่ห้อ MEMMERT รุ่น UM-700	1 ตู้	4430-006-0001
123	เครื่องไสไม้ขนาด 500 มม.ยี่ห้อ CHEN SHENG MODEL LS-20A	1 เครื่อง	3220-006-0001
124	เครื่องถ่ายภาพข้ามศีรษะยี่ห้อ VERTEX รุ่น TT-300	4 เครื่อง	6730-001-0001
125	โต๊ะเขียนแบบ	50 ตัว	7110-007-0001
126	เก้าอี้	50 ตัว	7110-006-0001
127	เครื่องชั่งไฟฟ้า 2,000 กรัม ยี่ห้อ Yamato รุ่น HB-3000 ผลิตในประเทศญี่ปุ่น	1 เครื่อง	6670-002-0001
128	เครื่องชั่งไฟฟ้า 2,000 กรัม ยี่ห้อ Yamato รุ่น HB-3000 ผลิตในประเทศญี่ปุ่น	1 เครื่อง	4120-001-0001
129	เครื่องปรับอากาศ ยี่ห้อ MISUTO ขนาด 25000 BTU	1 เครื่อง	3220-003-0003

ที่	รายการ	จำนวน	รหัสพัสดุ ครุภัณฑ์
130	เครื่องลับใบมีดเครื่องไสไม้ ยี่ห้อ MVM MODEL X 6.3	1 เครื่อง	3418-004-0001
131	ชุดตะแกรงร่อนมาตรฐาน ยี่ห้อ HUMBOLDT	1 ชุด	5335-004-0001
132	ชุดทดสอบความหนาแน่นของดินในสนาม	1 ชุด	6630-010-0001
133	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับงาน ประมวลผลคำ ยี่ห้อ Compaq รุ่น Deskpro EC	1 เครื่อง	7440-001-0001
134	กระบอกตัวอย่างดิน	2 อัน	6630-008-0001
135	เกจวัดระยะ 0.01 มม.	2 อัน	6670-002-0001
136	เครื่องปรับอากาศ ขนาด 32000 BTU ยี่ห้อ ไฮ-คลาส	1 เครื่อง	4120-001-0001
137	เครื่องผสมมอร์ต้าขนาดความจุ 4.5 ลิตรยี่ห้อ KITCHENA 1D รุ่น K5SS ผลิตในประเทศสหรัฐอเมริกา	1 เครื่อง	3660-002-0001
138	พัดลมโคจรสายรอบตัว 16 นิ้ว ยี่ห้อ เนชั่นแนล	18 เครื่อง	4140-001-0001
139	เครื่องคอมพิวเตอร์เพนเทียมพร้อมเครื่องพิมพ์ แบบเลเซอร์	2 เครื่อง	7440-001-0001
140	เครื่องไสไม้ขนาด 500 มม.รุ่น GM-508 ยี่ห้อ CHANG IRON	1 เครื่อง	3220-006-0001
141	กล้องวัดระดับอัตโนมัติกำลังขยาย 30 เท่ายี่ห้อ TOPCON รุ่น AF-G3 พร้อมขาตั้งกล้องและ - ไม้สตาฟอลูมิเนียมซี่ก ขนาด 4 เมตร 4 อัน - ไม้สตาฟอลูมิเนียมแบบพับ ขนาด 3 เมตร 4 อัน SF 5096, #SF 5093	2 ชุด	6675-004-0001
142	ชุดทดสอบการบดอัดดิน	1 ชุด	6630-010-0002
143	ชุดตะแกรงร่อนมาตรฐาน	1 ชุด	5335-004-0001
144	กล้องวัดมุม (Thodolite) ชนิดอ่านได้ละเอียด 10 ฟลิปดา ยี่ห้อ TOPCON รุ่น DT-102B	2 กล้อง	6675-018-0001
145	เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป	1 เครื่อง	7440-001-000

ที่	รายการ	จำนวน	รหัสพัสดุ ครุภัณฑ์
142	ชุดทดสอบการบดอัดดิน	1 ชุด	6630-010-0002
143	ชุดตะแกรงร่อนมาตรฐาน	1 ชุด	5335-004-0001
144	กล้องวัดมุม (Thodolite) ชนิดอ่านได้ละเอียด 10 ฟิลิปดา ยี่ห้อ TOPCON รุ่น DT-102B	2 กล้อง	6675-018-0001
145	เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป ยี่ห้อ ACER	1 เครื่อง	7440-001-0001
146	ตะไบสามเหลี่ยม 6 "	19 อัน	5110-017-0001
147	ชุดตะแกรงร่อนมาตรฐาน	1 ชุด	5335-004-0001
148	กล้องวัดมุม (Thodolite) ชนิดอ่านได้ละเอียด 10 ฟิลิปดา ยี่ห้อ TOPCON รุ่น DT-102B	2 กล้อง	6675-018-0001
150	ตะไบสามเหลี่ยม 6 "	19 อัน	5110-017-0001
151	เครื่องฉายภาพ Projector	1 เครื่อง	6730-001-0002
152	เครื่องคอมพิวเตอร์ ยี่ห้อ WOW P4 2.8 OF	5 เครื่อง	7440-001-0001
153	เครื่องเขย่าตะแกรงร่อน (Sieve Shake)	1 เครื่อง	5335-004-0001
154	อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ(Water Bath)	1 เครื่อง	6685-004-0001
155	เครื่องโปรเจคเตอร์ Panasonic รุ่น PTLB51 SE	1 เครื่อง	6730-001-0002
156	เครื่องคอมพิวเตอร์ ยี่ห้อ HP รุ่น DX2300M	3 เครื่อง	7440-001-0001
157	โต๊ะคอมพิวเตอร์ Tender-II Workstationและ เก้าอี้ผ้าฝ้ายมีเท้าแขน	3 ชุด	7110-007-0001
158	ปั๊มลม 1 HP + มอเตอร์มิติซู 1 HP	1 ชุด	4310-001-0001
159	กาพ่นชนิดปรับรูปพ่นได้	1 ใบ	4990-004-0001
160	กบไฟฟ้า ขนาด 5"	1 ตัว	3450-005-0001
161	สว่านกระแทกไฟฟ้า Makita	1 ตัว	5130-007-0001
162	เครื่องขัดกระดาษทรายสายพาน	2 ตัว	3220-009-0002
163	เครื่องเจียร 4"	2 ตัว	3450-003-0001
164	เครื่องตัดกระเบื้อง	1 ตัว	3455-007-0001
165	ลำโพง ไฮไฟ PATOA BS1030B	4 ตัว	5965-002-0001
166	เครื่องโปรเจคเตอร์ Panasonic รุ่น PTLB51	1 เครื่อง	6730-001-0002
167	จอมอนิเตอร์ 100 นิ้ว VERTEX	1 ตัว	6730-002-0001
168	ไมค์ลอยไฮไฟ PATOA WM5220+WT5810	1 ตัว	5965-001-0002
169	เครื่องขยายเสียงไฮไฟ PA TOA A2120	1 ตัว	5815-004-0001

ที่	รายการ	จำนวน	รหัสพัสดุ ครุภัณฑ์
171	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ยี่ห้อ BEN-Q	1 เครื่อง	7440-001-002
172	เครื่องดูดฝุ่นอุตสาหกรรม	1 เครื่อง	7910-003-0001
173	เครื่องปรับอากาศ ยี่ห้อยอร์ก ขนาด 19226 บี ทียูรุ่น YCLH 18/FIDH 18	1 ชุด	4120-001-0001
174	computer ยี่ห้อ svoa	3 ชุด	7440-001-0001
175	โต๊ะเอนกประสงค์เปิดพับได้ ขนาด 120x75x75 mm.	42 ตัว	7100-007-0001
176	เก้าอี้ประชุมบุนวมขาชุดโครเมียมชนิดหนา ขนาดมาตรฐาน	84 ตัว	7100-006-0001
177	เครื่องปรับอากาศยี่ห้อ Eminent รุ่น AR33- (220V) ขนาด 33,096 BTUพร้อมติดตั้ง	2 เครื่อง	4120-001-0001
178	เก้าอี้เลคเชอร์ ชนิดหุ้มพองน้ำ DT-063		
179	เครื่องปรับอากาศยี่ห้อยอร์ก แบบแขนใต้ฝ้า		
180	เครื่องตัดสายพาน makita	2ตัว	
181	เครื่องจักรซอล	2ตัว	
182	กบไฟฟ้า 3"	2ตัว	
183	กบไฟฟ้า 5"	2ตัว	
184	เครื่องร้าวเตอร์ Makita RP2301 FC	1ตัว	
185	แท่นใส่ไม้ Makita 2012NB	1ตัว	
186	เครื่องลับใบมีด Makita 9820-2	1ตัว	
187	แท่นเลื่อย 10 นิ้ว Makita LF1000	1ตัว	
188	กล้องวัดมุมแบบประมวลผลรวมยี่ห้อ Nikon รุ่น Nivo 2 m พร้อมอุปกรณ์ครบชุด	1ชุด	6775-018-0002-561- 009
195	คอมพิวเตอร์ lemel g1610	7เครื่อง	440-001-0001-562- 739 ถึง 74
197	เครื่อง visualize vertex D-3180	2เครื่อง	6730-001-0003-562- 006 ถึง 007
196	คอมพิวเตอร์ lenovo รุ่น thinkcentre edge72	9เครื่อง	440-001-0001-562- 825 ถึง 83
197	โน้ตบุ๊ก Lenovo รุ่น v480c	2เครื่อง	7740-001-0002-562- 049 และ 7740-001- 0002-562-050

1.2 สภาพปัจจุบันของสาขาวิชา วิชาช่างก่อสร้าง

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2545 ปรับปรุง พ.ศ. 2546 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2546 รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษามีดังนี้

1.2.1 สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง เปิดทำการสอนในสาขาต่าง ๆ ดังนี้ ระดับ ปวช. เปิดสอนสาขางานดังนี้

- สาขา งานก่อสร้าง

ระดับ ปวส. เปิดสอนสาขางานดังนี้

- สาขาเทคนิคการก่อสร้าง

1.2.2 จำนวนผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาประจำแผนกวิชา ช่างก่อสร้าง

จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น เพศ

สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน			ร้อยละ
		ชาย	หญิง	รวม	
	ปวช. 1	128	8	136	27.64
	ปวช. 2	98	8	106	21.54
	ปวช. 3	74	10	84	17.07
รวมระดับ ปวช.					
	ปวส. 1	95	3	98	19.92
	ปวส. 2	66	2	68	13.83
รวมระดับ ปวส.		161	5	166	
รวมทั้งสิ้น		461	31	492	100

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาประจำสาขาวิชา 14 จำแนก ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา		
			ระดับ	ชื่อวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ
1	นางสาวญาณิ์ ทำบุญ	ครู	ปริญญาตรี	คอ.บ.	โยธา-ก่อสร้าง
2	นายธนาภรณ์ สำเภาลอย	ครู	ปริญญาตรี	คอ.บ.	โยธา-ก่อสร้าง
3	นายวิเชียร ปัญญาจักร	ครู	ปริญญาโท	ศษ.ม.	บริหารการอาชีวศึกษา
4	นายมานิต ช่วยงาน	ครู	ปริญญาโท	วศ.ม.	วิศวกรรมกรรมการบริหารการสร้ง
5	นายวศพล จันทรา	ครู	ปริญญาโท	คอ.ม.	วิศวกรรมโยธา
6	นางสาวพัชรินทร์ ปัญญา	ครู	ปริญญาโท	วศ.ม.	การจัดการอุตสาหกรรม
7	นายทวีศักดิ์ แก้วประดับ	ครู	ปริญญาโท	วศ.ม.	วิศวกรรมกรรมการบริหารการสร้ง
8	นายเกียรติศักดิ์ จงไกรจักร์	ครู	ปริญญาตรี	คอ.บ.	วิศวกรรมโยธา
9	นายวิโรจน์ ประทุม	ครู	ปริญญาตรี	วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา
10	นางสาวจิราพร ปัญญารักษา	ครู	ปริญญาตรี	คอ.บ.	วิศวกรรมโยธา
11	นางสาวแคทรียา ขวฤทธิ	ครู	ปริญญาตรี	คอ.บ.	วิศวกรรมโยธา
12	นางสาวมณฑนา นันติ	ครู	ปริญญาตรี	คอ.บ.	วิศวกรรมโยธา
13	ว่าที่ รต. เกரியงไกร ชูยอภัย	ครู	ปริญญาตรี	คอ.บ.	วิศวกรรมโยธา
14	นางสาวพัชรภรณ์ ทำบุญ	ครู	ปริญญาตรี	วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา

1.3 ระบบโครงสร้างบริหารภายในสาขาวิชา ช่างก่อสร้าง

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของ สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ ร่วมคิดร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในแผนกวิชา ช่าง ก่อสร้าง ดังนี้

1.3.1 บุคลากรทางการศึกษาภายในสาขาวิชา ช่างก่อสร้างกับการบริหารงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ความรับผิดชอบ
1	นางสาวอาณานิ ทำบุญ	ข้าราชการครู	หัวหน้าแผนกวิชา
2	นายธนากาญจน์ สำเภาลอย	ข้าราชการครู	กิจกรรมแผนกวิชาฯ งานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์
3	นายวิเชียร ปัญญาจักร	ข้าราชการครู	เจ้าหน้าที่งานปกครองแผนกวิชา
4	นายมานิต ช่วยงาน	ข้าราชการครู	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
5	นายวศพล จันทรา	ข้าราชการครู	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
6	นางสาวพัชรินทร์ ปัญญา	ข้าราชการครู	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
7	นายทวีศักดิ์ แก้วประดับ	ข้าราชการครู	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
8	นายเกียรติศักดิ์ จงไกรจักร์	ครูพิเศษ	กิจกรรมแผนกวิชาฯ
9	นายวิโรจน์ ประทุม	ครูพิเศษ	เจ้าหน้าที่งานปกครองแผนกวิชา
10	นางสาวจิราพร ปัญญารักษา	ครูพิเศษ	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
11	นางสาวแคทรียา ชวฤทธิ์	ครูพิเศษ	เจ้าหน้าที่ธุรการ
12	นางสาวมณฑนา นันติ	ครูพิเศษ	เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี
13	ว่าที่ร้อยตรี เกรียงไกร ชู่อภัย	ครูพิเศษ	งานประกันคุณภาพฯ เจ้าหน้าที่เผยแพร่งานวิจัยฯ
14	นางสาวพัชราภรณ์ ทำบุญ	ครูพิเศษ	เจ้าหน้าที่งานวิชาการ

1.4 เกียรติประวัติของสาขาวิชา ช่างก่อสร้าง

รางวัลและผลงานของสาขาวิชาช่างก่อสร้าง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา 2556

ลำดับ	วัน - เดือน - ปี/ สถานที่	ผลงาน นักศึกษา/ครู/บุคลากร	รางวัล
1	6-10 ม.ค. 57	อาจารย์ผู้ควบคุม 1.อ.ญาณิ์ ทำบุญ นักศึกษาที่เข้าร่วม 1.นายพงษ์ หมอกคำ 2.นายอิสระชน แสงดาว	การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างก่อสร้าง -รางวัลชมเชยการแข่งขันทักษะงานปูน (ระดับภาค)
2	6-10 ม.ค. 57	อาจารย์ผู้ควบคุม 1.อ.มณฑนา นันติ นักศึกษาที่เข้าร่วม 1.นายประกายพล พันธวิเศษ 2.น.ส.อมรรัตน์ อินทนนท์ 3.นายฤกษ์ดี ทาอิน 4.นายอภิชัย ธรรมศรี 5.นายเจษฎา ศรีบุญมี	การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างก่อสร้าง -รางวัลชมเชยการแข่งขันทักษะงานสำรวจ (ระดับภาค)
3	6-10 ม.ค. 57	อาจารย์ผู้ควบคุม 1.อ.แคทรียา ขวฤทธิ นักศึกษาที่เข้าร่วม 1.นายธนวิชญ์ เชื้อเมือง 2.นายณัฐพงษ์ คำมาสาร	การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างก่อสร้าง -รางวัลชมเชยการแข่งขันทักษะงานท่อ (ระดับภาค)
4	20-23 ก.ย. 56	อาจารย์ผู้ควบคุม 1.อ.แคทรียา ขวฤทธิ นักศึกษาที่เข้าร่วม 1.นายประเสริฐ วารี 2.นายณัฐวุฒิ บุญจี่ 3.น.ส.จิตาภา อินตาทายาง	การแข่งขันสะพานไม้ไผ่ศกริม ของ มหาวิทยาลัยรังสิต -รางวัลชมเชยการแข่งขันสะพานไม้ไผ่ศกริม (ระดับประเทศ)
5	15-16 ส.ค. 56	อาจารย์ผู้ควบคุม 1.อ.จิราพร ปัญญารักษา นักศึกษาที่เข้าร่วม 1.นายณัฐกานต์ ธนนชัย	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ -รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่งการแข่งขัน งานไม้เครื่องเรือน (ระดับภาค)

ลำดับ	วัน - เดือน - ปี/ สถานที่	ผลงาน นักศึกษา/ครู/บุคลากร	รางวัล
6	6-9 มี.ค.57	อาจารย์ผู้ควบคุม 1.อ.จิราพร ปัญญารักษา นักศึกษาที่เข้าร่วม 1.นายณัฐกานต์ ธนนชัย	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ -รางวัลชมเชยการแข่งขันงานไม้เครื่องเรือน (ระดับประเทศ)
7	15-16 ส.ค. 56	อาจารย์ผู้ควบคุม 1.อ.ญาติี ทำบุญ นักศึกษาที่เข้าร่วม 1.นายสุริยะ ปาละตึง	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ -ชนะเลิศอันดับหนึ่งการแข่งขันงานปู กระเบื้อง (ระดับภาค)
8	6-7 ธ.ค. 56	อาจารย์ผู้ควบคุม 1.อ.เกรียงไกร ชูย์อภัย นักศึกษาที่เข้าร่วม 1.นายประกายพล พันธุ์วิเศษ	การแข่งขันทักษะงานสี ของบริษัท TOA -รางวัลชมเชยการแข่งขันทักษะงานสี (ระดับประเทศ)

1.5 ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ได้กำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ ดังนี้

ด้าน (เป้าหมายการพัฒนา)	(กลยุทธ์)เป้าหมายความสำเร็จ
1.5.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	- พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการที่ทำงานในสถานประกอบการ จนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
1.5.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	- พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถภาพ อาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
1.5.3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	- บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ด้าน (เป้าหมายการพัฒนา)	(กลยุทธ์)เป้าหมายความสำเร็จ
1.5.4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	- บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน
1.5.5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	- ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ตลอดจนมีการเผยแพร่
1.5.6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	- ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านกาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
1.5.7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	- จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานกอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และนำผลกาประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1.5.8 การจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ	

1.6 ความสำเร็จตามเป้าหมายของการบริหารความเสี่ยง

ความสำเร็จตามเป้าหมายของการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
1.6.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา	สถานศึกษามีการจัดทำแผนงานและโครงการเกี่ยวกับความเสี่ยงด้านต่างๆ พร้อมทั้งมีการประเมินผลและปรับปรุงแผนงานและโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ความเสี่ยงด้านต่างๆ ลดลงและหมดไป
1.6.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	
1.6.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	
1.6.4 ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	
1.6.5 ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	

ตอนที่ 2

การดำเนินงานของสาขาวิชา ช่างก่อสร้าง

2.1 วิสัยทัศน์ (VISION)

วิสัยทัศน์ของสาขาวิชา ช่างก่อสร้าง

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิชาชีพช่างก่อสร้าง ให้ก้าวทันเทคโนโลยีและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ องค์กรและชุมชน เพื่อก้าวสู่มาตรฐานทางการอาชีวศึกษา และเป็นเลิศทางวิชาการ

2.2 พันธกิจ (MISSION)

พันธกิจของสาขาวิชาช่างก่อสร้าง

- 1) พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสัมฤทธิ์ผลตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขางาน
- 2) พันธกิจที่ 2 พัฒนาบุคลากร ด้านความรู้ ความสามารถ และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง
- 3) พันธกิจที่ 3 พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของสาขางานอย่างเป็นระบบ
- 4) พันธกิจที่ 4 แสวงหาความร่วมมือกับชุมชนและสถานประกอบการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.3 การวิเคราะห์ SWOT ของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

จุดแข็ง

สาขาวิชาช่างก่อสร้างมีนโยบายที่เด่นชัดต่อการจัดการศึกษาและส่งเสริมการจัดการศึกษาในสาขาวิชาชีพ ส่งผลให้นักศึกษาที่จบการศึกษามีความสามารถประกอบอาชีพตามสาขางานได้ตามความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งยังสามารถศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง ซึ่งโดยส่วนใหญ่ครูผู้สอนของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขางานและเกณฑ์มาตรฐาน ส่งผลให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

จุดอ่อน

จุดอ่อนที่สำคัญของแผนกวิชาช่างก่อสร้างคือ การได้รับการจัดสรรค่าใช้สอย / วัสดุฝึกจากสถานศึกษาไม่เพียงพอ ส่งผลให้ประสิทธิภาพด้านการจัดการศึกษาลดลงเนื่องมาจากในแผนกวิชามีการใช้วัสดุฝึกที่แตกต่างกัน ทำให้การใช้วัสดุฝึกในบางรายวิชาไม่สามารถประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่นได้ ทั้งนี้รวมถึงครุภัณฑ์การศึกษาบางอย่างที่ไม่ทันสมัย เกิดการชำรุด หรือหมดสภาพใช้งานไปบ้างแล้ว ส่งผลให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควรและยังส่งผลกระทบต่อทักษะฝีมือของนักศึกษาอีกด้วย

โอกาสในการพัฒนา

สาขาวิชาช่างก่อสร้างได้พัฒนาตนเองไม่ว่าจะเป็น การปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณด้านหน้าแผนก บริเวณโรงงานและภายในห้องเรียน ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ รวมทั้งปรับปรุงเครื่องมือเครื่องจักร เพื่อให้พร้อมใช้และเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ทั้งยังได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนทางด้านวิชาการ

โดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ และทางแผนกวิชาช่างก่อสร้างยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกไปปฏิบัติงานจริงจากสถานประกอบการ ส่งผลให้นักเรียนนักศึกษามีประสบการณ์และทักษะในการทำงานที่สูงขึ้น ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ นอกเหนือจากการเรียนการสอนตามปกติแล้ว อีกทั้งยังสามารถสร้างรายได้ให้กับนักเรียนนักศึกษาในระหว่างเรียนได้อีกด้วย

อุปสรรค

ปัจจัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยรอบวิทยาลัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มากมาย อาทิเช่น ร้านค้า ร้านเกมส์ และห้างสรรพสินค้า จึงเป็นอุปสรรคในการเรียนการสอนซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยอย่างหนึ่งที่จะชักจูงนักศึกษาทำให้ขาดความสนใจในการเรียน อีกทั้งบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนไม่เอื้อต่อการเรียน เช่น ห้องเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของแผนกวิชา มีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา เครื่องมือเครื่องจักรไม่มีความทันสมัย ซึ่งปัญหาที่ยกตัวอย่างมาข้างต้นนี้ล้วนแล้วแต่ส่งผลกระทบต่ออย่างต่อเนื่องไม่มากนักน้อย ทำให้นักศึกษาขาดการพัฒนาทางด้านทักษะอย่างต่อเนื่อง นักศึกษาให้ความสำคัญกับการศึกษาน้อยลง นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการเรียน เป็นต้น

2.4 การพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการหรืออื่น ๆ

ลำดับ	วัน - เดือน - ปี/ สถานที่	ผลงาน นักศึกษา/ครู/บุคลากร	รางวัล
1	6-10 ม.ค. 57	อาจารย์ผู้ควบคุม 1.อ.ญานี ทำบุญ นักศึกษาที่เข้าร่วม 1.นายพงษ์ หมอกคำ 2.นายอิสระชน แสงดาว	การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างก่อสร้าง -รางวัลชมเชยการแข่งขันทักษะงานปูน (ระดับภาค)
2	6-10 ม.ค. 57	อาจารย์ผู้ควบคุม 1.อ.มันทนา นันติ นักศึกษาที่เข้าร่วม 1.นายประกายพล พันธิเศษ 2.น.ส.อมรรัตน์ อินทนนท์ 3.นายฤกษ์ดี ทาอิน 4.นายอภิชัย ธรรมศรี 5.นายเจษฎา ศรีบุญมี	การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างก่อสร้าง -รางวัลชมเชยการแข่งขันทักษะงานสำรวจ (ระดับภาค)
3	6-10 ม.ค. 57	อาจารย์ผู้ควบคุม 1.อ.แคทรียา ขวฤทธิ์ นักศึกษาที่เข้าร่วม 1.นายธนวิษณุ เชื้อเมือง 2.นายณัฐพงษ์ คำมาสาร	การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างก่อสร้าง -รางวัลชมเชยการแข่งขันทักษะงานท่อ (ระดับภาค)
4	20-23 ก.ย. 56	อาจารย์ผู้ควบคุม 1.อ.แคทรียา ขวฤทธิ์ นักศึกษาที่เข้าร่วม 1.นายประเสริฐ วารี 2.นายณัฐวุฒิ บุญจี้ 3.น.ส.จิตาภา อินตายาง	การแข่งขันสะพานไม้ไผ่สกริม ของ มหาวิทยาลัยรังสิต -รางวัลชมเชยการแข่งขันสะพานไม้ไผ่สกริม (ระดับประเทศ)
5	15-16 ส.ค. 56	อาจารย์ผู้ควบคุม 1.อ.จิราพร ปัญญาธิ นักศึกษาที่เข้าร่วม 1.นายณัฐกานต์ ธนนชัย	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ -รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่งการแข่งขัน งานไม้เครื่องเรือน (ระดับภาค)

ลำดับ	วัน - เดือน - ปี/ สถานที่	ผลงาน นักศึกษา/ครู/บุคลากร	รางวัล
6	6-9 มี.ค.57	อาจารย์ผู้ควบคุม 1.อ.จิราพร ปัญญาธิรักษา นักศึกษาที่เข้าร่วม 1.นายณัฐกานต์ ธนนชัย	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ -รางวัลชมเชยการแข่งขันงานไม้เครื่องเรือน (ระดับประเทศ)
7	15-16 ส.ค. 56	อาจารย์ผู้ควบคุม 1.อ.ญาณิ ทำบุญ นักศึกษาที่เข้าร่วม 1.นายสุริยะ ปาละตึง	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ -ชนะเลิศอันดับหนึ่งการแข่งขันงานปุ กระเบื้อง (ระดับภาค)
8	6-7 ธ.ค. 56	อาจารย์ผู้ควบคุม 1.อ.เกรียงไกร ชูยอาภัย นักศึกษาที่เข้าร่วม 1.นายประกายพล พันธุ์วิเศษ	การแข่งขันทักษะงานสี ของบริษัท TOA -รางวัลชมเชยการแข่งขันทักษะงานสี (ระดับประเทศ)

2.5 สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือกับแผนกวิชา 18 บริษัท

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ที่อยู่
1.	บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน)	เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร
2.	หจก. ริชแฟมมีลีคอนสตรัคชั่น	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
3.	บ. แลนด์ แอน เฮาส์จำกัด	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
4.	บ. K Home Construction	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
5.	บ. เอ็ม ดับเบิ้ลยูริส จำกัด	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
6.	บ. ปาร์ม สปริงค์ เพลส จำกัด	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
7.	หจก. พร้อมเพรียง เมาร์ทเทนวิวส	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
8.	บ. โกลเด็นท์ พาเลซ พร็อดเพอร์ตี จำกัด	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
9.	M-Star Construction & Engineering	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
10.	บ. พิบูลย์คอนกรีต	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
11.	บ. อรสิริน	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
12.	บ. เชียงใหม่ริมตอย จำกัด	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
13.	บ. เคนเบอร์ พร็อดเพอร์ตี จำกัด	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
14.	หจก. เรือนคำสถาปนิก	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
15.	บ. เชียงใหม่ ไคเรกคอนสตรัคชั่น	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
16.	บ. แม่ทา วี.พี. จำกัด	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
17.	หจก. ลดาดีไซน์ แอนด์ บิวติ้ง	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
18.	บ. เอช พี โสม เซอร์วิส	อ. เมือง จ.เชียงใหม่

ตอนที่3

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ความตระหนัก (Awareness)

ในสาขาวิชา ช่างก่อสร้าง ได้จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานรายวิชามุ่งเน้นสมรรถนะ เสริมสร้างประสบการณ์ตรงในวิชาชีพ โครงการพานักเรียน นักศึกษาดูงานในสถานประกอบการ โครงการจัดส่งนักเรียน นักศึกษาไปฝึกงานในสถานประกอบการ กำหนดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม

การดำเนินการ (Attempt)

ในสาขาวิชา ช่างก่อสร้าง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานรายวิชา มุ่งเน้นสมรรถนะ เสริมสร้างประสบการณ์ตรงในวิชาชีพ โดยนำ นักเรียน นักศึกษาไปศึกษาดูงาน ณ โรงงานพิบูลย์คอนกรีต จังหวัดเชียงใหม่ และจัดส่งนักเรียน นักศึกษาไปฝึกงานในสถานประกอบการพร้อมทั้งมีการนิเทศอย่างเป็นระบบ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ปีการศึกษา 2556

สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน	จำนวนผู้เรียนที่มีอยู่จริง	ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
					จำนวน	ร้อยละ
ช่างก่อสร้าง	ปวช.1	131	15	116	79	68.10
ช่างก่อสร้าง	ปวช.2	99	0	99	82	82.82
ช่างก่อสร้าง	ปวช.3	92	0	92	83	90.22
รวม/เฉลี่ย		322	15	307	244	80.38
ช่างก่อสร้าง	ปวส.1	95	6	89	60	67.41
ช่างก่อสร้าง	ปวส.2	88	4	84	69	57.96
รวม/เฉลี่ย		183	10	173	129	62.70
รวม/เฉลี่ยทั้งหมด		505	25	480	373	71.53

หมายเหตุ ข้อมูลจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ลงทะเบียน หมายถึง ยอดสรุปปลายภาคเรียนสิ้นปีการศึกษารวมภาคฤดูร้อน

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดี	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	4

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 – 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 – 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 – 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ได้ประชุมบุคลากรในแผนกเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้ความสำคัญผู้เรียน 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ , ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป , ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ก่อนที่แผนกจะส่งนักศึกษาไปฝึกงาน ยังสถานประกอบการ

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ได้จัดการประชุม นิเทศนักศึกษาที่จะออกฝึกงาน เพื่อปรับบุคลิกภาพ และสร้างความเข้าใจ รวมถึงหลักปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพยังสถานประกอบการ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

สาขางาน	ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน			ค่าเฉลี่ย
	ด้านคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะ ทั่วไป	ด้านสมรรถนะวิชาชีพ	
ช่างก่อสร้าง	4.20	4.35	4.27	4.27
เฉลี่ยรวม	4.20	4.35	4.27	4.27

จำนวนสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่ให้ข้อมูลจำนวน 30..... แห่ง

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (1)	1

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ให้ความสำคัญ กับนักเรียน ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ที่จะเข้าสู่การประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง จัดการสอนเพิ่มเติมให้กับ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 - ปวส.2 และทบทวนเนื้อหา วิชาการช่างก่อสร้าง ทั้งหมดที่ได้เรียนมา เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษา มีความรู้เพิ่มขึ้น ก่อนสู่การทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบ ทุกรายวิชาตามโครงสร้าง (จบ)	จำนวนผู้สอบผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
ระดับ ปวช.			
ปวช. 3	90	69	76.67
ระดับ ปวส.			
ปวส. 2	86	73	84.88
รวม/เฉลี่ย	176	142	80.70

-ผลสัมฤทธิ์

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 – 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 – 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 – 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

หมายเหตุ

ระดับ ปวช. ประเมินทฤษฎี ร้อยละ 20 ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม (12 คะแนน)

ประเมินปฏิบัติ ร้อยละ 80 ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม (52 คะแนน)

รวม ร้อยละ 100 ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 65

ระดับ ปวส. ประเมินทฤษฎี ร้อยละ 40 ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม (26 คะแนน)

ประเมินปฏิบัติ ร้อยละ 60 ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม (42 คะแนน)

รวม ร้อยละ 100 ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ให้ความสำคัญ กับนักเรียน ระดับชั้น ปวช. ที่จะเข้าสู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากรายวิชาความรู้ความสามารถทั่วไป และ ตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ของแต่ละแผนกวิชา

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชาช่างก่อสร้างได้จัดการสอนเพิ่มเติมให้กับ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 และทบทวนเนื้อหา วิชาการก่อสร้าง ทั้งหมดที่ได้เรียนมา เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้เพิ่มขึ้น ก่อนที่จะเข้าสู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน เข้าทดสอบ	จำนวนผู้สอบ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย ระดับชาติ
ระดับ ปวช.				
ปวช. 3	73	27	37	
รวม/เฉลี่ย	73	27	37	

ผลสัมฤทธิ์

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
2	ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 55 - 64.99	4
พอใช้	ร้อยละ 45 - 54.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 35 - 44.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 35	1

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ให้ความสำคัญ กับนักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ที่จะเข้าสู่งการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อให้ นักเรียนมีผลการทดสอบที่ดีอยู่ในระดับมาตรฐานที่วางไว้

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง จัดโครงการสอนเพิ่มเติมให้กับ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 - ปวส.2 และ ทบทวนเนื้อหาในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ โดยได้ความร่วมมือจากครูในกลุ่ม แผนกสามัญเข้ามาช่วย เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา มีความรู้เพิ่มขึ้น ก่อนที่จะเข้าสู่งการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน เข้าทดสอบ	จำนวนผู้สอบ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย ระดับชาติ
ระดับ ปวช.				
ปวช. 3	73	27	40	-
รวม/เฉลี่ย	73	27	40	-

ผลสัมฤทธิ์

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
2	ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 55 - 64.99	4
พอใช้	ร้อยละ 45 - 54.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 35 - 44.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 35	1

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง เห็นถึงความสำคัญ จึงมีการประชุมกันในแผนก เพื่อหาแนวทางช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งส่งผลให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชา ช่างก่อสร้างมีการวางแผนกับบุคลากรในแผนกวิชา เพื่อเน้นครูที่ปรึกษา เพื่อให้ดูแลนักเรียนในปกครอง ติดตามผล เรื่องการเรียนรู้ พฤติกรรม ต่าง ๆ ส่งเสริมด้านการเรียนการสอนให้มากขึ้น เพื่อลดอัตราการเรียน ลาออก ผลการเรียนรู้ไม่ถึงที่กำหนด และสามารถเรียนได้จบตามที่ทางวิทยาลัยได้กำหนด

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า ปีการศึกษา2553	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา2555	ร้อยละ
ระดับ ปวช.3			
รวม	148	104	70.27
ระดับ ปวส.2			
รวม	97	57	58.76
รวม	227	147	64.52

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
พอใช้	ร้อยละ 60 – 69.99	3

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 - 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 – 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 – 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ได้ให้ความสำคัญ แก่ผู้สำเร็จการศึกษาว่าได้มีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ได้ร่วมมือกับทางแนะแนว เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ไปจากวิทยาลัยว่า หลังจาก 1 ปี ได้มีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน หรือไม่ และช่วยให้คำแนะนำ แก่ นักเรียนที่ต้องการคำปรึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ดีขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ได้งานทำภายใน 1 ปี	จำนวนผู้ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	จำนวนผู้ศึกษาต่อภายใน 1 ปี	รวมผู้ได้งานทำ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับ ปวช.	40	3	0	30	33	82.50
ระดับ ปวส.	40	4	2	24	30	75.00
รวมทั้งหมด	80	7	2	54	64	78.75

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดี	ร้อยละ 70 - 79.99	4

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 - 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 - 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 - 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ได้ให้ความสำคัญ กับนักเรียนที่จบการศึกษาและต้องการออกไปประกอบอาชีพทั้งส่วนตัวและกับสถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อต้องการให้นักเรียน จบไปและประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ได้มีการแนะนำเรื่องการทำงาน การอยู่ร่วมกันในสังคม จากประสบการณ์จริงของบุคลากรในแผนกแต่ละท่าน ให้แก่นักเรียนที่จะจบการศึกษาออกไปและไปประกอบอาชีพต่าง ๆ ยังสถานประกอบการ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

สาขาวิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน			ค่าเฉลี่ย
	ด้านคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะ ทั่วไป	ด้านสมรรถนะวิชาชีพ	
ก่อสร้าง	3.75	3.84	4	3.86
เฉลี่ยรวม	3.75	3.84	4	3.86

จำนวนสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่ให้ข้อมูลจำนวน

2..... แห่ง

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (1)	1

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของการ ประเมิน
1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย สะสม 2.00 ขึ้นไป	4	ดี
1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	5	ดีมาก
1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	5	ดีมาก
1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	2	ต้องปรับปรุง
1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	2	ต้องปรับปรุง
1.6 ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐาน อาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษารับรอง	-	-
1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับ แรกเข้า	3	พอใช้
1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	4	ดี
1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5	ดีมาก
เฉลี่ย	3.88	พอใช้

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

ความตระหนัก (Awareness)

ช่างก่อสร้างได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่มีคุณภาพ ซึ่งจะส่งผล ถึงการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความรู้ และมีคุณภาพ

การดำเนินการ (Attempt)

ช่างก่อสร้าง ส่งเสริมให้ครูใช้และพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชา และมีการกำหนดรายวิชาใหม่ให้เหมาะสม โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สาขาวิชามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	ไม่มี
2	สาขาวิชามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3	สาขาวิชามีการทดลองใช้หลักสูตร	มี
4	สาขาวิชามีการประเมินหลักสูตร	ไม่มี
5	สาขาวิชามีการนำหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1)-(4) ไม่เกิน 3 ปีไปใช้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

แบบเก็บข้อมูลการพัฒนาหลักสูตร

ระดับ (✓) ปวช. (✓) ปวส.

ที่	สาขา งาน/ สาขาวิชา	จำนวนรายวิชา ที่เปิดสอนทั้งหมด	จำนวนรายวิชาที่ พัฒนาหลักสูตร ร่วมกับสถาน ประกอบการ	ร้อยละของรายวิชา ที่พัฒนาหลักสูตร ร่วมกับสถาน ประกอบการ	ร้อยละของสาขา งานที่นำหลักสูตร สมรรถนะรายวิชาที่ พัฒนาแล้วไปใช้ จัดการเรียนการ สอน
	ก่อสร้าง				
1	ปวช. ก่อสร้าง	28	0	0	0
1	ปวส. ก่อสร้าง	27	27	27	100
รวม		27	20	27	50

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ได้ส่งเสริม การจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย หลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการสอน และ เสริมสร้างความรู้เพิ่มเติมให้นักเรียน

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง วางแผนการจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีรายวิชาที่สอน ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลาย ควบคู่กับด้านคุณธรรม จริยธรรมผล

การประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สาขาวิชาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
2	สาขาวิชามีครูที่ดำเนินการตาม (1) 50 – 59.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในแผนกวิชา	มี
3	สาขาวิชามีครูที่ดำเนินการตาม (1) 60 – 69.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในแผนกวิชา	มี
4	สาขาวิชามีครูที่ดำเนินการตาม (1) 70 – 79.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในแผนกวิชา	มี
5	สาขาวิชามีครูที่ดำเนินการตาม (1) 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในแผนกวิชา	มี

หมายเหตุ ใส่ค่าร้อยละให้ตรงกับหัวข้อตามประเด็นพิจารณา

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น(1)	1

แบบเก็บข้อมูล

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่มีแผนจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการคุณธรรม
จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ชื่อรายวิชา	ชื่อครูผู้จัดทำ
		นางสาวญาณี ทำบุญ
1.	คอนกรีตเทคโนโลยี (1/2556)	
2.	กลศาสตร์โครงสร้าง 1 (1/2556)	
3.	พื้นฐานงานปูน (1/2556)	
4.	ชลศาสตร์ (1/2556)	
5.	งานปูนตอกแต่งผิว (2/2556)	
6.	กลศาสตร์โครงสร้าง 2 (2/2556)	
7.	การทดสอบวัสดุ (2/2556)	
8.	ปฏิบัติงานเทคนิคก่อสร้าง 2 (2/2556)	
9.	โครงการ (2/2556)	
		นายวศพล จันทรา
1.	กฎหมายก่อสร้าง (1/2556)	
2.	เครื่องจักรกลงานไม้เบื้องต้น (1/2556)	
3.	งานสำรวจ 1 (1/2556)	
4.	เครื่องจักรกลงานก่อสร้าง (1/2556)	
5.	งานระดับก่อสร้าง (2/2556)	
6.	ไฟฟ้าเบื้องต้น (2/2556)	
7.	การปฏิบัติงานสำรวจเส้นทาง (2/2556)	
8.	การสำรวจเพื่องานก่อสร้าง (2/2556)	
9.	ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง (2/2556)	

		นายวิเชียร ปัญญาจักร
1.	การประมาณราคาก่อสร้าง 1 (1/2556)	
2.	โครงการ (1/2556)	
3.	งานสีและการเคลือบผิว (1/2556)	
4.	งานก่อสร้างอาคาร 1 (2/2556)	
5.	ภาพร่างงานก่อสร้าง (2/2556)	
6.	งานผลิต ผลิตภัณฑ์งานไม้ด้วยเครื่องจักรกล (2/2556)	
7.	การประมาณราคาก่อสร้าง 2 (2/2556)	
8.	การบริหารและจัดการงานก่อสร้าง	
		นายมานิต ช่วยงาน
1.	วัสดุก่อสร้างและเทคนิคการทำงาน 1 (1/2556)	
2.	เทคนิคการควบคุมงานก่อสร้าง (1/2556)	
3.	งานก่อสร้างอาคาร 1 (1/2556)	
4.	งานระบบท่อและสุขภัณฑ์ (1/2556)	
5.	งานก่อสร้างอาคาร 1 (2/2556)	
6.	งานระบบท่อและสุขภัณฑ์ (2/2556)	
7.	การพัฒนางานด้วยระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิต (2/2556)	
8.	ปฐพีกลศาสตร์ (2/2556)	
		นายธนกาญจน์ สำเภาลอย
1.	คอนกรีตเทคโนโลยี (1/2556)	
2.	การเขียนแบบก่อสร้าง 1 (1/2555)	
3.	งานสำรวจ 1 (1/2556)	
4.	งานปูน 2	
5.	การทดสอบวัสดุ (2/2556)	
6.	การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก (2/2556)	
7.		
8.	ปฏิบัติงานเทคนิคก่อสร้าง 1 (2/2556) โครงการ (2/2556)	

		นายเพิ่มศักดิ์ เปานิล
1.	กลศาสตร์โครงสร้าง 1 (1/2556)	
2.	พื้นฐานงานปูน (1/2556)	
3.	งานสีและการเคลือบผิว (1/2556)	
4.	งานสำรวจ 1 (1/2556)	
5.	งานก่อสร้างอาคาร 1 (1/2556)	
		นางสาวพัชรินทร์ ปัญญา
1.	งานเขียนแบบก่อสร้าง 2 (1/2556)	
2.	พื้นฐานงานไม้ (1/2556)	
3.	การออกแบบโครงสร้างไม้และเหล็ก (1/2556)	
4.	งานก่อสร้างอาคาร 1 (2/2556)	
5.	ไฟฟ้าเบื้องต้น (2/2556)	
6.	อ่านแบบเขียนแบบงานสถาปัตยกรรม (2/2556)	
		นายทวีศักดิ์ แก้วประดับ
1.	ทฤษฎีโครงสร้าง (1/2556)	
2.	งานก่อสร้างอาคาร 1 (1/2556)	
3.	กลศาสตร์วิศวกรรม 1 (1/2556)	
4.	เทคนิคการควบคุมงานก่อสร้าง (1/2556)	
5.	วัสดุก่อสร้างและเทคนิคการทำงาน 2 (2/2556)	
6.	งานก่อสร้างอาคาร 1 (2/2556)	
7.	ทฤษฎีโครงสร้าง (2/2556)	
8.	ปฐพีกลศาสตร์ (2/2556)	
		นายเกรียงไกร ชู่อภัย
1.	การอ่านแบบ (1/2556)	
2.	พื้นฐานงานไม้ (1/2556)	
3.	งานสำรวจ 1 (1/2556)	
4.	วัสดุก่อสร้างและเทคนิคการทำงาน 1 (1/2556)	
5.	เขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ 1 (2/2556)	
6.	เขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ 2 (2/2556)	

		นายสุภชาติ จงไกรจักร
1.	กฎหมายก่อสร้าง (1/2556)	
2.	เครื่องจักรกลงานไม้เบื้องต้น (1/2556)	
3.	พื้นฐานงานปูน (1/2556)	
4.	งานก่อสร้างอาคาร 1 (1/2556)	
5.	งานปูนตอกแต่งผิว (2/2556)	
6.	งานปูน 2 (2/2556)	
7.	งานก่อสร้างอาคาร 1 (2/2556)	
		นางสาวจิราพร ปัญญารักษา
1.	พื้นฐานงานไม้ (1/2556)	
2.	โครงการ (1/2556)	
3.	เขียนแบบเบื้องต้น (1/2556)	
4.	การประมาณราคาก่อสร้าง 1 (1/2556)	
5.	งานผลิต ผลิตภัณฑงานไม้ด้วยเครื่องจักรกล (2/2556)	
6.	ไฟฟ้าเบื้องต้น (2/2556)	
7.	ความแข็งแรงของวัสดุ (2/2556)	
8.	เครื่องจักรกลงานก่อสร้าง (2/2556)	
		นายวิโรจน์ ประทุม
1.	เครื่องจักรกลงานไม้เบื้องต้น (1/2556)	
2.	การเขียนแบบก่อสร้าง 1 (1/2556)	
3.	เทคนิคก่อสร้าง 1 (1/2556)	
4.	ความแข็งแรงของวัสดุ (1/2556)	
5.	งานผลิต ผลิตภัณฑงานไม้ด้วยเครื่องจักรกล (2/2556)	
6.	งานอะลูมิเนียมอาคาร (2/2556)	

		นางสาวแคทรียา ชวฤทธิ
1.	การประมาณราคาก่อสร้าง 1 (1/2556)	
2.	ระบบสุขาภิบาลในอาคาร (1/2556)	
3.	งานระบบท่อและสุขภัณฑ์ (1/2556)	
4.	โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ (1/2556)	
5.	งานปูน 2 (2/2556)	
6.	งานปูนตอกแต่งผิว (2/2556)	
7.	งานก่อสร้างอาคาร 1 (2/2556)	
8.	เขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ (2/2556)	
		นางสาวมณฑนา นันติ
1.	เขียนแบบเบื้องต้น (1/2556)	
2.	พื้นฐานงานปูน (1/2556)	
3.	งานสำรวจ 1 (1/2556)	
4.	กลศาสตร์โครงสร้าง 1 (1/2556)	
5.	คอนกรีตเทคโนโลยี (1/2556)	
6.	งานระดับก่อสร้าง (2/2556)	
7.	งานปูน 2 (2/2556)	
8.	การปฏิบัติงานสำรวจเส้นทาง (2/2556)	
9.	การสำรวจเพื่องานก่อสร้าง (2/2556)	
10.	โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ (2/2556)	
11.	เทคนิคก่อสร้าง 1 (2/2556)	
		นางสาวพัชราภรณ์ ทำบุญ
1.	งานปูนตอกแต่งผิว (2/2556)	
2.	งานปูน 2 (2/2556)	
3.	ภาพร่างงานก่อสร้าง (2/2556)	
4.	งานอะลูมิเนียมอาคาร (2/2556)	
รวม	58 วิชา	14 คน
ร้อยละ	100.00	

แบบเก็บข้อมูลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

สาขาวิชา	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่มีแผนจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
ก่อสร้าง	14	14
รวม	14	14
ร้อยละ		100.00

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ได้ส่งเสริม การจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการสอน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการใช้สื่อเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอน และการจัดทำบันทึกหลังสอน

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง วางแผนการจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทรายวิชาที่สอน การใช้สื่อเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอนและการสรุปผลการเรียนการสอนโดยการทำบันทึกหลังสอน เพื่อสรุปผลการเรียนและเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล
1	สาขาวิชาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 83.63
2	สาขาวิชาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 81.80
3	สาขาวิชาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 81.80
4	สาขาวิชาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	ไม่มี
5	สาขาวิชาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

แบบเก็บข้อมูลคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

สาขาวิชา	จำนวน รายวิชา ที่สอน ทั้งหมด	จำนวน รายวิชาที่มี แผนจัดการ เรียนรู้มุ่งเน้น สมรรถนะ อาชีพบูรณา การคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์และ ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวน รายวิชาที่ ใช้สื่อและ เทคโนโลยี ที่ เหมาะสม	จำนวน รายวิชาที่มี การนิเทศ และทำ บันทึกหลัง การสอน	จำนวน รายวิชาที่มี การนำผล การสอน และการ นิเทศไปทำ วิจัย	จำนวน รายวิชาที่มี การนำ ผลการวิจัยไป แก้ไขปัญหา การเรียนการ สอน
ก่อสร้าง						
ระดับชั้น						
ปวช.	28	25	25	24	5	5
ปวส.	27	21	21	21	0	0
รวม	55	46	46	45	5	5
ร้อยละ/รายวิชา		83.63	81.80	81.80	5	5

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างก่อสร้างได้ให้ความสำคัญ เรื่อง การแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดผลประเมินผลให้ผู้เรียนได้ทราบ ก่อนที่จะดำเนินการสอนในแต่ละรายวิชา

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ได้ประชุม แจ้งให้ทราบเรื่องการแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดผลประเมินผลให้ผู้เรียนได้ทราบ ก่อนที่จะดำเนินการสอนในแต่ละรายวิชา เพื่อให้การวัดผลเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครูแต่ละท่านได้จัดทำไว้และช่วยส่งเสริมด้านการวางแผนการเรียนในแต่ละรายวิชาของนักเรียนด้วยผล

การประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สาขาวิชาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน	มี
2	สาขาวิชาดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน	มี
3	สาขาวิชาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน	มี
4	สาขาวิชาดำเนินการให้ครูทุกคน ให้เป็นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน	มี
5	สาขาวิชาดำเนินการให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

แบบเก็บข้อมูลคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

สาขาวิชา	จำนวนครู	จำนวนครูที่มีการกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา	จำนวนครูที่มีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา	จำนวนครูที่มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชา	จำนวนครูที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชา	จำนวนครูที่มีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา
ก่อสร้าง	14	14	14	14	14	0
รวม	14	14	14	14	14	0
ร้อยละ		100.00	100.00	100.00	100.00	0

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ได้ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งนักศึกษาฝึกงานยังสถานประกอบการ ทั้งด้าน ความสามารถ ความรู้ ความอดทน ของนักเรียนนักศึกษา

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ได้ร่วมมือกับ ฝ่ายทวิภาคีในการนิเทศนักศึกษาก่อนการฝึกงาน พร้อมมีคู่มือการฝึกงาน มีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการสัมมนาการฝึกงาน กับสถานประกอบการ เพื่อนำไปปรับปรุงผล

การประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ที่	ประเด็นการพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สาขาวิชามีการคัดเลือกสถานประกอบการ ฯ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับงาน	มี
2	สาขาวิชามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน	มี
3	สาขาวิชามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการในสถานประกอบการ หน่วยงาน	มี
4	สาขาวิชามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน	มี
5	สาขาวิชามีการสัมมนาการฝึกงานเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา	ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

ปีการศึกษา 2556

สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือกับสาขาวิชา ช่างก่อสร้าง

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ที่อยู่
1.	บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน)	เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร
2.	หจก. ริชแพมมีลีคอนสตรัคชั่น	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
3.	บ. แลนด์ แอน เฮาส์จำกัด	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
4.	บ. K Home Construction	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
5.	บ. เอ็ม ดับเบิ้ลยูริส จำกัด	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
6.	บ. ปาร์ม สปริงค์ เพลส จำกัด	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
7.	หจก. พร้อมเพรียง เม้าท์เทนวิวส	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
8.	บ. โกลเด็นท์ พาเลซ พร็อพเพอร์ตี้ จำกัด	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
9.	M-Star Construction & Engineering	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
10.	บ. พิบูลย์คอนกรีต	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
11.	บ. อรสิริน	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
12.	บ. เชียงใหม่ริมดอย จำกัด	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
13.	บ. เคนเบอร์ พร็อพเพอร์ตี้ จำกัด	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
14.	หจก. เรือนคำสถาปนิก	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
15.	บ. เชียงใหม่ ไตรรงค์คอนสตรัคชั่น	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
16.	บ. แม่ทา วี.พี. จำกัด	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
17.	หจก. ลดาดีไซน์ แอนด์ บิวติง	อ. เมือง จ.เชียงใหม่
18.	บ. เอช พี โฮม เซอร์วิส	อ. เมือง จ.เชียงใหม่

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของการ ประเมิน
2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน	2	ต้องปรับปรุง
2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา	5	ดีมาก
2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	3	พอใช้
2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการ เรียนการสอนรายวิชา	4	ดี
2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	4	ดี
เฉลี่ย	3	พอใช้

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง จัดทำแผนการจัดการศึกษาของสาขางานช่างก่อสร้าง โดยการมีส่วนร่วมของครูในสาขาวิชาการก่อสร้าง ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนาจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูในสาขาวิชาช่างก่อสร้าง มีการดำเนินงานตามแผน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง พร้อมทั้งจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ได้แต่งตั้งและมอบหมายครูในสาขาวิชาการก่อสร้าง จัดทำแผนการจัดการศึกษาของสาขาวิชาการช่างก่อสร้าง โดยการมีส่วนร่วมของครูในสาขาวิชาการช่างก่อสร้าง ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาคและภาคเอกชน และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีในสาขาวิชาช่างก่อสร้าง โดยมีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ที่	ประเด็นการพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สาขาวิชามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
2	สาขาวิชามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	มี
3	สาขาวิชามีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี
4	สาขาวิชามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	มี
5	สาขาวิชามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง มีการพัฒนาสาขาวิชาการช่างก่อสร้างตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสาขาวิชาช่างก่อสร้าง ตามอัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะผู้บริหารหรือโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสาขาวิชาช่างก่อสร้าง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ได้กำหนดอัตลักษณ์ โดยความเห็นชอบจากคณะผู้บริหาร และจัดทำโครงการพัฒนาสาขาวิชาช่างก่อสร้างที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาช่างก่อสร้าง โดยมีการกำหนดแผนงานโครงการ พร้อมทั้งมีการประเมินผลแล้วนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ที่	ประเด็นการพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สาขาวิชามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	มี
2	สาขาวิชามีแผนงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดย การมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3	สาขาวิชามีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ	มี
4	สาขาวิชามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
5	สาขาวิชามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับ ปรัชญา ของสถานศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
1	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาคเหนือ
2	โครงการจัดแสดงนิทรรศการผลงานทางวิชาการ
3	โครงการกิจกรรมนักศึกษาดูงานสถานประกอบการ
4	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม และจริยธรรม นักศึกษาใหม่

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง มีการบริหารงานตามนโยบายของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ โดยใช้การมีส่วนร่วมของครูในสาขาวิชาช่างก่อสร้าง และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในแผนกวิชาช่างก่อสร้าง โดยใช้แบบประเมินครู

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง มีการบริหารจัดการสาขาวิชาการช่างก่อสร้าง ตามนโยบายของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ มีการประชุมแผนกอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง แล้วนำความคิดเห็นของครูในสาขาวิชาช่างก่อสร้าง ไปใช้ในการพัฒนาสาขาวิชาช่างก่อสร้าง

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สาขาวิชามีการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	มี
2	สาขาวิชามีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	มี
3	สาขาวิชามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มี
4	สาขาวิชามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	มี
5	สาขาวิชามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ไม่มีผลการประเมิน

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง มีระบบข้อมูลสารสนเทศและมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล โดยมีข้อมูลพื้นฐานอย่างน้อย ๙ ประการ ข้อมูลทั่วไปของสาขาวิชาช่างก่อสร้าง ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากรในสาขาวิชาช่างก่อสร้าง ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ โดยข้อมูลจะครบถ้วน เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน มีการดำเนินการให้ครูในสาขาวิชาช่างก่อสร้าง และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและมีการประเมินความพึงพอใจในการ บริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูในสาขาวิชาช่างก่อสร้าง และผู้เรียนใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ๑-๕

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง มีข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่นที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล และมีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งดำเนินการให้ครูสาขาวิชาช่างก่อสร้าง และผู้เรียนสามารถเข้าถึงสามารถที่ใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูล สารสนเทศ มีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยครูและผู้เรียนสาขาวิชาช่างก่อสร้าง

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สาขาวิชาที่มีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล	มี
2	สาขาวิชาที่มีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	มี
3	สาขาวิชาให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ	มี
4	สาขาวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของแผนกวิชาโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในแผนกวิชาและผู้เรียน	ไม่มี
5	สาขาวิชา มีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00	ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนัน และการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของคณะครูสาขาวิชาช่างก่อสร้าง ผู้เรียน และผู้ปกครอง มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ มีการประเมินผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และมีผลทำให้ความเสี่ยงในด้านต่างๆ ลดลง

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง จัดทำหลักฐานการวิเคราะห์และจัดทำแผนงานโครงการบริหารความเสี่ยง โดยการมีส่วนร่วมของคณะครูสาขาวิชาช่างก่อสร้าง ผู้เรียนและผู้ปกครอง พร้อมทั้งประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง พร้อมทั้งแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความเสี่ยง(เพิ่มขึ้นหรือลดลง)ในแต่ละด้าน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สาขาวิชาที่มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง	มี
2	สาขาวิชาที่มีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ	มี
3	สาขาวิชาที่มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	ไม่มี
4	สาขาวิชาที่มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง	ไม่มี
5	สาขาวิชาที่มีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน	ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

ตัวบ่งชี้ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง จัดระบบดูแลผู้เรียนโดยมีการปฐมนิเทศผู้เรียน มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง จัดปฐมนิเทศผู้เรียน มีคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและหลักฐานการพบ และให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ดำเนินงานของระบบเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน มีแผนงาน โครงการ และผลการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีการดำเนินงานของระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเป็นเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สาขาวิชาศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน	มี
2	สาขาวิชาที่มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	มี/จำนวน 34 ครั้ง
3	สาขาวิชาที่มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน	มี
4	สาขาวิชาที่มีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ	มี
5	สาขาวิชาที่มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ	ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	4

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและ การใช้อาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสาขาวิชาช่างก่อสร้าง การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีการประเมินความพึงพอใจโดยแบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า(Pating scale) ๑-๕ และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของ ครูและผู้เรียนสาขาวิชาช่างก่อสร้าง

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง จัดทำแผน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสาขาวิชาช่างก่อสร้าง และการใช้สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โดยการมีส่วนร่วมของครูและผู้เรียนสาขาวิชาช่างก่อสร้าง พร้อมทั้งประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียนเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สาขาวิชามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี
2	สาขาวิชามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
3	สาขาวิชามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
4	สาขาวิชามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	มี
5	สาขาวิชามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ	มี

ผลสมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษาและผู้เรียน โดยใช้แบบประเมิน มาตรฐานประมาณค่า (Rating scale) ๑-๕ และมีการนำ ผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง จัดทำแผนงานโครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์ และมีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ โดยครูสาขาวิชาช่างก่อสร้าง พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สาขาวิชามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์	มี
2	สาขาวิชามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
3	สาขาวิชามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	ไม่มี
4	สาขาวิชามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ไม่มี
5	สาขาวิชามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

รายชื่อแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ที่	แผนงาน/โครงการ
1	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ดำเนินการพัฒนาครู ด้านวิชาการหรือวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยน ครูกับสถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมและส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง จัดให้ครูสาขาวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือ วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ และจัดให้ครูสาขาวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับทุนการศึกษาทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และสาขาวิชาช่างก่อสร้าง เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครู กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานองค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ และครูสาขาวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับการ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม รวมถึงได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือ จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ
1	สาขาวิชาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการ ฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	100
2	สาขาวิชาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับ ทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก0 สถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	0
3	สาขาวิชาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กร ภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	0
4	สาขาวิชาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	100
5	สาขาวิชาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการ ประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จาก หน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	14.28

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารงานการเงินและงบประมาณ

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง มีการบริหารการเงินและงบประมาณ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี สถานศึกษา ในด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและวิชาชีพ การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมด้านการปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชาสาขาวิชาช่างก่อสร้าง มีการแสดงงบดำเนินการรายจ่ายวัสดุฝึกอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนรายได้หรือมูลค่าของผลผลิต ผลการใช้สำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวดจัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย และจัดทำรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	งบดำเนินการ	งบที่จัดสรร	ร้อยละ
1	สาขาวิชามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ	541,350	9,263,340	14.55
2	สาขาวิชามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของค่าวัสดุฝึก		1,124,873	1.77
3	สาขาวิชามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ		2,392,900	3.76
4	สาขาวิชามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ		654,000	1.03
5	สาขาวิชาวิชา มีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ		403,200	0.63
รวม		63,656,619	13,838,313	21.74

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง มีการระดมทรัพยากรในการจัดการสาขาวิชาช่างก่อสร้างทั้งในและนอกสถานศึกษาในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ งบประมาณวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุง

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง มีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการสาขาวิชาช่างก่อสร้าง ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สาขาวิชาแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	มี
2	สาขาวิชามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน	ไม่มี
3	สาขาวิชาที่มีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง	จำนวน 20
4	สาขาวิชามีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ	มี
5	สาขาวิชามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศเพื่อการปรับปรุง	ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
1	โครงการจัดการศึกษาทวิภาคีระดับ ปวส. ร่วมกับ บริษัท SCG

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของการ ประเมิน
3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาหรือวิทยาลัย	-	-
3.2ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการ สถานศึกษา	5	ดีมาก
3.3ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัต ลักษณ์	4	ดี
3.4ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา	4	ดี
3.5ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา	3	พอใช้
3.6ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	2	ต้องปรับปรุง
3.7ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	4	ดี
3.8ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	3	พอใช้
3.9ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	2	ต้องปรับปรุง
3.10ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	3	พอใช้
3.11ระดับคุณภาพในการบริหารงานการเงินและ งบประมาณ	4	ดี
3.12ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือ ต่างประเทศ	3	พอใช้
เฉลี่ย	3	พอใช้

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง มีการบริหารจัดการบริการและวิชาชีพ โดยการให้มีส่วนร่วมในสถานศึกษา ตลอดจนผู้เรียนทุกสาขางาน จะต้องมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูในสาขาวิชา ช่างก่อสร้าง และผู้เรียน โดยสาขาวิชา ช่างก่อสร้างดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ กิจกรรมต่อปี และให้ครูในสาขาวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สาขาวิชา มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
2	สาขาวิชา ดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ กิจกรรม ต่อปี	จำนวน 12โครงการ
3	สาขาวิชา ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม	ร้อยละ 72
4	สาขาวิชา ดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม	ร้อยละ 11
5	สาขาวิชา มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51- 5.00	ผลการ ประเมิน -

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

รายการโครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ	บริการ วิชาชีพ	จำนวน บุคลากร	จำนวน ผู้เรียน	ร้อยละของ บุคลากรที่ เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละของ ผู้เรียนที่เข้า ร่วม โครงการ	ระดับความ พึงพอใจของ ผู้รับบริการ
1	โครงการบริการ ฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้นแก่ชุมชน -กิจกรรมฝึกอบรม การทำแผ่นพื้น- ทางเดิน -กิจกรรมฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้น	1	14	25	100	5	-
		1	14	120	100	24	-
2	โครงการศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	2	2	10	15	2	-
3	โครงการฝึกอบรม อาชีพในโครงการส ล่าน้อย	1	9	-	-	-	-
4	ตรวจงานก่อสร้าง อาคารล้านนา สุขาวดี	1	1	-	-	-	-
5	ขออนุเคราะห์ ทดสอบดิน	1	1	-	-	-	-
6	โครงการวิชาชีพปู พื้นกระเบื้อง	1	1	-	-	-	-
7	โครงการปรับปรุง พื้นผิวสนามกีฬา	1	1	-	-	-	-

ที่	ชื่อโครงการ	บริการวิชาชีพ	จำนวนบุคลากร	จำนวนผู้เรียน	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
8	คณะกรรมการการควบคุมงานโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่	1	2	-		-	-
9	คณะกรรมการประเมินบุคคลและผลงาน	1	1	-	-	-	-
10	ตรวจความปลอดภัยของอาคารเรียน	1	1	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ย		12	-	-	72	11	-

แบบสรุปการบริการวิชาการและบริการวิชาชีพ

ที่	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนครั้งในการให้บริการ	จำนวนร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ (เฉลี่ย)	จำนวนร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ (เฉลี่ย)	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (เฉลี่ย)
1	ช่างก่อสร้าง	12	72	11	-

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการและอื่นๆ และจัดให้มีการประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ตลอดจนมีการส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนเข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส. 2 จัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยจะต้องมีจำนวนผลงานทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด และจะต้องมีผลงานเผยแพร่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด โดยมีเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 3 คน:1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส. 2 จำนวน 2คน:1ชิ้น

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สาขาวิชาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
2	สาขาวิชาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส. 2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น	มี
3	สาขาวิชาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	ไม่มี
4	สาขาวิชาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	มี
5	สาขาวิชาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ระดับ	สาขา งาน/ สาขาวิชา	จำนวน ผู้เรียนชั้นปี สุดท้าย	จำนวน ผลงาน ตามเกณฑ์ (ปวช.3 3:1) (ปวส.2 2:1)	จำนวน ผลงาน ที่มีอยู่จริง	ใช้ใน สถานศึกษา (ชิ้น)	เผยแพร่ต่อ สาธารณชน (ชิ้น)	ใช้ ประโยชน์/ ได้รับรางวัล (ชิ้น)
ปวช.		104	35	35	0	46	-
ปวส.		28	15	15	0	15	-
รวม		145	61	61	0	61	-
ร้อยละ				100	-	100	-

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชนจังหวัด ภาค และชาติ

งานวิจัยของครูต้องครอบคลุมกระบวนการต่อไปนี้

1. มีเป้าประสงค์
2. มีการระบุปัญหา
3. มีวิธีการดำเนินการ
4. มีการเก็บและบันทึกข้อมูล
5. มีการวิเคราะห์และสรุปผลความรู้ที่ได้จากการดำเนินการ

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชา ช่างก่อสร้าง สนับสนุนให้ครูจัดทำและ จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีผลงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัล ในระดับ ชุมชน จังหวัดภาค และชาติ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สาขาวิชาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
2	สาขาวิชาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
3	สาขาวิชาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	ไม่มี
4	สาขาวิชา ได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ100
หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
5	สาขาวิชา ดำเนินการให้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	3

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูระดับแผนกวิชา

ที่	สาขาวิชา/ สามัญ/ พื้นฐาน	จำนวน ครู ทั้งหมด	จำนวน ผลงาน ทั้งหมด	จำนวนครูที่ จัดทำผลงาน	ใช้ใน สถานศึกษา (ชิ้น)	เผยแพร่ต่อ สาธารณชน (ชิ้น)	ใช้ประโยชน์/ ได้รับรางวัล (ชิ้น)
1	ช่างก่อสร้าง	14	3	3	3	3	-
	รวม	14	3	3	3	3	-
ร้อยละ							

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 5

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของการ ประเมิน
5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน	3	พอใช้
5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	3	พอใช้

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
 ตัวบ่งชี้ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ
 ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ
 วัฒนธรรม

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง ดำเนินการให้ครูทุกคน และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การ
 ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
 พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม มีการประเมินผลการดำเนินงาน
 ตามโครงการ กิจกรรม โดยครูและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุง การบริหารจัดการและมีการประเมินความ
 พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วน
 ประเมินค่า (Rating scale) ครูในแผนกวิชาและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ตั้งแต่ 1 ครั้ง ขึ้นไปให้
 นับเป็นจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตามประเด็นการพิจารณา

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง มีผู้เรียนเข้าร่วมและจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการ
 รักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
 ประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สาขาวิชาที่มีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	มี
2	สาขาวิชาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	ดำเนินการ
3	สาขาวิชาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในแผนกวิชาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	ดำเนินการ
4	สาขาวิชามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สาขาวิชามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	มี

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ/ กิจกรรมด้านการ รักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์		จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ/ กิจกรรม ส่งเสริม การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย		จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ/ กิจกรรม ทำนุ บำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม		จำนวนผู้เข้าร่วม เฉลี่ย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ช่างก่อสร้าง	492	482	97.97	475	96.54	468	95.12	475	96.54
รวม	492	482	97.97	475	96.54	468	95.12	475	96.54

สรุป การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ผู้เข้า ร่วม กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ/ กิจกรรมด้านการ รักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์		จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย		จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ/ กิจกรรม ทำนุ บำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม		จำนวนผู้เข้าร่วม เฉลี่ย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครู	14	14	100	14	100	14	100	14	100
ผู้เรียน	492	482	97.97	475	96.54	468	95.12	475	96.54

รายชื่อโครงการ

การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

รายการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	
		ภายใน	ภายนอก
โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์	1. กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง	-	-
	2. โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	-
	2.1 วันพ่อ	-	-
	2.2 วันแม่	-	-
โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับด้านการส่งเสริม การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	1. กิจกรรมการเลือกตั้งองค์การช่างเทคนิคในอนาคต แห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2556	-	-
โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับด้านการทำนุ บำรุง ศาสนาศิลปะ วัฒนธรรม	1. โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	-
	- กิจกรรมวันเข้าพรรษา และ แห่เทียน	-	-
	2. โครงการกิจกรรมพิธีไหว้ครู - ไหว้ครูช่าง	-	-
	3. โครงการทำบุญแผนก	-	-
	4. โครงการตักบาตรวันสถาปนาวิทยาลัย	-	-
เฉลี่ย		-	-

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
 ตัวบ่งชี้ 6.2 ระดับคุณภาพในการจัดโครงการ กิจกรรม ในด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ
 ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ดำเนินการให้ครูในสาขาวิชาและผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยครูในและผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ภายนอกที่มีต่อภาพลักษณ์โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประเมินค่าครูในและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ตั้งแต่ 1 ครั้ง ขึ้นไปให้นับเป็นจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตามประเด็นการพิจารณา

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมและมีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝัง จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม และมีการประเมินผลการ ดำเนินงาน ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในโครงการ กิจกรรม ต่างๆ เข้ามาให้ครูและผู้เรียนใน แผนกวิชานำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สาขาวิชา มีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	จำนวน 3 กิจกรรม
2	สาขาวิชา ดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ด้าน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มี
3	สาขาวิชา ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มี
4	สาขาวิชา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สาขาวิชา มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อ ภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมี ผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	มี

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

การจัดโครงการ กิจกรรม ในด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ

สาขาวิชา/สาขา งาน	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมโครงการ/กิจกรรม ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
		จำนวน	ร้อยละ
ช่างก่อสร้าง	492	481	97.76
รวม	492	481	97.76

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวนทั้งหมด	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ
ครู	14	14	100
ผู้เรียน	492	481	97.76

รายชื่อโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการประเมินความพึงพอใจ	
		ภายใน	ภายนอก
1	โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ	4.48	
2	โครงการลูกเสือวิสามัญอนุรักษ์แม่น้ำปิง		
3	โครงการส่งเสริมฟื้นฟูอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		
เฉลี่ย		4.48	

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง ดำเนินการใช้ครูทุกคนและผู้เรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ มีการประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม โดยครูและผู้เรียนสามารถ นำผลไปปรับปรุง การบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อภาพลักษณ์ของ สถานศึกษาโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale)

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง มีครูและผู้เรียนเข้าร่วมโครงการและจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการ กีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม สามารถประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยครูและผู้เรียนได้นำผล ไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สาขาวิชา มีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	มี/2 โครงการ
2	สาขาวิชา ดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและ นันทนาการ	มี
3	สาขาวิชา ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ	มี
4	สาขาวิชา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและ นันทนาการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไป ปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สาขาวิชา มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อ ภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ และมีผล การประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	มี / ผลการ ประเมิน 3.92

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

การส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

สาขาวิชา/สาขา งาน	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมโครงการ/กิจกรรม ด้านกีฬาและนันทนาการ	
		จำนวน	ร้อยละ
ช่างก่อสร้าง	492	475	96.54
รวม	492	475	96.54

การส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	จำนวนเต็ม	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมด้านกีฬาและ นันทนาการ	ร้อยละ
ครู	14	14	100
ผู้เรียน	492	475	96.54

รายชื่อโครงการด้านกีฬาและนันทนาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการประเมินความพึงพอใจ
1	โครงการกิจกรรมกีฬาภายใน	3.62
2	โครงการแข่งขันฟุตบอล ก่อสร้าง คัพ	4.21
เฉลี่ย		3.92

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
 ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง มีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและนักเรียน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ มีแผนงาน โครงการในการบริหารจัดการและนักเรียน มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและมีการประเมินผลการดำเนินงานโดยครูและนักเรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง ให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและนักเรียนและมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและนักเรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สาขาวิชา มีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และนักเรียน	มี
2	สาขาวิชา มีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และนักเรียน	มี
3	สาขาวิชา มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มี
4	สาขาวิชา การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และนักเรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สาขาวิชา มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	มี

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 6

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของการ ประเมิน
6.1ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรัก ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	5	ดีมาก
6.2ระดับคุณภาพในการจัดโครงการ กิจกรรม ในด้าน ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ	4	ดี
6.3ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและ นันทนาการ	4	ดี
6.4ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	5	ดีมาก
เฉลี่ย	4	ดี

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพภายในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสาขาวิชาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของแผนกวิชาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและ ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สาขาวิชามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
2	สาขาวิชาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3	สาขาวิชาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4	สาขาวิชาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5	สาขาวิชาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (2) (3) (4) และ (5)	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพภายในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง มีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ และแสดงถึงคุณภาพของการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้โดยมีผลการตัดสินของตัวบ่งชี้ได้ตามเกณฑ์สูงสุดในระดับ 5 คะแนน ดีมา

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุดในระดับ 5 คะแนน ดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1	1.1	✓				
	1.2	✓				
	1.3	✓				
	1.4				✓	
	1.5				✓	
	1.6					
	1.7			✓		
	1.8		✓			
	1.9	✓				
2	2.1				✓	
	2.2	✓				
	2.3			✓		
	2.4		✓			
	2.5		✓			
	2.6					
3	3.1					
	3.2	✓				
	3.3		✓			
	3.4		✓			
	3.5			✓		
	3.6				✓	
	3.7			✓		
	3.8			✓		
	3.9				✓	
	3.10			✓		
	3.11		✓			
	3.12			✓		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
4	4.1			✓		
5	5.1			✓		
	5.2			✓		
6	6.1	✓				
	6.2		✓			
	6.3		✓			
	6.4	✓				
7	7.1	✓				
รวม		9	13	10	6	0

รวมตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก จำนวน 9 ตัวบ่งชี้

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
1	ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	30-34 ตัวบ่งชี้ และไม่มีตัวบ่งชี้ใดอยู่ใน เกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5
ดี	24 – 29 ตัวบ่งชี้	4
พอใช้	18 – 23 ตัวบ่งชี้	3
พอใช้	12 – 17 ตัวบ่งชี้	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้	1

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 7

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของการ ประเมิน
7.1ระดับคุณภาพภายในในระบบการประกันคุณภาพภายใน	5	ดีมาก
7.2ระดับคุณภาพภายในการดำเนินงานตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ.2555	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
เฉลี่ย	3	พอใช้

สรุปผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาในภาพรวมทั้ง 7 มาตรฐาน

มาตรฐาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	3	พอใช้
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	3	พอใช้
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	3	พอใช้
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	3	พอใช้
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	พอใช้
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมือง ไทยและพลโลก	4	ดี
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	3	พอใช้
เฉลี่ย	3	พอใช้

สรุปผลการประเมิน

สาขาวิชา ก่อสร้าง มีผลการประเมินทั้ง 7 มาตรฐาน อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 74	ร้อยละ 60 - 74	น้อยกว่าร้อยละ 60

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตอนที่ 4

สรุปแนวทางการพัฒนาสาขาวิชา ช่างก่อสร้าง

4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสาขาวิชา ช่างก่อสร้างปีการศึกษา 2556

มาตรฐาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	3	พอใช้
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	3	พอใช้
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	3	พอใช้
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	3	พอใช้
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	พอใช้
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	4	ดี
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	3	พอใช้
เฉลี่ย	3	พอใช้

สรุปผลการประเมิน

สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง มีผลการประเมินทั้ง 7 มาตรฐาน อยู่ในระดับ

 ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

4.2. จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ของสาขาวิชา ช่างก่อสร้าง

1.1 ผลการดำเนินงานพบจุดเด่นดังต่อไปนี้

- 1.1.1 คุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- 1.1.2 คุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

1.2 ผลการดำเนินงานพบจุดที่ควรพัฒนาดังต่อไปนี้

- 1.2.1 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ (ปรับปรุง)
- 1.2.2 คุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสาขาวิชา โดยได้ระบุไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามพันธกิจ ซึ่งมีโครงการและกิจกรรม พอสรุปได้ดังนี้

- 4.3.1 โครงการสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร
- 4.3.2 โครงการวิจัยเพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อพนักงานที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
- 4.3.3 โครงการอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บหลักสูตรรายวิชาตามกรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 4.3.4 โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา
- 4.3.5 โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ
- 4.3.6 โครงการปรับปรุงพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่ระดับ ปวช. 1
- 4.3.7 โครงการผู้เรียน ชั้น ปวช. 1 ศึกษาดูงานสถานประกอบการ
- 4.3.8 โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- 4.3.9 โครงการพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- 4.3.10 โครงการห้องสมุดอินเทอร์เน็ตประจำแผนก
- 4.3.11 โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรดำเนินงานประกันคุณภาพในสถานศึกษา
- 4.3.12 โครงการทำแฟ้มครูที่ปรึกษา
- 4.3.13 โครงการค่ายเยาวชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 4.3.14 โครงการปฐมนิเทศ และอบรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่
- 4.3.15 โครงการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้กับครูผู้สอน และผู้เรียน
- 4.3.16 โครงการประชุมสัมมนาด้านงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

4.4 ข้อเสนอแนะทั่วไป

4.4.1 รายการครุภัณฑ์ไม่เป็นไปตามรายการครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ควรขอ รับการสนับสนุนงบประมาณในด้านครุภัณฑ์เพิ่มเติมเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งครุภัณฑ์ทางด้านระบบคอมพิวเตอร์ สำหรับผู้เรียนในระดับ ปวส. และ ปวช. สาขางาน ก่อสร้าง และสำหรับผู้เรียนอื่น ๆ ซึ่งพบว่าอัตราส่วนของเครื่องคอมพิวเตอร์ ต่อผู้เรียนนั้น ในปีการศึกษา 255 6 มีอัตราส่วนที่ไม่เหมาะสม คือ มีผู้เรียนจำนวน 5 คน : เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง

4.4.2 ควรมีการจัดประชุมสัมมนาครูผู้สอน ได้ร่วมกันพัฒนาปรับปรุงแผนกวิชาช่างก่อสร้าง เพื่อรองรับการพัฒนาแผนกวิชาฯ ไปสู่องค์กรหลักที่สำคัญในสถาบันการอาชีวศึกษา

